

Memoria Erasmus+ en Puy

Periodo de observación

Proyecto Erasmus+ 2021 “Nuestros Juniors, tutores digitales de nuestros Seniors”

Consejo Departamental de Puy de Dôme

Clermont Ferrand, Francia

FECHAS

17 agosto 2022 - 21 agosto 2022

LUGAR

Puy de Dôme / Clermont Ferrand

CENTRO

CEPA Antonio Gala

PARTICIPANTES

Lydia Reyro Flores y Javier Sánchez Prada



Periodo de observación Erasmus+ vinculado al proyecto “Nuestros Juniors, tutores digitales de nuestros Seniors”.

Datos principales

TIPO DE DOCUMENTO

Memoria Erasmus+ Puy

MODALIDAD

No especificada en el documento fuente

TIPO DE MOVILIDAD

Periodo de observación

PROYECTO ERASMUS+

Proyecto Erasmus+ 2021 "Nuestros Juniors, tutores digitales de nuestros Seniors"

ACTIVIDAD

Periodo de observación en el Consejo Departamental de Puy de Dôme

LUGAR

Puy de Dôme, Clermont Ferrand, Francia

FECHAS

17 agosto 2022 - 21 agosto 2022

PARTICIPANTES

Lydia Reyero Flores (Ámbito de la Comunicación) y Javier Sánchez Prada (Ámbito Científico-Tecnológico)

CENTRO

CEPA Antonio Gala

AÑO

2022, indicado en las fechas del documento fuente

Presentación y finalidad

Los profesores del CEPA Antonio Gala Lydia Reyero Flores y Javier Sánchez Prada realizaron un periodo de observación en el Consejo Departamental de Puy de Dôme, en Clermont Ferrand, dentro del proyecto Erasmus+ 2021 "Nuestros Juniors, tutores digitales de nuestros Seniors".

El proyecto persigue que el alumnado más joven sirva de guía y tutor al alumnado de mayor edad para elaborar conjuntamente un recurso digital, una página web, en torno a la explotación educativa y pedagógica del turismo de volcanes.

Aunque la movilidad estaba prevista inicialmente en las oficinas del Consejo Departamental de Puy de Dôme, los socios de acogida organizaron encuentros, reuniones, visitas y entrevistas con profesionales de los sectores educativo y turístico.

Observación, coordinación y recursos

Objetivos extraídos de la memoria

- 1 Conocer la coordinación entre los sistemas educativos y turísticos de Clermont Ferrand y del entorno de Puy de Dôme.
- 2 Identificar recursos naturales de interés geológico, turístico y educativo, como la Cadena de Puys, Puy de Dôme, el volcán de Lemptégy y la gruta de piedra Volvic.
- 3 Recoger información, planos y material pedagógico útil para trabajar diversos contenidos.
- 4 Observar cómo se preparan las visitas educativas y cómo se facilita material para antes, durante y después de las visitas.

Relación con el proyecto

Tutores digitales

El alumnado joven guía al alumnado senior en la elaboración de un recurso digital.

Turismo de volcanes

La memoria se centra en la explotación educativa y pedagógica del entorno volcánico.

Transferencia al centro

Los materiales y modelos observados sirven como base para organizar contenidos educativos.



Punto de acogida turística de Puy de Dôme, según el itinerario descrito en la memoria.

Oficinas y gestión del territorio

Oficina de Turismo de Clermont Ferrand

La visita a la Oficina de Turismo permitió conocer la localización de los recursos naturales más interesantes del entorno desde el punto de vista geológico, turístico y educativo. A través de herramientas digitales, se presentó la Cadena de Puys, Puy de Dôme, el volcán de Lemptégny y la gruta de piedra Volvic.

La memoria destaca el interés de observar cómo la Oficina de Turismo reúne la información y conoce la coordinación entre los sistemas educativos y turísticos de la ciudad. Además de información general y planos concretos, se ofreció material pedagógico para trabajar diversos contenidos.

Consejo Departamental de Puy de Dôme

En las oficinas del Consejo Departamental se conocieron distintas secciones vinculadas a la gestión de los recursos naturales y geológicos de la zona: Dirección General de Planificación y Territorio, oficina de acogida al público general con Muriel Poletti y Maryline Romanet, y Dirección de Grandes Sitios Patrimoniales de Francia.

La memoria menciona en concreto la oficina de la Coordinadora de Misiones Públicas Educativas, Fabienne Chevalier.



Consejo Departamental de Puy de Dôme.



Encuentro de trabajo durante el periodo de observación.

Aulas pedagógicas y centro de interpretación

Recursos pedagógicos

El recorrido por las aulas pedagógicas de Puy de Dôme, acompañados por Fabienne Chevalier, permitió conocer la cantidad de recursos pedagógicos disponibles y la forma en que se preparan las visitas de centros educativos de diversos niveles: primaria, secundaria y adultos.

De nuevo acompañados por Fabienne Chevalier, se realizó un recorrido explicativo en tren cremallera hasta la cima de Puy de Dôme para llegar al centro de interpretación del volcán. Durante el trayecto se pudieron plantear cuestiones útiles para el proyecto.

Centro de interpretación

En la cima de Puy de Dôme se visitó el centro de interpretación. Allí, distintos profesionales explicaron cómo se coordinan con el profesorado de centros educativos y facilitaron material pedagógico preparado para antes, durante y después de las visitas.



Aulas pedagógicas de Puy de Dôme.



Recursos pedagógicos del entorno volcánico.



Recorrido explicativo hacia la cima.

Aplicación al CEPA Antonio Gala

Aprendizajes transferibles

Recurso digital

El itinerario refuerza la creación de una página web sobre turismo de volcanes con enfoque educativo y pedagógico.

Alumnado adulto

El proyecto conecta al alumnado joven con el alumnado senior mediante una relación de guía y tutoría digital.

Materiales educativos

La movilidad aporta referencias sobre materiales para preparar, desarrollar y analizar visitas educativas.

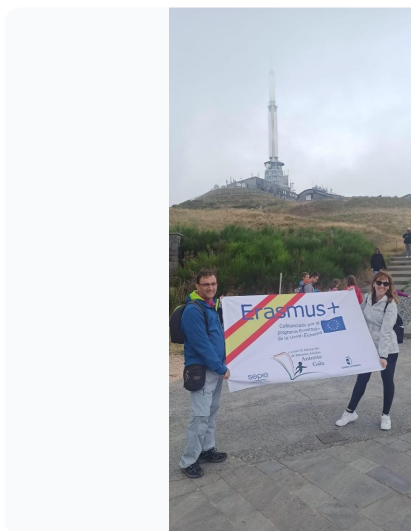
Coordinación institucional

La observación muestra la relación entre turismo, territorio y centros educativos.

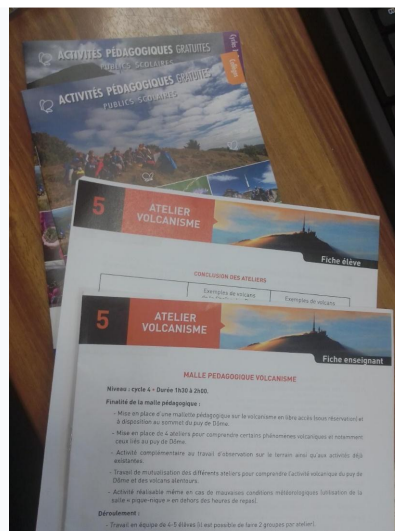
La memoria presenta la movilidad como un complemento valioso al periodo de observación en oficinas, al incorporar encuentros, reuniones, visitas y entrevistas con profesionales del sector educativo y turístico.

Conclusión

La movilidad permitió conocer de forma directa cómo se gestionan y se presentan los recursos naturales y geológicos de Puy de Dôme desde una perspectiva educativa. La información, los planos, los materiales pedagógicos y la coordinación observada con centros educativos ofrecen una base útil para el proyecto Erasmus+ del CEPA Antonio Gala.



Entorno de Puy de Dôme durante la movilidad.



Material pedagógico sobre volcanismo.