

Inteligencia artificial avanzada para la educación

Memoria de movilidad Erasmus+

Formación especializada para la integración crítica, creativa y responsable de la inteligencia artificial en el aula.

Advanced Artificial Intelligence for Education

Curso estructurado en Praga

FECHAS

6 al 11 de julio de 2026

LUGAR

Praga, República Checa

CENTRO

CEPA Antonio Gala

PARTICIPANTE

Francisco Javier Sánchez Segura



Datos principales de la movilidad

CURSO

Advanced Artificial Intelligence for Education

TIPO DE MOVILIDAD

Curso estructurado de formación del profesorado

PROGRAMA

Erasmus+

LUGAR

Praga, República Checa

FECHAS

6 al 11 de julio de 2026

PARTICIPANTE

Francisco Javier Sánchez Segura

FUNCIÓN EN EL CENTRO

Coordinación de formación

ENTIDAD ORGANIZADORA

Vice Versa CZ · Europass Teacher Academy

FORMADOR

Jan (Honza) Vávra

SEDE FORMATIVA

Rosmarin Business Center, Dělnická 12, Praga 7 - Holešovice

CENTRO DE PROCEDENCIA

CEPA Antonio Gala · Ciudad Real

Finalidad de la movilidad

La movilidad tuvo como finalidad profundizar en el uso educativo de la inteligencia artificial desde una perspectiva práctica y crítica. El curso combinó reflexión ética, diseño de indicaciones, análisis de asistentes personalizados y creación de recursos multimodales aplicables a contextos formativos diversos.

La propuesta resultó especialmente relevante para la educación de personas adultas, donde la personalización, la accesibilidad, el acompañamiento y la alfabetización digital deben avanzar junto con la verificación de la información y la protección de los datos.

Fuente de la memoria. Datos extraídos del Padlet del curso, de las fotografías facilitadas y del certificado final visible en la movilidad. El código concreto del proyecto Erasmus+ no aparece en estas fuentes y, por ello, no se incorpora.

Entidad organizadora y formador

ENTIDAD ORGANIZADORA

Vice Versa CZ

Vice Versa CZ se presenta en el Padlet como la sede checa de **Europass Teacher Academy**. La organización centralizó en un único espacio digital la información logística, los materiales, las tareas, las producciones del grupo, el catálogo de herramientas, las propuestas culturales y la evaluación.

Su oficina principal se encuentra en Dělnická 8 y la formación se desarrolló en el Rosmarin Business Center, en Dělnická 12, ambas direcciones situadas en Praga 7 - Holešovice.

FORMADOR

Jan “Honza” Vávra

Natural de Praga y con formación en Antropología, Jan Vávra cuenta con quince años de experiencia como profesor de inglés. Su trayectoria incluye también periodismo, escritura creativa y dibujo digital.

El diseño y la publicación de pequeños videojuegos narrativos forman parte de sus intereses, un perfil coherente con el carácter creativo, interactivo y aplicado del curso.



Acceso al Rosmarin Business Center, sede de las sesiones.



Zona común del centro de formación en Holešovice.

Una semana de aprendizaje intensivo

El horario alternó sesiones de mañana y de tarde para favorecer el trabajo práctico, la interacción entre participantes y el conocimiento del entorno. El Padlet recoge el siguiente programa temporal:

LUNES 6

9:00-13:00

Sesiones formativas. A las 13:00, visita guiada introductoria por Praga.

MARTES 7

14:00-18:30

Sesiones formativas y trabajo aplicado.

MIÉRCOLES 8

9:00-13:30

Sesiones formativas y desarrollo de actividades.

JUEVES 9

14:00-18:00

Sesiones formativas. A las 19:00, paseo en barco opcional.

VIERNES 10

9:00-13:30

Sesiones formativas, cierre y evaluación del aprendizaje.

SÁBADO 11

Actividad opcional

Excursión cultural a Kutná Hora, con regreso previsto hacia las 16:00.



Aula de formación y entorno de trabajo utilizado durante el curso.

Ética, alfabetización y diseño de indicaciones

01 IA, sociedad y educación

Análisis del impacto social de la IA, de su influencia en las relaciones humanas y de oportunidades como el apoyo a personas neurodivergentes.

02 Marco ético y normativo

Aproximación a la Ley de IA de la Unión Europea y a las directrices europeas sobre el uso ético de la inteligencia artificial y los datos en enseñanza y aprendizaje.

03 Normas para un uso responsable

Trabajo cooperativo para formular reglas de aula: verificar información, reconocer límites, proteger datos, citar fuentes y mantener la supervisión humana.

04 Diseño de prompts

Principios básicos para definir rol, objetivo, contexto, tono, formato, restricciones y criterios de calidad; comparación y mejora iterativa de indicaciones.



Sesión práctica de análisis y experimentación con herramientas de inteligencia artificial.

El Padlet funcionó como repositorio vivo del aprendizaje: incluyó materiales del primer día, una sesión específica de prompts, ejemplos compartidos en hojas colaborativas y recursos para continuar investigando después del curso.

Herramientas de IA y creación digital

ChatGPT y GPT personalizados

Creación y análisis de asistentes con personalidad, tono, reglas y público definidos.

Gemini y Gems

Diseño de asistentes especializados y comparación de comportamientos.

NotebookLM

Trabajo con fuentes, cuadernos temáticos y generación de contenidos derivados.

Canva

Producción de piezas visuales, presentaciones, podcasts y vídeos breves.

Gamma

Creación asistida de presentaciones y materiales web.

Edcafe AI

Chatbots educativos y experiencias guiadas para el alumnado.

Claude Artifacts

Prototipado de juegos y recursos interactivos.

Arena AI

Comparación de modelos y observación crítica de sus respuestas.

Generación de imagen y audio

Creación de imágenes, diálogos, narraciones y podcasts con IA.

Google Docs y Sheets

Recopilación colaborativa de prompts, ejemplos y productos del grupo.



Participación en una de las sesiones prácticas del curso.

Producciones, experimentación y aprendizaje europeo

La formación se articuló mediante retos y producciones compartidas. El grupo no se limitó a conocer herramientas: examinó sus reglas, comparó resultados y construyó recursos con objetivos educativos concretos.

Asistentes personalizados

Tutores de idiomas, matemáticas, ciencias o programación, y asistentes con diferentes estilos de acompañamiento.

Recursos multimodales

Presentaciones, cuadernos de fuentes, podcasts, piezas de audio, imágenes y vídeos breves.

Juegos y simulaciones

Prototipos HTML, cuestionarios tipo concurso, relatos interactivos y situaciones educativas gamificadas.

Pensamiento crítico

Análisis de precisión, neutralidad, navegación web, transparencia, seguridad, privacidad y adecuación a la edad.



Grupo internacional del curso en las instalaciones del Rosmarin Business Center.

La convivencia con docentes de distintos países permitió contrastar necesidades, niveles educativos y formas de integrar la IA. Las presentaciones de centros y el trabajo colaborativo reforzaron la dimensión europea de la movilidad.

Aplicación educativa y cierre de la movilidad

Aprendizajes transferibles al CEPA Antonio Gala

La experiencia ofrece criterios y recursos para continuar explorando la IA en educación de personas adultas sin separar la innovación de la responsabilidad. Entre las líneas de aplicación posibles destacan:

- crear bancos de prompts reutilizables y adaptados a distintos niveles de competencia digital;
- preparar materiales claros, accesibles y multimodales a partir de fuentes seleccionadas;
- utilizar asistentes como apoyo al aprendizaje, manteniendo la revisión docente y evitando la dependencia;
- incorporar pautas de privacidad, autoría, verificación y uso crítico antes de trabajar con IA;
- desarrollar pequeñas actividades interactivas, podcasts, presentaciones o juegos que favorezcan la participación.



Entrega del certificado al finalizar la formación.



Francisco Javier Sánchez Segura junto al formador Jan Vávra.

Una formación para innovar con criterio

La movilidad concluyó con la certificación de la participación y con un repositorio amplio de materiales, referencias y ejemplos. El principal valor de la experiencia reside en combinar experimentación, creatividad y pensamiento crítico para que la inteligencia artificial sea una herramienta al servicio del aprendizaje.

Fuente principal: Padlet "Advanced Artificial Intelligence for Education", Vice Versa CZ, consultado en julio de 2026.