

ERASMUS+ · MOVILIDAD CON ALUMNADO

Memoria de movilidad. Estrasburgo

Tema de la movilidad

Ciudadanía europea, patrimonio cultural e instituciones de la Unión Europea

Programa Erasmus+

Curso 2024 · Itinerario por Francia

FECHAS

abril de 2024

LUGAR

Estrasburgo, Francia

CENTRO

CEPA Antonio Gala

MOVILIDAD

Movilidad Erasmus+ con alumnado adulto



Grupo participante ante el Parlamento Europeo en Estrasburgo.

Datos principales de la movilidad

PROGRAMA Erasmus+	CURSO 2024
TIPO DE MOVILIDAD Movilidad Erasmus+ con alumnado adulto	
LUGAR PRINCIPAL Estrasburgo	PAÍS Francia
FECHAS abril de 2024	CENTRO CEPA Antonio Gala de Ciudad Real
PARTICIPANTES 12 alumnos adultos y 2 profesoras	
TRANSPORTE Microbús, aproximadamente 4000 km	
HERRAMIENTAS DIGITALES Tablets del CEPA Antonio Gala	
ITINERARIO Ciudad Real, Figueres, Lyon, Colmar, Estrasburgo y Besalú	
INSTITUCIONES Y ESPACIOS VISITADOS Museo Teatro Dalí; Consulado de España en Lyon; Colmar; Parlamento Europeo; Besalú	
LÍNEA DE TRABAJO Ciudadanía europea, instituciones europeas, aprendizaje patrimonial, uso de herramientas digitales y movilidad sostenible	

Francia, abril de 2024

En abril de 2024, un grupo del CEPA Antonio Gala de Ciudad Real realizó una movilidad Erasmus+ con alumnado adulto en Francia, con Estrasburgo como destino principal.

La expedición estuvo formada por 12 alumnos adultos y 2 profesoras del centro, una de ellas la directora. El recorrido completo se realizó en microbús, con aproximadamente 4000 kilómetros de trayecto.

La movilidad combinó aprendizaje institucional, patrimonio urbano, convivencia y ciudadanía europea, con un itinerario que conectó Ciudad Real, Figueres, Lyon, Colmar, Estrasburgo y Besalú.

La experiencia se planteó como una oportunidad para aprender Europa desde sus ciudades, sus instituciones y la convivencia de un grupo adulto en movilidad.

Microbús, integración del grupo y herramientas digitales

El trayecto se realizó en microbús con el objetivo de contribuir a reducir la huella de carbono y facilitar la integración de toda la expedición.

Como herramienta digital, el grupo llevó tablets del CEPA Antonio Gala. Estos dispositivos permitieron buscar información sobre las instituciones a visitar, investigar la historia de las ciudades del itinerario, consultar planos y planificar rutas turísticas.

El uso de tablets favoreció el trabajo en equipo, la orientación durante los desplazamientos y la inmersión práctica en el idioma francés.



Trabajo de orientación y planificación durante la movilidad.

Patrimonio artístico y aprendizaje urbano

La primera escala del itinerario fue Figueres, en Girona. Allí el grupo realizó una visita guiada al Museo Teatro Dalí y conoció la ciudad y su entorno.

La memoria original subraya la idea de que las ciudades son aulas de aprendizaje: su patrimonio, su organización, su población y su paisaje ofrecen oportunidades educativas para el alumnado adulto.

Figueres permitió iniciar la movilidad desde el patrimonio artístico y desde la observación directa del espacio urbano como recurso didáctico.



Visita al Museo Teatro Dalí en Figueres.

España dentro del proyecto europeo

Durante el recorrido se trabajó la conciencia de pertenencia al proyecto europeo. España aparece en la memoria como parte de un espacio común de paz, solidaridad, dignidad, igualdad, libertad, democracia, derechos humanos y Estado de derecho.

El cruce de fronteras y la llegada a Francia reforzaron la idea de Europa como espacio compartido, integrado por 27 países y sostenido por instituciones y valores comunes.

La movilidad permitió transformar esos conceptos en una experiencia vivida por el grupo, conectando desplazamiento, aprendizaje y ciudadanía.

El itinerario europeo permitió experimentar de forma directa qué significa formar parte de la Unión Europea.

Consulado, ciudadanía y derechos

El grupo llegó a Lyon, ciudad vinculada al río Ródano y descrita en la memoria como la “Ciudad de la Luz”. La visita permitió conocer sus monumentos, calles, murales, gastronomía y espacios urbanos.

Uno de los momentos principales fue la recepción en el Consulado de España en Lyon. El cónsul general explicó la labor del consulado para los españoles que viven o pasan por Francia, así como la función de embajadas y consulados.

La explicación permitió comprender la importancia de estas instituciones para la defensa de derechos y para gestiones como el voto en elecciones.



Recepción en el Consulado de España en Lyon.

Patrimonio cultural en Alsacia

Antes de llegar a Estrasburgo, el grupo realizó una parada en Colmar. Una guía acompañó la visita y presentó la historia de la ciudad.

La experiencia permitió conocer la Alsacia francesa, sus mercados de Navidad, su gastronomía y la vida de una ciudad muy vinculada al patrimonio cultural europeo.

La parada en Colmar reforzó el aprendizaje mediante la observación directa de la ciudad y la participación en su entorno.



Visita a Colmar durante el itinerario hacia Estrasburgo.

Parlamento Europeo e instituciones de la Unión Europea

Estrasburgo fue el objetivo principal de la movilidad Erasmus+. El grupo conoció la ciudad, sus canales, parques, espacios urbanos y patrimonio vinculado a la historia europea.

La visita al Parlamento Europeo contó con el recibimiento de una eurodiputada española de Ciudad Real. Durante la actividad, el grupo pudo conocer una sesión parlamentaria y recibir una explicación sobre el funcionamiento institucional de la Unión Europea.

Se abordaron instituciones como el Parlamento Europeo, los consejos, la Comisión Europea, los comisarios y los tribunales, reforzando la conciencia europeísta del grupo.



Visita institucional al Parlamento Europeo.

Radio, escuela de adultos y ciudadanía europea

Tras la visita institucional, la directora y un alumno participaron en una entrevista de radio en la que explicaron el proyecto Erasmus+ y la labor del CEPA Antonio Gala de Ciudad Real.

La experiencia reforzó el orgullo por las instituciones europeas y por lo que representan para los derechos y deberes de los ciudadanos europeos.

La movilidad permitió presentar la educación de personas adultas como una parte activa de la construcción europea, conectando aprendizaje, participación y difusión pública.



Grupo participante ante el Parlamento Europeo en Estrasburgo.

Última parada del itinerario

El regreso incluyó la entrada de nuevo en España y una última visita a Besalú, en Girona.

La memoria original destaca su carácter medieval, su puente y su casco histórico. La visita guiada permitió cerrar el itinerario con una nueva experiencia de aprendizaje patrimonial.

Besalú funcionó como cierre simbólico de una movilidad intensa, desarrollada entre ciudades, instituciones, patrimonio y convivencia.



Última parada del itinerario en Besalú.

Ciudadanía europea y aprendizaje adulto

El grupo regresó a casa después de siete días intensos, con emoción y con un sentimiento europeísta reforzado.

La memoria expresa que Ciudad Real y Castilla-La Mancha forman parte de Europa, y agradece al proyecto Erasmus+ y al CEPA Antonio Gala haber hecho posible la experiencia.

La valoración humana del grupo ocupa un lugar central: 12 alumnos, 2 profesoras y el conductor compartieron una movilidad que combinó aprendizaje, convivencia y ciudadanía europea.

Memoria de movilidad. Estrasburgo

Movilidad Erasmus+ con alumnado adulto del CEPA Antonio Gala de Ciudad Real. Curso 2024.

Se han usado exclusivamente las fotografías extraídas del PDF original de Estrasburgo. La memoria se ha integrado en la plantilla consolidada de memorias Erasmus+ del centro.