

Memoria de movilidad. Italia

Tema de la movilidad

Oferta educativa para mujeres en estado de vulnerabilidad

Programa Erasmus+

Curso 2022/2023

FECHAS

15 de febrero de 2023 - 23 de febrero de 2023

LUGAR

Italia

CENTRO

CEPA Antonio Gala

MOVILIDAD

Movilidad Erasmus+ con alumnado



Grupo participante en la movilidad Erasmus+ en Italia.

Datos principales de la movilidad

PROGRAMA

Erasmus+

CURSO

2022/2023

TIPO DE MOVILIDAD

Movilidad Erasmus+ con alumnado

TEMA

Oferta educativa para mujeres en estado de vulnerabilidad

PAÍS

Italia

LUGARES PRINCIPALES

Alessandria, Milán, Lago di Como, Bellagio, Génova y Turín

FECHAS

15 al 23 de febrero de 2023

CENTRO

CEPA Antonio Gala de Ciudad Real

PARTICIPANTES

10 alumnos acompañados por dos profesoras

PERFIL DEL ALUMNADO

Mayoría de mujeres jubiladas en situación de vulnerabilidad y alumnas del taller de italiano

PROYECTO RELACIONADO

Proyecto Erasmus+ y Proyecto de Bienestar e Igualdad

TRANSPORTE

Viaje en autobús para reducir la huella de carbono

Educación de personas adultas e igualdad

Presentación de la movilidad

La movilidad Erasmus+ de Italia 2022/2023 fue la segunda movilidad con alumnado del proyecto. Su finalidad fue conocer la oferta educativa de personas adultas en Italia, con especial atención a las propuestas dirigidas a mujeres en situación de vulnerabilidad.

La experiencia se relacionó con el Proyecto Erasmus+ y con el Proyecto de Bienestar e Igualdad del CEPA Antonio Gala. Participaron 10 alumnos, acompañados por dos profesoras, con un perfil formado mayoritariamente por mujeres jubiladas en situación de vulnerabilidad y por alumnas del taller de italiano del centro.

Justificación de la movilidad

La elección de Italia estuvo vinculada a la oferta formativa del propio CEPA Antonio Gala, donde se imparte un taller de italiano. La movilidad ofrecía, además, una oportunidad de viaje europeo a alumnado que en algunos casos no había tenido antes esa posibilidad.

La composición del grupo facilitó el desarrollo de las actividades y favoreció un clima de participación muy positivo. El viaje permitió observar centros, programas y espacios educativos y culturales relacionados con el aprendizaje a lo largo de la vida, la enseñanza de idiomas y la atención a colectivos adultos en contextos diversos.

La movilidad combinó aprendizaje institucional, convivencia y participación cultural, manteniendo como eje la educación de personas adultas y la igualdad de oportunidades para mujeres en situación de vulnerabilidad.

Trayecto, paradas y llegada a Alessandria

El grupo salió el 15 de febrero de 2023 a las 6:00 desde la calle Bernardo Balbuena, en Ciudad Real. Al igual que en la primera movilidad con alumnado, el desplazamiento se realizó en autobús con el objetivo de reducir la huella de carbono.

Durante el trayecto se realizaron paradas reglamentarias para desayuno, comida y descanso. El grupo hizo noche en La Jonquera, en el Hotel Tramuntana Girona, y cenó de forma conjunta en el Centro Gran Jonquera.

El 16 de febrero continuó el viaje hacia Italia. La llegada a Alessandria se produjo con algo de retraso por un atasco en Génova. El grupo se alojó en el Hotel Due Buoi Rossi, en Via Camillo Cavour, y dispuso de tiempo para descansar antes de iniciar las actividades programadas.



Trayecto de la movilidad y parada durante el viaje.

Biblioteca, museo y Sale d'Arte

El 17 de febrero el grupo inició las actividades en Alessandria con la visita a la biblioteca y al museo archivístico y librario. Durante la visita coincidió con un grupo de escolares que también recorría la biblioteca.

Muchas alumnas se sorprendieron al conocer las diferentes salas y los múltiples usos educativos y culturales del espacio. A continuación se realizó la visita a Sale d'Arte, donde el guía explicó la historia del rey Arturo reflejada en los frescos de la torre.

Tras la actividad, el grupo paseó por la ciudad y comió en el centro. La tarde quedó reservada para descansar, realizar compras cercanas y conocer Alessandria con más calma.



Visita a biblioteca y espacios culturales en Alessandria.

Centro María Inmaculada y talleres

El 18 de febrero se realizó la visita al Centro María Inmaculada de Milán. Antes de las actividades formativas, el grupo participó en una visita guiada por la ciudad, acompañado por dos alumnas del centro.

- Visionado de actividades del centro.
- Participación en un taller de psicología.
- Visita al taller de informática.
- Visita al taller de primeros auxilios.

El contacto con el alumnado y la acogida recibida generaron una impresión muy positiva. Una vez finalizada la actividad, el grupo visitó el barrio de Navigli, conocido por su ambiente social y por el aperitivo italiano.



Encuentro en el Centro María Inmaculada de Milán.

Linguadue, Bellagio y actividades culturales

El 19 de febrero se dedicó a actividades culturales en el Lago di Como y Bellagio, coincidiendo con el carnaval italiano. La jornada permitió completar la movilidad con una aproximación al patrimonio cultural y social del entorno.

El 20 de febrero el grupo visitó en Milán el Centro Linguadue, un centro privado de idiomas donde se imparte italiano. Allí se explicó la oferta educativa y los precios de la formación, lo que permitió comparar este modelo con la oferta gratuita de lengua materna existente en los CPIA.

La directora del centro había vivido en España, circunstancia que facilitó un debate sobre la enseñanza de idiomas y la necesidad de que existan alternativas gratuitas. Tras la visita se recorrieron la Catedral, los museos y otros espacios de la ciudad.



Visita cultural al Lago di Como y Bellagio.

CPIA Centroponte y aprendizaje de italiano

El 21 de febrero se visitó el centro de adultos CPIA Centroponte, sede di PonteX, en Génova. El grupo asistió a una clase de italiano con alumnado inmigrante y participó en la celebración del Día de la Lengua Madre.

La actividad incluyó una degustación de focaccia típica de la ciudad. Posteriormente se visitaron Génova, el puerto y el barrio marinero. Por la tarde, acompañados por una guía, el grupo paseó por Boccadasse, conoció las playas y degustó los reconocidos helados italianos.

La visita al CPIA permitió observar una respuesta educativa pública vinculada a la inclusión lingüística y social del alumnado adulto.



Actividades culturales en Génova y Boccadasse.

Ciaoltaly y entorno cultural

El 22 de febrero comenzó con una visita guiada por Turín, descrita en la memoria original como el pequeño París italiano. El recorrido incluyó la iglesia donde se custodia la Sábana Santa, un paseo por la ciudad, el Museo Egipcio y la subida a la Mole.

A las 17:00 el grupo visitó el centro Ciaoltaly. Su directora presentó las actividades y cursos ofertados por la academia, situada en un pequeño piso de un barrio señorial italiano y orientada a personas interesadas en el idioma y la cultura italiana.



Visita formativa al centro Ciaoltaly en Turín.

Instituto Cervantes y biblioteca

La última actividad formativa se desarrolló a las 18:00 en el Centro Cultural Español, dependiente del Instituto Cervantes. El grupo cerró allí la agenda de visitas en un espacio pequeño y cercano, orientado a la preparación y acreditación de niveles de castellano.

El centro también desarrolla actividades culturales. Sus ventanas, decoradas con ciudades españolas, reforzaban la presencia cultural del idioma. La biblioteca y su uso didáctico resultaron especialmente interesantes para el grupo.



Visita al Centro Cultural Español.

Convivencia, redes y cierre documental

La movilidad finalizó con una cena en un restaurante típico. El regreso se inició el 23 de febrero, tras el desayuno, con parada en el mismo hotel utilizado durante el trayecto de ida.

Durante el viaje se difundieron las actividades realizadas a través de las redes sociales del centro, dejando constancia de las visitas, encuentros y aprendizajes desarrollados por el alumnado participante.

Pese a las dificultades organizativas propias de una movilidad de estas características, la experiencia se desarrolló según lo previsto y superó las expectativas iniciales. El viaje favoreció la convivencia y consolidó vínculos personales muy positivos: comenzó como un grupo de alumnos y terminó como un grupo de amigos.

Memoria de movilidad. Italia

Movilidad Erasmus+ con alumnado del
CEPA Antonio Gala de Ciudad Real. Curso
2022/2023.

