

Memoria de movilidad Atenas, Grecia

Curso de inglés elemental y actividades culturales

English Language Course – Elementary

FECHAS

3–8 de agosto de 2026

LUGAR

Atenas, Grecia

CENTRO

CEPA Antonio Gala

FORMACIÓN

Teacher Academy Athens A.E.



Participantes con sus certificados en Atenas.

Datos principales de la movilidad

CURSO

English Language Course – Elementary

LUGAR

Atenas, Grecia

FECHAS

Del 3 al 8 de agosto de 2026

CENTRO DE FORMACIÓN

Teacher Academy Athens A.E.

FORMADORA

Katerina Roumelioti

CENTRO

CEPA Antonio Gala

1. Descripción general de la experiencia

Durante mi movilidad Erasmus+ en Atenas (Grecia), participé en un curso de inglés de nivel elemental orientado a mejorar mis competencias lingüísticas y comunicativas en lengua inglesa, así como a favorecer el intercambio cultural y el conocimiento de otras realidades educativas y sociales.

La formación combinó clases teóricas y prácticas, actividades de comunicación oral, ejercicios de comprensión auditiva, simulaciones de situaciones cotidianas y profesionales, y actividades culturales al aire libre. Esta experiencia me permitió mejorar mis habilidades para comunicarme en inglés en diferentes contextos, ampliar mis conocimientos culturales y conocer recursos tecnológicos útiles para continuar mi aprendizaje del idioma.

2. Contenidos y actividades realizadas

El programa formativo se desarrolló de lunes a viernes, en horario de mañana, aproximadamente de 9:30 a 14:30 horas, con pausas intermedias.

Lunes: Presentación e introducción al curso

- Presentación de los participantes y actividades iniciales de integración.
- Conocimiento de los centros educativos y de la información escolar de los participantes.
- Práctica de preguntas y respuestas para hablar sobre uno mismo.
- Identificación de objetivos personales de aprendizaje.
- Actividades de comprensión auditiva auténtica (Authentic Listening Practice).

Objetivo: desarrollar las primeras habilidades de comunicación en inglés, favorecer la interacción entre los participantes y establecer objetivos personales para el curso.

Martes: Comunicación funcional y expresión de opiniones

- Aprendizaje de vocabulario y expresiones relacionadas con las profesiones y el mundo laboral.
- Descripción de puestos de trabajo y funciones profesionales.
- Práctica del lenguaje funcional para expresar opiniones.
- Ejercicios de conversación y comunicación en situaciones cotidianas.

Objetivo: adquirir recursos lingüísticos para desenvolverse en situaciones habituales, describir actividades profesionales y expresar opiniones de manera sencilla en inglés.

Comunicación y actividades culturales

Miércoles: Pasado, comprensión oral y comunicación telefónica

- Práctica de estructuras gramaticales para hablar de acontecimientos pasados.
- Ejercicios de comprensión auditiva y expresión oral.
- Simulación de llamadas telefónicas formales en inglés (Formal Phone Call in English).
- Actividades de conversación mediante juegos de rol (Role-play).

Objetivo: mejorar la capacidad de narrar experiencias pasadas, comprender mensajes orales y desenvolverse en situaciones de comunicación telefónica formal.

Jueves: Actividades culturales al aire libre

- Participación en actividades culturales fuera del aula.
- Aprendizaje y práctica del inglés en situaciones reales.
- Conocimiento del entorno cultural y social de Atenas.
- Interacción con los demás participantes en contextos diferentes al aula.

Objetivo: reforzar el aprendizaje práctico del idioma y favorecer el conocimiento de la cultura griega mediante experiencias directas.

Proyecto final y actividades culturales

Viernes: Recursos tecnológicos y proyecto final

- Conocimiento de fuentes de información y herramientas tecnológicas útiles para continuar aprendiendo inglés.
- Elaboración de un proyecto como actividad práctica de síntesis.
- Participación en la ceremonia de clausura y entrega de certificados.

Objetivo: identificar recursos digitales para el aprendizaje autónomo, aplicar los conocimientos adquiridos durante la semana y valorar los resultados de la formación.

Sábado: Actividades culturales

El programa contemplaba actividades culturales durante el sábado, destinadas a ampliar el conocimiento del entorno y favorecer el intercambio cultural entre los participantes.

La fotografía confirma la inclusión de estas actividades en el programa, aunque no especifica los lugares visitados ni las actividades concretas realizadas.

English Language Course – Elementary

Atenas, Grecia
3–8 de agosto de 2026

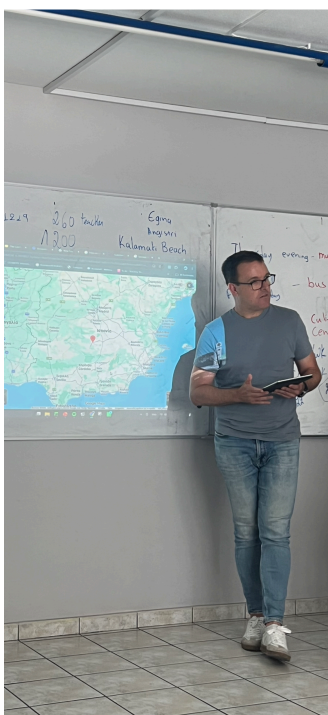


3. Metodología de aprendizaje

La metodología del curso fue principalmente práctica y participativa. Se combinaron diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Comunicación oral: conversaciones, preguntas y respuestas y expresión de opiniones.
- Comprensión auditiva: escucha de materiales auténticos en inglés.
- Simulaciones prácticas: representación de situaciones cotidianas y profesionales mediante juegos de rol.
- Aprendizaje contextualizado: utilización del inglés en actividades culturales y en situaciones reales.
- Trabajo por proyectos: elaboración de una actividad final para aplicar los conocimientos adquiridos.
- Competencia digital: identificación de herramientas tecnológicas y recursos en línea para continuar aprendiendo de forma autónoma.

Esta metodología permitió trabajar las destrezas lingüísticas de manera integrada, dando especial importancia a la comunicación práctica y a la participación activa.



Presentación en el aula durante la formación.

4. Competencias y aprendizajes adquiridos

La participación en esta experiencia formativa contribuyó al desarrollo de las siguientes competencias:

Competencia lingüística

- Mejora de la comprensión auditiva y de la expresión oral en inglés.
- Ampliación del vocabulario relacionado con la vida cotidiana y el ámbito profesional.
- Utilización de estructuras gramaticales para hablar del pasado.
- Desarrollo de estrategias para expresar opiniones y mantener conversaciones sencillas.
- Práctica de la comunicación formal en situaciones telefónicas.

Competencia digital

- Conocimiento de recursos tecnológicos para el aprendizaje de idiomas.
- Identificación de herramientas que facilitan el aprendizaje autónomo y continuado.

Competencia intercultural

- Acercamiento a la cultura y al entorno social griego.
- Intercambio de experiencias con otros participantes.
- Desarrollo de una mayor apertura hacia otras culturas y formas de vida.

Competencia personal y profesional

- Mejora de la confianza a la hora de comunicarse en una lengua extranjera.
- Desarrollo de habilidades de interacción y colaboración.
- Reflexión sobre los objetivos personales de aprendizaje y las posibilidades de mejora profesional.

La experiencia Erasmus+ en Atenas

5. Valoración de la experiencia Erasmus+

La participación en el curso de inglés elemental en Atenas supuso una oportunidad de formación lingüística, cultural y personal en un contexto internacional.

La combinación de clases prácticas, ejercicios de comunicación, simulaciones profesionales y actividades culturales permitió relacionar el aprendizaje del inglés con situaciones reales. Asimismo, el contacto con otra cultura contribuyó a ampliar mi perspectiva intercultural y a valorar la importancia de la formación permanente.

La experiencia también me permitió conocer recursos tecnológicos para continuar mejorando mis competencias lingüísticas de forma autónoma, aspecto especialmente relevante para mantener una actitud de aprendizaje continuo y trasladar los conocimientos adquiridos a mi entorno personal y profesional.

6. Conclusión

La movilidad formativa desarrollada en Atenas, Grecia, del 3 al 8 de agosto de 2026, en el marco del curso English Language Course – Elementary, constituyó una experiencia enriquecedora que combinó el aprendizaje del inglés con el conocimiento cultural y la convivencia internacional.

A través de las actividades realizadas, trabajé la comprensión y expresión oral, el vocabulario funcional, la comunicación en situaciones cotidianas y profesionales, y el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje de idiomas. Las actividades culturales complementaron la formación lingüística y facilitaron el acercamiento a la realidad social y cultural del país de acogida.

En conjunto, esta experiencia contribuyó a mi desarrollo personal y profesional, reforzando la importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras, la competencia intercultural y la formación permanente en un contexto europeo.