

# Memoria del curso Erasmus+ en Padua

## Curso estructurado

Non-formal education at school. Methods and tools to empower students motivation and learning

## Formación del profesorado KA-101 de Educación Escolar

CEPA Antonio Gala de Ciudad Real

### FECHAS

29 de marzo - 4 de abril

### LUGAR

Padua, Italia

### CENTRO

CEPA Antonio Gala

### PARTICIPANTES

María Jesús Díaz-Santos Morales y María Luisa García Baeza



## Datos principales

**TIPO DE DOCUMENTO**

Memoria de curso Erasmus+

**MODALIDAD**

Formación del profesorado KA-101 de Educación Escolar

**TIPO DE MOVILIDAD**

Curso estructurado

**CURSO**

Non-formal education at school. Methods and tools to empower students motivation and learning

**LUGAR**

Padua, Italia

**FECHAS**

29 de marzo - 4 de abril

**PARTICIPANTES**

María Jesús Díaz-Santos Morales y María Luisa García Baeza

**CENTRO**

CEPA Antonio Gala de Ciudad Real

**AÑO**

2023, tomado del encabezado del documento fuente

**PROYECTO ERASMUS+**

No especificado en el texto visible del documento fuente

## Presentación y justificación

El CEPA Antonio Gala está inmerso en un proyecto de presente y de futuro que consiste en la alfabetización digital de todo el alumnado de mayor edad matriculado en el centro, así como en conseguir que el alumnado de Secundaria en la modalidad a distancia tenga acceso a las clases que se imparten en el aula en streaming.

Esta necesidad se relaciona con los motivos laborales y familiares que impiden la asistencia presencial de parte del alumnado. Por ello, el profesorado inmerso en la aplicación de nuevas metodologías basadas en las TIC, al igual que el personal de servicios y administración que asesora y difunde las enseñanzas del centro, necesita formación en nuevas tecnologías.

La memoria subraya la importancia de formarse continuamente para que el alumnado reciba la mejor formación posible, adaptada a la era digital hacia la que se dirige el centro.

# Aplicaciones digitales y motivación

## Objetivo de la formación

La nueva forma de enseñar hace necesario aprender la utilización de aplicaciones para dispositivos digitales que hagan más atractiva y motivadora la adquisición de conocimientos.

Gracias al curso, las participantes descubrieron un abanico importante de aplicaciones para el desarrollo de proyectos digitales, para transmitir ideas y contenidos de forma motivadora y sencilla, y para facilitar la comunicación con alumnado extranjero.

## Usos señalados en la memoria

### Proyectos digitales

Aplicaciones para desarrollar proyectos y ponerlos en práctica con el alumnado.

### Comunicación y contenidos

Recursos para transmitir ideas, contenidos y comunicarse con alumnado extranjero.

### Gestión y seguimiento

Herramientas útiles para matrícula, evaluación y microaprendizaje desde dispositivos móviles.



Sesión de trabajo vinculada al uso de herramientas digitales durante la movilidad.

## Primeras jornadas y Actionbound

### Inicio del curso

La primera jornada comenzó con la presentación de los participantes del curso y del ponente. A continuación, se realizó una introducción sobre la cultura italiana desde el punto de vista histórico y educativo, y se proporcionó información sobre la ciudad de Padua y sobre aspectos organizativos del país.

También se explicó el horario de las distintas jornadas y los contenidos previstos en cada sesión.

### Taller y visita cultural

Para finalizar el primer día, se enseñó la utilización de la aplicación **Actionbound**, mediante un taller realizado en el propio centro. La aplicación se puso en práctica durante la visita cultural a la ciudad de Padua, en la que se recorrieron algunos de sus lugares más típicos.



Visita cultural con apoyo de Actionbound.



Recorrido por espacios culturales de Padua.



Participantes con la pancarta Erasmus+.



Contexto cultural trabajado durante la estancia.

# Aplicaciones trabajadas

Durante los días sucesivos se desarrollaron clases normalizadas en las que se explicaron numerosas aplicaciones, la mayoría gratuitas, clasificadas para dispositivos Mac o Windows y, en el caso de móviles, para Android o iOS.

## Cuatro líneas de trabajo

### Gamificación

Gamificación en el aula como metodología de enseñanza.

### Storytelling

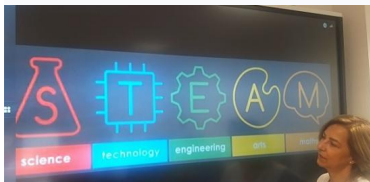
Storytelling como recurso educativo.

### TIC

Tablets, móviles y ordenadores para creación de presentaciones, usos avanzados de Google y aplicaciones móviles.

### Actividades interactivas

Transmisión de información en red, conversión de documentos y diseño de actividades interactivas.



Aplicaciones y enfoques digitales.



Herramientas para dispositivos digitales.



Gamificación y aprendizaje motivador.



Recursos para crear contenidos.



Trabajo práctico con dispositivos.



Dinámica de aula durante la formación.

# Traslado al CEPA Antonio Gala

## Clase práctica final

El último día se dedicó a la resolución de dudas de todos los contenidos vistos y se realizó una clase práctica. En ella, la administrativa del centro elaboró un folleto informativo online sobre la oferta formativa en italiano y español de un centro de adultos, con los enlaces pertinentes a cada unidad.

También se elaboró una unidad didáctica del ámbito científico-tecnológico utilizando, en ambos casos, varias de las aplicaciones aprendidas durante el curso.

## Clausura

Al finalizar la jornada, se entregó el diploma del curso y se realizó la clausura compartiendo una comida con productos gastronómicos del país.



Entrega del diploma del curso.



Clausura de la formación.



Cierre de la movilidad y convivencia final.

## Valoración final

### Logros señalados

- 1 Comprender los principios de la educación no formal en el contexto del aprendizaje cooperativo, el aprendizaje mixto y el aula invertida.
- 2 Adquirir métodos y herramientas efectivos y de buenas prácticas.
- 3 Comprobar cómo transferir la educación no formal a contextos formales para fomentar las competencias clave, la participación y el aprendizaje del alumnado.
- 4 Familiarizarse con principios, técnicas novedosas, consejos y herramientas para planificar e implementar un currículo educativo innovador.

La realización del curso resultó totalmente satisfactoria y de utilidad para la práctica docente. La memoria destaca el descubrimiento de una gran variedad de herramientas digitales para mejorar resultados y animar al alumnado en su aprendizaje, así como su utilidad para el trabajo de secretaría y la difusión de las enseñanzas del centro.

### Síntesis documental

La movilidad combina formación en educación no formal, aprendizaje cooperativo, aprendizaje mixto y aula invertida con una aplicación práctica orientada a la mejora de la enseñanza, la gestión administrativa y la comunicación de la oferta formativa del CEPA Antonio Gala.



Movilidad Erasmus+ en Padua, 2023.



Cierre de la estancia formativa.