



Tema 1. Let's celebrate.

ACING_M3_Parte3 Tema1

Tabla de contenido

Tema 1. Let's celebrate.....	2
1. A Celebration of Culture and Heritage.....	3
2. Festivities and traditions in English speaking countries.....	5
3. Present Simple vs. Present Continuous.....	6
4. Vocabulary: travelling and holidays	8
5. Reading: your last holidays.....	9
6. Listening and speaking: expressing opinion.....	10
7. Pronunciation: -ed and -ing.....	12
8. Pronunciation	14
9. Writing: past events.....	Error! Bookmark not defined.
10. Ponte a prueba.....	Error! Bookmark not defined.

Tema 1. Let's celebrate.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next

La celebración de momentos especiales es una parte fundamental de nuestras vidas, y la planificación de estos eventos puede ser tanto emocionante como desafiante. En el contexto, **"Let's Celebrate"** se centra en la importancia de **hacer arreglos** efectivos para diversas celebraciones, desde cumpleaños hasta reuniones familiares y eventos festivos.

En esta sección, exploraremos cómo hacer arreglos de manera organizada y efectiva, utilizando un vocabulario específico que facilitará la comunicación en situaciones de planificación. Aprenderemos a **confirmar programar invitar** y **discutir detalles**, asegurando que cada aspecto de la celebración esté bien coordinado.

Además, abordaremos la gramática relacionada con la planificación futura, enfatizando el uso del **presente simple** y **presente continuo** para hablar sobre eventos programados. Esto no solo mejorará tu capacidad para expresarte en inglés, sino que también te permitirá participar de manera activa y efectiva en la organización de celebraciones memorables.

Con las herramientas y el vocabulario adecuados, estarás listo para **celebrar** con confianza y disfrutar de cada ocasión especial al máximo. ¡Empecemos a planificar y a hacer que nuestras celebraciones sean inolvidables!



[Freepik](#) Let's celebrate. (CC BY-NC-SA)

1. A Celebration of Culture and Heritage.

Festivities and Traditions in English-Speaking Countries

1. United States

- ✓ **Thanksgiving:** Fourth Thursday of November. Families gather to give thanks; traditional foods: turkey, stuffing, cranberry sauce
- ✓ **Independence Day:** July 4th. Celebrates



freepik Festivities ([CC BY-NC-SA](#))

the Declaration of Independence (1776) with fireworks, parades, and barbecues.

- ✓ **Halloween:** October 31st. Involves costumes, trick-or-treating, and spooky decorations.

2. United Kingdom

- ✓ **Guy Fawkes Night:** November 5th. Commemorates the Gunpowder Plot with bonfires and fireworks.
- ✓ **Christmas:** December 25th. Traditions include decorating trees, exchanging gifts, and the Queen's Speech.
- ✓ **Easter:** Spring. Celebrations include egg hunts and decorating eggs.

3. Canada

- ✓ **Canada Day:** July 1st. Marks the confederation of Canada with parades and fireworks.
- ✓ **Thanksgiving:** Second Monday in October. Focuses on giving thanks and family gatherings.
- ✓ **Victoria Day:** Monday before May 25th. Honors Queen Victoria's birthday; unofficial start of summer

4. Australia

- ✓ **Australia Day:** January 26th. Celebrates the arrival of the First Fleet with fireworks and barbecues.
- ✓ **ANZAC Day:** April 25th. Honors soldiers who fought at Gallipoli; includes dawn services and parades.
- ✓ **Christmas:** December 25th. Features summer celebrations, barbecues, and beach gatherings.

5. New Zealand

- ✓ **Waitangi Day:** February 6th. Commemorates the Treaty of Waitangi with cultural performances and ceremonies.
- ✓ **Matariki:** June/July. Maori New Year involving feasting and storytelling.
- ✓ **Christmas:** Similar to Australia; celebrated with outdoor activities and barbecues.

6. South Africa (English-speaking regions)

- ✓ **Heritage Day:** September 24th. Honors diverse cultures with traditional clothing and performances.
- ✓ **Christmas:** December 25th. Focus on family gatherings and festive meals.
- ✓ **New Year's Day:** January 1st. Celebrated with parties, fireworks, and cultural festivities.

2. Festivities and traditions in English speaking countries.



[Freepik](#) Festivities. (CC BY-NC-SA)

3. Present Simple vs. Present Continuous.

El **presente simple** y el **presente continuo** (Present Simple and Present Continuous) son dos tiempos verbales utilizados en inglés para describir acciones, estados o eventos. A continuación, se presenta un resumen de ambos, junto con sus estructuras, usos y ejemplos.

Present Simple

Structure:

1. Affirmative

- ✓ **Formula:** Subject + base form of the verb
(+s/es for third person singular)

- ✓ **Example**

- ✦ They **celebrate** holidays with family.
- ✦ The community **organizes** festivities every year.



Pixabay Present ([CC BY-NC-SA](#))

2. Negative

- ✓ **Formula:** Subject + do/does not + base form of the verb
- ✓ **Example**
 - ✦ He **does not (doesn't) celebrate** Earth Day.
 - ✦ We **do not (don't) organize** events for the environment.

3. Interrogative

- ✓ **Formula:** Do/Does + subject + base form of the verb?
- ✓ **Example**

- ➡ Do you **attend** local festivities?
- ➡ Does she **support** environmental initiatives?

Present Continuous

Structure:

1. Affirmative

✔ **Formula:** Subject + am/is/are + verb-ing

✔ Example

*They **are preparing** for the holiday celebration.*

*We **are organizing** a festival this weekend.*

2. Negative ✔ **Formula:** Subject + am/is/are not + verb-ing

✔ Example

➡ *He **is not (isn't)** attending the festivities this year.*

➡ *We **are not (aren't)** planning a big event for Earth Day.*

3. Interrogative

✔ **Formula:** Am/Is/Are + subject + verb-ing?

✔ Example

➡ *Are you **participating** in the holiday celebrations?*

➡ *Is she **working** on environmental projects?*

4. Vocabulary: travelling and holidays

✓	airport	✓	entrance		
✓	airport terminal	✓	exchange rate	✓	pickpocket
✓	arrive	✓	exit	✓	postcard
✓	arrival	✓	ferry	✓	resort sight
✓	back pack	✓	foreign currency	✓	sightsee
✓	baggage	✓	gate number	✓	souvenir
✓	book	✓	gift shop	✓	suitcase
✓	border	✓	guide book	✓	sign
✓	budget	✓	hostel	✓	take photos
✓	check-in	✓	hotel	✓	ticket
✓	check-out	✓	information desk	✓	tourist
✓	cruise ship	✓	international	✓	tour group
✓	culture	✓	jet lag	✓	tour guide
✓	custom	✓	landmark	✓	transportation
✓	customs	✓	leave	✓	travel agency
✓	depart	✓	lost-and-found	✓	trip
✓	departure	✓	location	✓	view
✓	destination	✓	luggage	✓	visit
✓	domestic	✓	map	✓	visa
✓	duty free	✓	pack		
✓	eco-tourism	✓	passport		
✓	embassy	✓	phrase book		

5. Reading: your last holidays

Question: When was the last time you traveled on holiday?

Read the article below and then answer the questions.

My Holiday in Vancouver

My summer holidays are often a little boring, but my summer holiday last year was great – my family and I got onto an airplane and flew to Vancouver! It was our first time to visit Canada. We got up very early almost every day and did lots of really fun and interesting things. On our first day, we visited Stanley Park and the Vancouver Art Gallery. Later in the week, we visited some museums and then got on a special boat to watch whales. It was fantastic! I took lots of photos. Of course, we also visited our cousins who live in Vancouver. One evening, they had a barbeque and we ate at **their** home. After we finished our food, we invited them to come to our home one day. Unfortunately, we didn't swim in the ocean because the water was too cold, but we did many other fun things. Finally, after two weeks, before we left Vancouver, my family and I went shopping and bought lots of souvenirs to help us remember our time in Canada. Maybe we can travel again during my next summer holiday. Maybe we can make plans to visit Japan or Brazil!

6. Listening and speaking: expressing

opinion

Discussion Questions

1. What are your thoughts on traveling?
2. Which places in the world have you visited?
3. When did you travel to those destinations?

Now, take a moment to read the statements below and express your opinions on each. Afterward, compare your answers with your classmates and provide reasons for your views. Use the following expressions to introduce your opinion:

- ✓ I completely agree.
- ✓ I mostly agree.
- ✓ I'm not sure.
- ✓ I mostly disagree.
- ✓ I completely disagree.

Additional phrases to consider:

- ✓ In my opinion...
- ✓ From my point of view...
- ✓ In my view...
- ✓ I think...
- ✓ don't think..

Statements for Discussion

1. Traveling is fun.
2. Traveling can be dangerous.
3. Traveling is expensive.
4. Traveling with a tour group is better than traveling alone.
5. Traveling by air is risky.

6. Staying in a hostel is better than staying in a hotel.
7. Life would be challenging without airplanes.
8. It would be fantastic to have a job as a tour guide.
9. Traveling is an excellent way to improve your English skills.
10. Staying at a hotel is enjoyable.
11. Everyone should travel to learn about different cultures and people.

7. Pronunciation: -ed and -ing

Pronunciación de los Verbos en Pasado Simple y Pasado Continuo

Ahora que hemos revisado el **Pasado Simple** y el **Pasado Continuo**, es un buen momento para aprender cómo se pronuncian los verbos después de añadir la **-ED** en el Pasado Simple y la **-ING** en el Pasado Continuo. Comenzaremos con la pronunciación de la **-ED**, que es un poco más compleja, y dejaremos la **-ING** para el final, ya que es más sencilla.

Pronunciación de la -ED en Pasado Simple

La pronunciación de la **-ED** en los verbos regulares varía según el sonido final del verbo antes de añadir la **-ED**

1. **La -ED suena como /t/** cuando el último sonido del verbo es un sonido oclusivo (que produce una liberación repentina de aire) o un sonido similar a la 's'.

✓ Ejemplo: *stopped* /stopt/

2. **La -ED suena como /d/** cuando el último sonido del verbo es más suave, como cualquier vocal o una consonante en la que el aire no se libera de golpe, como /m/, /n/, /l/, /v/, /r/, /g/, /h/, etc.

✓ Ejemplo: *played* /pleid/

3. **La -ED suena como /id/** cuando el último sonido del verbo es /t/ o /d/.

✓ Ejemplo: *created* /kri:'eɪtɪd/

Hemos subrayado el último sonido de cada verbo para que te sea más fácil identificarlos. Observa los ejemplos a continuación:

Sonido	Ejemplos
/t/	stop <u>ped</u> , mix <u>ed</u> , miss <u>ed</u>
/d/	play <u>ed</u> , need <u>ed</u> , comb <u>ed</u>
/id/	creat <u>ed</u> , studi <u>ed</u> , travel <u>ed</u>

Pronunciación de la -ING en Pasado Continuo

En el caso de la **-ING**, la pronunciación es constante y no depende del sonido final del verbo. Se pronuncia como una **/n/** algo más prolongada, sin acentuar la **/g/**

✔ **Pronunciación** **/ɪŋ/** (con la **n** alargada, evitando la pronunciación clara de la **g**).

8. Pronunciation

Sonido	Equivalente en castellano	Grafía en inglés	Algunos ejemplos
<i>/ɑ/</i>	Una "a" larga	a + r a final de sílaba a + l a final de sílaba	<i>Car, park, bar, far, bark</i> <i>Palm, balm,</i>
<i>/æ/</i>	Abre la boca para decir "e" y luego di "a"	Sílabas donde la única vocal es "a"	<i>Cat, pat, matt, hat, lap</i>
<i>/ʌ/</i>	Equivalente a nuestra "a"	Sílabas donde la única vocal es "u"	<i>Cut, but, plug,</i>
		En algunas ocasiones, sílabas a principio de palabra donde la única vocal es "o"	<i>Others, love</i>

Image nº 2. Phonetics. Author: JCCM

Fuente: materiales módulo 4 ESPAD

If you need help to identify these sounds, please click [here](#)



Tema 1. Lunch time.

ACING_M3_Parte2 Tema1

Tabla de contenido

1. Tema 1. Lunch time. 2

2. Telling the time..... 5

3. El imperativo 7

4. Verbo “LIKE” 9

Tema 1. Lunch time.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



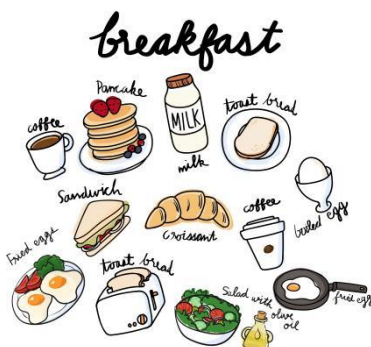
Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación

1. Meals



freepik Meals ([CC BY-NC-SA](#))

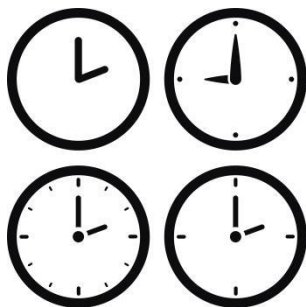
Las comidas están organizadas por los diferentes momentos del día, junto con algunos tipos de comidas específicas:

Meals (Comidas)

Comida en Español	Comida en Inglés	Frase en Inglés
Desayuno	Breakfast	I usually have cereal for breakfast.
Almuerzo	Lunch	We had sandwiches for lunch at work today.
Cena	Dinner	For dinner, we're having spaghetti and meatballs.
Merienda	Snack	I had a healthy snack of fruit and nuts.
Brunch	Brunch	We had brunch with pancakes and eggs.
Aperitivo	Appetizer	We ordered an appetizer of garlic bread.
Comida ligera	Light meal	After the gym, I prefer a light meal like a salad.
Comida rápida	Fast food	We grabbed some fast food on our way home.
Comida principal	Main course	The main course was grilled chicken with rice.
Comida en Español	Comida en Inglés	Frase en Inglés
Postre	Dessert	For dessert, we had chocolate cake.
Refrigerio nocturno	Midnight snack	I couldn't sleep, so I had a midnight snack.
Picnic	Picnic	We packed sandwiches for a picnic at the park.
Cena temprana (sobre las 5pm)	Early dinner	On Sundays, we often have an early dinner at 5 PM.
Cena tardía	Late dinner	After the movie, we had a late dinner at the diner.

Buffet	Buffet	The hotel offered a breakfast buffet.
Banquete	Banquet	The wedding had a large banquet with many dishes.
Comida para llevar	Takeout	We ordered takeout from the Chinese restaurant.

2. Telling the time



freepik Time (CC BY-NC-SA)

Un aspecto importante a tener en cuenta al estudiar los días de la semana en inglés es que, por lo general, se aprenden comenzando con **Sunday** (domingo) y no con **Monday** (lunes), como es habitual en algunos países, como España. Además, los **días de la semana en inglés siempre se escriben con mayúscula**, a diferencia del español, donde se escriben en minúscula.

Days of the week

Day in English	Day in Spanish	Example in English	Translation of Example
Sunday	domingo	We have lunch on Sunday.	Almorzamos el domingo.
Monday	lunes	I start work on Monday.	Empiezo a trabajar el lunes.
Tuesday	martes	She goes to the gym on Tuesday.	Ella va al gimnasio el martes.

Wednesday	miércoles	I have a meeting on Wednesday.	Tengo una reunión el miércoles.
Thursday	jueves	They study English on Thursday.	Ellos estudian inglés el jueves.
Friday	viernes	We go out for dinner on Friday.	Salimos a cenar el viernes.
Saturday	sábado	The concert is on Saturday.	El concierto es el sábado.

Al hablar de los días de la semana en inglés, es importante distinguir entre varios términos:

- ✓ **Days of the week:** Se refiere a los siete días que componen la semana.
- ✓ **Weekdays:** Se refiere a los cinco días laborales, de lunes a viernes.
- ✓ **The weekend:** Se refiere al sábado y domingo, típicamente los días de descanso.

También es importante recordar que cuando se refiere a días específicos de la semana en inglés, siempre se debe usar la preposición **"on"**

- ✓ **On Monday** = el lunes
- ✓ **On Friday** = el viernes
- ✓ **On the weekend** = el fin de semana

Examples "on" or "for"

Sentence in English	Translation in Spanish
I have a meeting on Monday .	Tengo una reunión el lunes.
We are going to the park Saturday .	Vamos al parque el sábado.
My birthday is Tuesday .	Mi cumpleaños es el martes.
She will travel on the weekend .	Ella viajará el fin de semana.
The event is scheduled for Friday .	El evento está programado para el viernes.

3. El imperativo

El imperativo en inglés es muy útil para dar órdenes, instrucciones, hacer peticiones, sugerencias o invitaciones. Se forma utilizando el verbo en infinitivo sin "to" y no varía entre singular y plural. Para formar la negativa, solo es necesario añadir **"don't"** antes de verbo.



freepik Ordenar ([CC BY-NC-SA](#))

Ejemplos de Imperativos Afirmativos:

1. **Open the window!** – ¡Abre la ventana!
2. **Turn off the lights!** – ¡Apaga las luces!
3. **Sit down, please.** – Siéntate, por favor.
4. **Listen carefully.** – Escucha con atención.
5. **Read the instructions.** – Lee las instrucciones.

Ejemplos de Imperativos Negativos:

1. **Don't open the window!** – ¡No abras la ventana!
2. **Don't turn off the lights!** – ¡No apagues las luces!
3. **Don't sit down!** – ¡No te sientes!
4. **Don't listen to him.** – No lo escuches.
5. **Don't read that book!** – ¡No leas ese libro!

Imperativos con "Let's" (Invitaciones):

1. **Let's go for a walk.** – Vamos a dar un paseo.
2. **Let's watch a movie.** – Veamos una película.

3. **Let's eat at that new restaurant.** – Comamos en ese nuevo restaurante.
4. **Let's start the meeting.** – Comencemos la reunión.
5. **Let's help her with the project.** – Ayudémosla con el proyecto.

Imperativos Negativos con "Let's" (Invitaciones Negativas):

1. **Let's not argue.** – No discutamos.
2. **Let's not be late.** – No lleguemos tarde.
3. **Let's not forget the tickets.** – No olvidemos los boletos
4. **Let's not stay up too late.** – No nos quedemos despiertos hasta muy tarde.
5. **Let's not make noise.** – No hagamos ruido.

Ejemplos Adicionales de Imperativos:

1. **Come here!** – ¡Ven aquí!
2. **Don't come here!** – ¡No vengas aquí!
3. **Tell me the truth.** – Dime la verdad.
4. **Don't tell me lies!** – ¡No me digas mentiras!
5. **Bring your books.** – Trae tus libros.
6. **Don't forget your keys.** – No olvides tus llaves.
7. **Let's clean the house.** – Limpiemos la casa.
8. **Let's not make a mess.** – No hagamos un desastre.

4. Verbo "LIKE"

El verbo **"like"** se utiliza en inglés para expresar lo que a alguien le gusta o prefiere. Se puede usar seguido de un sustantivo o de un verbo. Si va seguido de otro verbo, ese segundo verbo se conjuga en forma de gerundio, es decir, terminando en **-ing**

Estructuras:

1. LIKE + NOUN (Sustantivo):

- ✓ **I like football.** – Me gusta el fútbol.
- ✓ **She likes pizza.** – A ella le gusta la pizza.

2. LIKE + VERB + ING (Verbo en gerundio):

- ✓ **He likes watching films.** – Le gusta ver películas.
- ✓ **They like swimming.** – Les gusta nadar.



freepik *Me gusta* ([CC BY-NC-SA](#))

Forma Afirmativa:

En la forma afirmativa, **"like"** sigue la misma conjugación que otros verbos en presente simple.

- I like football.** – Me gusta el fútbol.
- He likes watching films.** – Le gusta ver películas.
- We like English.** – Nos gusta el inglés.

Nota: En tercera persona singular (he, she, it), añadimos -s al verbo like

Forma Negativa:

Para formar la negativa, utilizamos **don't** (do not) o **doesn't** (does not) antes del verbo.

I don't like cheese. – No me gusta el queso.

She doesn't like bananas. – No le gustan los plátanos.

They don't like playing tennis. – No les gusta jugar al tenis

Forma Interrogativa:

En preguntas, utilizamos **do** o **does** al principio de la oración.

Do you like apples? – ¿Te gustan las manzanas?

Yes, I do. – Sí, me gustan.

Does he like working at weekends? – ¿Le gusta trabajar los fines de semana?

No, he doesn't. – No, no le gusta.

Forma Interrogativa:

Ejemplos adicionales:

1. LIKE + NOUN:

✔ **She likes chocolate.** – A ella le gusta el chocolate.

✔ **They like music.** – Les gusta la música.

2. LIKE + VERB + ING:

✔ **I like reading books.** – Me gusta leer libros.

✔ **He likes going to the gym.** – A él le gusta ir al gimnasio.



Tema 1. Wildlife.

ACING_M3_Parte1 Tema1

Tabla de contenido

1. Tema 1. Wildlife. 2

2. Saving Wildlife..... 8

3. Comparative and superlative12

3.1. Comparative form13

3.3. Irregular adjectives21

Tema 1. Wildlife.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next

1. Animals.



freepik Animals ([CC BY-NC-SA](#))

Vocabulario sobre Wildlife (Vida Silvestre)

Inglés	Español	Ejemplo en Inglés con Verbo en Pasado	Traducción del Ejemplo
Deer	Ciervo	<i>Yesterday, we deer in the forest.</i>	<i>Ayer vimos un ciervo en el bosque.</i>
Bear	Oso	<i>I heard a bear growling during my hike.</i>	<i>Escuché a un oso gruñir durante mi caminata</i>
Wolf	Lobo	<i>They spotted a wolf near the village.</i>	<i>Ellos avistaron un lobo cerca del pueblo.</i>

Eagle	Águila	<i>We watched eagle flying over the canyon</i>	<i>Observamos un águila volando sobre el cañón</i>
Fox	Zorro	<i>She found a fox den in the woods.</i>	<i>Ella encontró una madriguera de zorros en el bosque.</i>
Squirrel	Ardilla	<i>The children fed a squirrel some nuts</i>	<i>Los niños alimentaron a una ardilla con nueces.</i>
Rabbit	Conejo	<i>I rabbit running across the meadow</i>	<i>Vi un conejo corriendo por el prado</i>
Inglés	Español	Ejemplo en Inglés con Verbo en Pasado	Traducción del Ejemplo
Ow	Búho	<i>We heard owl hooting last night.</i>	<i>Escuchamos un búho ulular anoche</i>
Snake	Serpiente	<i>He stepped on a snake accidentally.</i>	<i>Él pisó una serpiente accidentalmente</i>
Butterfly	Mariposa	<i>We admired a beautiful butterfly in the garden.</i>	<i>Admiramos una hermosa mariposa en el jardín.</i>
Lion	León	<i>They visited the reserve and saw a lion</i>	<i>Visitaron la reserva y vieron un león</i>
Tiger	Tigre	<i>The explorers tracked a tiger for two days.</i>	<i>Los exploradores rastrearon un tigre durante dos días.</i>
Monkey	Mono	<i>I took pictures of a playful monkey</i>	<i>Tomé fotos de un mono juguetón.</i>
Parrot	Loro	<i>She listened to the parrot mimicking sounds.</i>	<i>Ella escuchó al loro imitar sonidos.</i>

Penguin	Pingüino	<i>They watched the penguins waddling along the ice</i>	<i>Ellos observaron a los pingüinos caminar por el hielo</i>
Giraffe	Jirafa	<i>We saw a giraffe eating leaves from a tall tree.</i>	<i>Vimos una jirafa comiendo hojas de un árbol alto.</i>
Cheetah	Guepardo	<i>The cheetah ran incredibly fast to catch its prey.</i>	<i>El guepardo corrió increíblemente rápido para atrapar a su presa.</i>
Hippopotamus	Hipopótamo	<i>We took a boat tour and hippopotamus in the river.</i>	<i>Tomamos un paseo en bote y vimos un hipopótamo en el río.</i>
Crocodile	Cocodrilo	<i>She spotted crocodile near the riverbank</i>	<i>Ella avistó un cocodrilo cerca de la orilla del río.</i>
Elephant	Elefante	<i>They watched an elephant bathing in the lake.</i>	<i>Ellos observaron a un elefante bañándose en el lago.</i>
Zebra	Cebra	<i>We saw a zebra grazing in the savannah</i>	<i>Vimos una cebra pastando en la sabana.</i>
Inglés	Español	Ejemplo en Inglés con Verbo en Pasado	Traducción del Ejemplo
Koala	Koala	<i>The children visited a zoo and koala sleeping</i>	<i>Los niños visitaron un zoológico y vieron a un koala durmiendo.</i>
Rhinoceros	Rinoceronte	<i>The guide showed rhinoceros in the reserve</i>	<i>El guía nos mostró un rinoceronte en la reserva</i>
Panda	Panda	<i>We watched panda eating bamboo in its enclosure</i>	<i>Observamos un panda comiendo bambú en su recinto.</i>
Kangaroo	Canguro	<i>He took a video of a kangaroo jumping around.</i>	<i>Él tomó un video de un canguro saltando.</i>

Dolphin	Delfín	We swam with the dolphins during our trip.	Nadamos con los delfines durante nuestro viaje
Polar Bear	Oso Polar	We observed polar bear swimming in the icy water.	Observamos a un oso polar nadando en el agua helada.
Whale	Ballena	They sighted a whale during the boat trip.	Ellos avistaron una ballena durante el paseo en bote
Shark	Tiburón	The divers saw a shark near the coral reef	Los buceadores vieron un tiburón cerca del arrecife de coral
Bison	Bisonte	The park rangers monitored the bison herd.	Los guardabosques monitorearon la manada de bisontes
Meerkat	Suricata	We watched a meerkat standing on guard.	Observamos a una suricata de pie en guardia.
Peacock	Pavo Real	She admired the colorful feathers of a peacock	Ella admiró las plumas coloridas de un pavo real.
Flamingo	Flamenco	The tourists took pictures of a group of flamingos	Los turistas tomaron fotos de un grupo de flamencos
Anteater	Oso Hormiguero	They anteater searching for ants.	Ellos vieron a un oso hormiguero buscando hormigas
Inglés	Español	Ejemplo en Inglés con Verbo en Pasado	Traducción del Ejemplo
Sloth	Perezoso	We watched sloth slowly climbing a tree	Observamos a un perezoso subiendo lentamente a un árbol

Frases Adicionales Usando Verbos en Pasado

1. The divers saw a shark swimming near the coral reef.

(Los buceadores vieron un tiburón nadando cerca del arrecife de coral.)

2. We admired the colorful feathers of a peacock at the zoo.

(Admiramos las plumas coloridas de un pavo real en el zoológico.)

3. The tourists took pictures of flamingos standing in the shallow water.

(Los turistas tomaron fotos de los flamencos parados en el agua poco profunda.)

4. They observed a polar bear hunting for fish in the icy water.

(Ellos observaron a un oso polar cazando peces en el agua helada.)

5. We watched a sloth slowly climbing to the top of a tree.

(Observamos a un perezoso subiendo lentamente a la cima de un árbol.)

6. The guide showed us the herd of bison grazing in the open field.

(El guía nos mostró la manada de bisontes pastando en el campo abierto.)

7. She spotted an anteater digging for ants near the trail.

(Ella avistó a un oso hormiguero cavando en busca de hormigas cerca del sendero.)

2. Saving Wildlife.



freepik Saving wildlife (CC BY-NC-SA)

Vocabulario sobre Saving Wildlife (Salvando la Vida Silvestre)

Inglés	Español	Ejemplo en Inglés con Verbo en Pasado	Traducción del Ejemplo
Conservation	Conservación	We <i>supported</i> a <i>conservation</i> project for tigers.	Apoyamos un proyecto de conservación para tigres.
Endangered species	Especies en peligro	The park <i>protected</i> many <i>endangered</i> species	El parque protegió muchas especies en peligro
Habitat	Hábitat	They <i>restored</i> the natural <i>habitat</i> of the animals	Ellos restauraron el hábitat natural de los animales

Poaching	Caza furtiva	<i>The government banned poaching of elephants.</i>	<i>El gobierno prohibió la caza furtiva de elefantes</i>
Wildlife sanctuary	Santuario de vida silvestre	<i>We visited a wildlife sanctuary last month</i>	<i>Visitamos un santuario de vida silvestre el mes pasado</i>
Extinction	Extinción	<i>The panda was close to extinction, but efforts helped</i>	<i>El panda estuvo cerca de la extinción, pero los esfuerzos ayudaron.</i>

Inglés	Español	Ejemplo en Inglés con Verbo en Pasado	Traducción del Ejemplo
Deforestation	Deforestación	<i>They raised about deforestation</i>	<i>Ellos concienciaron sobre la deforestación.</i>
Reforestation	Reforestación	<i>Volunteers participated in a reforestation program</i>	<i>Los voluntarios participaron en un programa de reforestación</i>
Breeding program	Programa de reproducción	<i>Scientists started breeding program for rhinos.</i>	<i>Los científicos iniciaron un programa de reproducción para rinocerontes</i>
Rescue center	Centro de rescate	<i>They brought injured animals to a rescue center</i>	<i>Ellos llevaron animales heridos a un centro de rescate</i>
Wildlife ranger	Guardabosques	<i>The wildlife rangers monitored the reserve for poachers.</i>	<i>Los guardabosques monitorearon la reserva en busca de cazadores furtivos</i>
Awareness campaign	Campaña de concienciación	<i>We organized an awareness campaign for wildlife protection.</i>	<i>Organizamos una campaña de concienciación para la protección de la vida silvestre</i>

Protect	Proteger	<i>They protected the turtles during the nesting season.</i>	<i>Ellos protegieron a las tortugas durante la temporada de anidación.</i>
Pollution	Contaminación	<i>The pollution in the river affected the fish population.</i>	<i>La contaminación en el río afectó la población de peces</i>

Frases Típicas Usando Verbos en Pasado Relacionadas con "Saving Wildlife"

1. **The government banned poaching to save the elephants.**

(El gobierno prohibió la caza furtiva para salvar a los elefantes.)

2. **We supported a conservation project aimed at protecting endangered species.**

(Apoyamos un proyecto de conservación enfocado en proteger especies en peligro de extinción.)

3. **They restored the habitat of the tigers, which helped increase their population.**

(Ellos restauraron el hábitat de los tigres, lo cual ayudó a aumentar su población.) Wildlife rangers monitored the reserve for illegal activities.

(Los guardabosques monitorearon la reserva para prevenir actividades ilegales.)

4. **The rescue center took care of injured animals found in the forest.**

(El centro de rescate cuidó de los animales heridos encontrados en el bosque.)

5. **They raised awareness about the dangers of deforestation through a campaign.**

(Ellos concienciaron sobre los peligros de la deforestación a través de una campaña.)

6. **Scientists started a breeding program for pandas to prevent extinction.**

(Los científicos comenzaron un programa de reproducción para los pandas para evitar la extinción.)

7. **We participated in a reforestation program to help recover lost forests.**

(Participamos en un programa de reforestación para ayudar a recuperar los bosques perdidos.)

8. **The sanctuary protected many animals that had lost their natural habitats.**

(El santuario protegió a muchos animales que habían perdido sus hábitats naturales.)

9. **Pollution affected the local wildlife, especially fish and birds.**

(La contaminación afectó la vida silvestre local, especialmente peces y aves.)

3. Comparative and superlative

Cuando comparamos, nos centramos en las cualidades que se expresan a través de **adjetivos** (por ejemplo, no diríamos “esta mesa es más mesa que aquella”). Al comparar, utilizamos adjetivos que pueden variar en grado: **alto, más alto que, el más alto**. Existen dos formas principales de comparación:

- 1. **Comparativo:** Se utiliza para comparar **dos** cosas
- 2. **Superlativo:** Se usa para comparar **una cosa** en relación con **varias**

Antes de entrar en detalles, es importante recordar que un adjetivo puede tener tres grados:

- ✔ **Neutro:** Describe una cualidad sin compararla con otras.
- ✔ **Comparativo:** Compara una cualidad entre dos cosas.
- ✔ **Superlativo:** Indica el grado máximo de una cualidad al compararla con varias cosas.

Para ilustrarlo, imaginemos que estamos describiendo la casa de la tabla:

Comparativo y Superlativo

Uso	Grado	Adjetivo	Ejemplo
Describimos algo sin compararlo	Neutro	Normal, sin cambios	Large, expensive A large house
Comparamos dos cosas entre sí	Comparativo	adj corto + -ER MORE + adj largo	LargER MORE expensive
Comparamos algo con varias cosas	Superlativo	THE + adj corto + -EST THE MOST + adj largo	THE largEST THE MOST expensive

3.1. Comparative form

Cuando comparamos dos objetos o personas, podemos tener tres situaciones:

1. La primera es **meno** que la segunda ($A < B$).
2. Ambas son **iguales** ($A = B$).
3. La primera es **más** que la segunda ($A > B$).

En los dos primeros casos, utilizamos el adjetivo en su **grado neutro**, sin hacerle ningún cambio. A continuación, veremos las estructuras de estos comparativos:



A) COMPARATIVO DE INFERIORIDAD

(A es MENOS... QUE B)

Estructura				
less	+	adjetivo	+	than

Ejemplos
Ej.1: Nadal is less tall than Pau Gassol
Ej.2: England is less big than the USA
Ej.3: I am less pretty than my sister
Ej.4: You are less intelligent than us

B) COMPARATIVO DE IGUALDAD

(A es IGUAL de ... QUE B)

Estructura				
(not) as	+	adjetivo	+	as

Ejemplos
Ej.1: I am as tall as my twin brother
Ej.2: England is not as big as the USA
Ej.3: I am as pretty as my sister
Ej.4: I am not as intelligent as Einstein

C) COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD (A es MÁS ... QUE B)

1. Estructura adjetivos cortos

adjetivo (1 sílaba §)	-ER	THAN
adjetivo (2 sílabas, acaba en -y)	-IER	

Ejemplos

Ej.1: Pau Gassol is tall**ER than** Pau Gassol

Ej.2: The USA is big**GER than** England

Ej.3: My sister is prett**IER than** me

MORE	adjetivo (2,3,4 sílabas)	THAN
-------------	---------------------------------	-------------

Ejemplos

Ej.4: Mary is **more** tired **than** her brother

Ej.5: Helen is **more** beautiful **than** Susan

Ej.6: The white house is **more** expensive **than** the brown house

Ten en cuenta los siguientes cambios ortográficos:

a. Verbos de una sílaba que acaban en consonante-vocal-consonante

-Doblan la última consonante antes de añadir –ER big ? **bigger**

b. Verbos de una sílaba que acaban en –e muda

-Añaden tan sólo la –R large ? **larger**

c. Verbos de una o dos sílabas que acaban en –y (detrás de consonante)

-Cambian la “y” por “i” antes de añadir –ER happy ? **happier**

Como acabas de ver en estos dos ejemplos, en Inglés **hay dos formas de marcar el grado comparativo** del adjetivo (small **r more** expensive); estas maneras dependen de la forma del adjetivo en cuestión.

3.2. Superlative form

Utilizamos el **superlativo** cuando un objeto o persona se destaca dentro de un grupo, convirtiéndose en algo o alguien **único**. Existen dos casos principales:

- 1. Algo o alguien es **el menos...** ($A < B, C, D, E$)
- 2. Algo o alguien es **el más...** ($A > a, b, c, d$)

Para el primer caso, empleamos la estructura del **grado neutro**

De nuevo, utilizaremos el grado neutro para el primer caso según la estructura:

A) SUPERLATIVO DE INFERIORIDAD

(A es EL / LA MENOS...)



Estructura		
The	least	adjetivo

Ejemplos

Ej.1: Nadal is **less** tall **than** Pau Gassol

Ej.2: England is **less** big **than** the USA

Ej.3: I am **less** pretty **than** my sister

Ej.4: You are **less** intelligent **than** us

B) SUPERLATIVO DE SUPERIORIDAD (A es el / la MÁS ...)





Estructura adjetivos cortos

the	adjetivo (1 sílaba §)	-EST
	adjetivo (2 sílabas, acaba en -y)	-IEST

Ejemplos

Ej.1: Nadal is the strong**EST** tennis player **in the world**

Ej.2: England is the big**GEST** country **in the UK**

Estructura adjetivos largos

THE MOST	adjetivo (2,3,4 sílabas)
-----------------	---------------------------------

Ejemplos

Ej.4: Mary is **the most** clever girl **in the class**

Ej.5: Helen is **the most** beautiful **of her sisters**

Ej.6: The white house is **the most** expensive **of the four**

3.3. Irregular adjectives

Algunos adjetivos forman el grado comparativo y superlativo de forma distinta y son excepciones a las reglas que hemos visto antes. Por eso es muy importante tener esto en cuenta y conocerlo para utilizarlos correctamente. Estos adjetivos son:

Adjetivos Irregulares: Comparativo y Superlativo

Adjetivo	Neutro	Comparativo	Superlativo	Ejemplo
Bueno	good	better than	the best	Ejemplo: This book is better than the last one
Malo	bad	worse than	the worst	Ejemplo: That was the worst movie I have ever seen.
Viejo (edad)	old	older than	the oldest	Ejemplo: My brother is older than me.
Viejo (orden familiar)	old	eldest than	the eldest	Ejemplo: She is the eldest in the family.
Lejos	far	farther than / further than	the farthest / the furthest	Ejemplo: This town is farther than I thought.
Mucho	many/much	more than	the most	Ejemplo: She has more experience than anyone else.

Poco	little	less than	the least	Ejemplo: I spent the least amount of money on this trip.
Bien	well	better than	the best	Ejemplo: She sings better than her sister.

Mal	badly	worse than	the worst	Ejemplo: He did worse in the exam than expected.
-----	--------------	------------	-----------	--

Veamos ahora un diálogo en el que aparecen algunos ejemplos de estos comparativos y superlativos irregulares:



A.- In your opinion, who is the best singer in the World?

B.- No doubt, Madonna; she is the best. She's simply the best.

A.- Is she better than Beyoncé?

B.- Of course, much better than her. But I think Madonna is not a very good dancer.

A.- Oh, yes; she's much worse than Beyoncé or Christina Aguilera. And she is an awful actress, she must be the worst actress in Hollywood.

La Expresión Superlativa

Cuando utilizamos el **superlativo**, estamos resaltando un objeto o persona como único en un grupo, destacándolo por encima del resto. Es decir, lo identificamos como "el más" o "el menos" en comparación con los demás. El adjetivo superlativo señala esa singularidad (por ejemplo: **el**

más grande, lo que implica que no hay otro más grande).

El **superlativo** se utiliza para referirse al grupo en cuestión, y la frase que lo describe generalmente se coloca al final de la oración.

Ejemplos

1. *Spain is the hottest country **in** Europe.*
2. *She is the nicest **of** my sisters.*
3. *Mount Fuji is the most beautiful **in** the world.*
4. *Tom is the most intelligent **of** my children.*
5. *Last Sunday was the best day **of** my life.*
6. *That was the best moment **of** my holiday.*

Como puedes ver, la estructura superlativa es la misma para adjetivos **cortos** y **largos**. La diferencia clave radica en el sustantivo que sigue a la preposición, según el contexto:

- ✔ **In** + singular (*in Europe, in the world*)
- ✔ **Of** + plural (*of my sisters, of my children*)

También existe otra distinción:

- ✔ **In** + lugares físicos (*in Spain, in the class, in my family*)
- ✔ **Of** + momentos temporales (*of my life, of my holiday*)



Tema 2. On board.

ACING_M3_Parte3 Tema2

Tabla de contenido

Tema 2. On board..... 2

1. Travel accessories. 3

2. Holiday activities..... 6

3. Making Arrangements. 8

4. The future: will.....10

5. The future: be going to.....13

6. Interrogative pronouns.15

Tema 2. On board.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next

Cuando hablamos de **On Board**, nos referimos a estar a bordo de un medio de transporte, como un avión, barco o tren. Esta experiencia puede ser más cómoda y agradable si llevamos los **travel accessories** adecuados. Conocer los accesorios de viaje esenciales puede mejorar nuestra experiencia y garantizar que estemos preparados para cualquier situación durante el trayecto.



[Freepik](#) On board (CC BY-NC-SA)

1. Travel accessories.

Cuando hablamos de **Travel Accessories**, nos referimos a los artículos y utensilios que utilizamos para hacer nuestros viajes más cómodos, organizados y placenteros. Estos accesorios son fundamentales para garantizar una experiencia de viaje sin contratiempos y pueden marcar la diferencia en la calidad de nuestro trayecto.

Desde maletas y mochilas hasta elementos como almohadas de viaje, cargadores portátiles y kits de higiene, cada accesorio cumple una función específica que nos ayuda a enfrentar las diversas situaciones que pueden surgir en el camino. Conocer y elegir los **travel accessories** adecuados no solo



[Freepik](#) Travel accessories. (CC BY-NC-SA)

nos permite llevar lo necesario, sino que también facilita la gestión del tiempo y el espacio durante nuestras aventuras.

Además, muchos de estos accesorios están diseñados para maximizar nuestra comodidad y reducir el estrés, permitiéndonos disfrutar más plenamente de la experiencia de viajar. Ya sea que nos preparemos para un corto viaje por carretera o un largo vuelo internacional, tener a mano los artículos adecuados es clave para un viaje exitoso.

Vocabulario: Travel Accessories

Palabra / Phrasal Verb	Definición	Ejemplo
Luggage	Equipaje o maletas que llevamos en un viaje.	Don't forget to check your luggage at the airport.
Carry-on bag	Una bolsa pequeña que se lleva a bordo.	Make sure your carry-on bag meets the size limits.
Travel pillow	Almohada diseñada para usar durante los viajes.	I always take a travel pillow for long flights.
Noise-canceling headphones	Auriculares que reducen el ruido exterior.	I use noise-canceling headphones to relax on flights.

Travel blanket	Manta pequeña que se utiliza en los viajes.	A travel blanket can keep you warm during the flight.
Toiletry kit	Conjunto de artículos de higiene personal.	I packed my toiletry kit in my carry-on.
Palabra / Phrasal Verb	Definición	Ejemplo
Power bank	Batería externa para cargar dispositivos.	Bring a power bank to charge your phone on the go.
Snacks	Comida ligera para consumir durante el viaje.	I always pack snacks for my long train rides.
Travel guide	Libro o aplicación que proporciona información turística.	A travel guide can help you navigate new cities.
Passport holder	Funda para llevar el pasaporte y otros documentos.	Keep your passport holder handy at the airport.

Frases sobre el Futuro: Be Going To

El uso de **"be going to"** es una forma común de hablar sobre el futuro en inglés, especialmente cuando tenemos planes o intenciones claras. Aquí tienes algunas oraciones que muestran cómo usar **"be going to"** en el contexto de los viajes:

1. I **am going to** pack my luggage tonight to ensure I have everything for the trip.

✔ **Explicación:** Aquí, "am going to" indica la intención de empacar esta noche.

2. She **is going to** bring her noise-canceling headphones for the flight.

✔ **Explicación:** Esto indica que tiene la intención de llevar sus auriculares.

3. They **are going to** check their travel guide before arriving at the new city.

✔ **Explicación:** Muestra que tienen la intención de revisar la guía de viaje.

4. We **are going to** stop by the store to buy snacks for the journey.

✔ **Explicación:** Esto indica un plan para detenerse en la tienda.

5. He **is going to** use a power bank to charge his phone during the flight.

✔ **Explicación:** Indica la intención de utilizar una batería externa.

2. Holiday activities.



[Freepik](#) Holiday activities. (CC BY-NC-SA)

Holiday activities can vary depending on the season, culture, and personal preferences. Here are some common types of activities that people often enjoy during holidays:

1. **Traveling:** Exploring new destinations, whether it's a family trip, weekend getaways, or adventure vacations.
2. **Festive Celebrations:** Participating in parties, fairs, or cultural events that celebrate the season or specific holidays.
3. **Decorating:** Adorning the home with festive decorations, lights, and ornaments to create a special atmosphere.
4. **Cooking and Food Gatherings:** Preparing special meals, sharing family recipes, and hosting dinners with friends and family.
5. **Gift Giving:** Exchanging gifts with friends and loved ones to show appreciation and love.
6. **Outdoor Activities:** Enjoying outdoor activities such as hiking, skiing, ice skating, or picnics in the park.
7. **Volunteering:** Participating in community service activities or donating to charities to help those in need.
8. **Arts and Crafts:** Making crafts, cards, or holiday decorations as a form of creative expression.
9. **Family Time:** Spending quality time with family, whether through games, movies, or joint activities.
10. **Personal Reflection:** Taking time to reflect on the past year and set goals for the new year.

3. Making Arrangements.



Freepik Making Arrangements. (CC BY-NC-SA)

What is Making Arrangements?

Making arrangements refers to the process of planning and organizing details for an event, occasion, or activity. This could involve coordinating schedules, booking venues, inviting participants, and ensuring all necessary preparations are in place. It's often related to events like parties, meetings, travel, and celebrations.

Vocabulario: Making Arrangements

Palabra/Phrasal Verb	Definición	Ejemplo
Arrange	Organizar o preparar algo.	Let's arrange a meeting for next week.
Confirm	Asegurar que algo es cierto o correcto.	I will confirm our reservation tomorrow.
Schedule	Planificar una actividad para un tiempo específico.	Can we schedule the party for Saturday?

Postpone	Retrasar una actividad para más tarde.	We need to postpone our lunch meeting.
Invite	Pedir a alguien que asista a un evento.	Did you invite them to the wedding?
Check availability	Asegurarse de que alguien esté libre.	I will check availability for the venue
Palabra/Phrasal Verb	Definición	Ejemplo
Set a date	Elegir un día específico para un evento.	Let's set a date for the celebration.
Discuss details	Hablar sobre los aspectos específicos de algo.	We need to discuss details for the event.

Frases con Present Simple y Present Continuous (con significado futuro)

1. **Present Simple:** Se utiliza para expresar acciones programadas o eventos futuros establecidos

✓ **Ejemplo:** The party **starts** at 7 PM.

✓ **Explicación:** Aquí, "starts" en presente simple indica que la fiesta está programada para comenzar a esa hora.

2. **Present Continuous:** Se utiliza para hablar sobre planes ya organizados o actividades que se llevarán a cabo en el futuro.

✓ **Ejemplo:** We **are celebrating** my birthday next Friday.

✓ **Explicación:** En esta oración, "are celebrating" en presente continuo implica que ya se han hecho planes para la celebración.

3. **Combinación:** A veces se combinan ambas formas para hablar sobre un evento futuro.

✓ **Ejemplo:** The team **is meeting** next Monday to discuss the project.

✓ **Explicación:** "is meeting" sugiere un plan futuro, mientras que el uso de "next Monday" indica la fecha específica.

4. The future: will.

En inglés, el futuro se expresa principalmente mediante varias formas, según el contexto y el matiz que se desee comunicar. Aquí te explico los usos más comunes

- ✔ **"Will"**: Se utiliza para decisiones espontáneas, predicciones, promesas y ofrecimientos.
➡ *Example: "I will help you with that." (Te ayudaré con eso.)*
- ✔ **"Be going to"**: Se usa para hablar de planes ya decididos o predicciones basadas en evidencia presente.
➡ *Example: "I'm going to visit my friend next weekend." (Voy a visitar a mi amigo el próximo fin de semana.)*
- ✔ **Present continuous**: Se utiliza para hablar de planes futuros ya organizados.
➡ *Example: "We are meeting at 6 p.m. tomorrow." (Nos encontraremos a las 6 p.m. mañana.)*
- ✔ **Present simple**: Para hablar de horarios o eventos programados.
➡ *Example: "The train leaves at 9 a.m. tomorrow." (El tren sale a las 9 a.m. mañana.)*
- ✔ **"Shall"**: Usado en inglés formal, sobre todo con "I" o "we" para ofrecer o sugerir algo.
➡ *Example: "Shall we go to the park?" (¿Vamos al parque?)*

Future

FUTURE WITH WILL	DESCRIPTION	EXAMPLES
USE	The future with "will" is used to talk about:	
Decisions taken at the moment of speaking (spontaneous decisions).	These decisions are made on the spot.	Oh, what a mess in here! Come on, I'll help you sort the files.

Opinions, wishes, uncertainty, and suppositions about the future.	Used when expressing predictions or guesses about the future.	You won't finish it in just one day. It will rain tomorrow anyway.
Promises.	When making commitments.	I will do it tomorrow.
Conditionals.	Used with "if" for conditional sentences	If I need help, I will tell you.
FORM	Sentence structures in the future with "will":	
Affirmative (+): SUBJECT + WILL + VERB (bare infinitive) + COMPLEMENTS	Used for stating actions in the future.	Paul will pass his English xam
Negative (-): SUBJECT + WILL NOT + VERB (bare infinitive) + COMPLEMENTS	Used for denying actions in the future.	Paul will not pass his English xam
Interrogative (?): WILL + SUBJECT + VERB (bare infinitive) + COMPLEMENTS + ?	Used to ask about future actions.	Will Paul pass his English exam?
Short Answers	Used for responding to yes/no questions.	
Affirmative (+): YES, + SUBJECT + WILL	Positive response.	Yes, he will.
Negative (-): NO, + SUBJECT + WON'T	Negative response.	No, he won't.
SHORT FORMS	Contractions for "will" and "will not":	
WILL = 'LL	Used for informal speech.	He'll be here soon.
WILL NOT = WON'T / 'LL NOT	Negative form contractions.	She won't come tomorrow.

TIME EXPRESSIONS

Time expressions go at the end of the sentence.

Tonight, tomorrow, next Sunday, next weekend, next summer, next year, etc.

5. The future: be going to.

"Be going to" se utiliza para expresar **planes, intenciones o predicciones** sobre el futuro. Se forma con el sujeto, seguido de "am/is/are," y "going to," seguido del verbo en su forma base. Esta estructura se usa en **afirmaciones, negaciones e interrogaciones** para comunicar **acciones que se han decidido o previsto** hacer en el futuro. Por ejemplo, "I am going to visit my grandparents next week" o "Are you going to attend the conference?" "Be going to" ayuda a **transmitir planes y expectativas** de manera clara y específica.

1. **USE:** We use "be going to" to talk about:

✓ **Plans:** Future actions that have already been decided or planned.

➡ *Example She is going to have a baby next winter.*

✓ **Intentions:** Actions you intend to do in the future.

➡ *Example: I am going to buy a car next year (I am saving money for it).*

✓ **Predictions based on evidence:** When there are clear signs or evidence that something will happen.

➡ *Example I am going to pass the exam (I've been studying a lot and I'm confident).*

2. **FORM**

✓ **Affirmative (+):**

SUBJECT + AM/IS/ARE + GOING TO + VERB (bare infinitive) + COMPLEMENTS

Example Mary is going to have a baby.

✓ **Negative (-):**

SUBJECT + AM NOT/ISN'T/AREN'T + GOING TO + VERB (bare infinitive) + COMPLEMENTS

Example: Mary isn't going to have a baby.

✓ **Interrogative (?):**

AM/IS/ARE + SUBJECT + GOING TO + VERB + COMPLEMENTS + ?

Example Is Mary going to have a baby?

3. **SHORT ANSWERS**

✓ **Affirmative (+):**

YES, + SUBJECT + AM/IS/ARE

Example Yes, she is.

✓ **Negative (-):**

NO, + SUBJECT + AM NOT/ISN'T/AREN'T

Example No, she isn't.

4. SHORT FORMS

✓ **AM** = 'M

✓ **ARE** = 'RE

✓ **IS** = 'S

✓ **AM NOT** = 'M NOT

✓ **ARE NOT** = AREN'T

✓ **IS NOT** = ISN'T

5. TIME EXPRESSIONS

Time expressions typically go at the end of the sentence. Examples include: *Tonight, tomorrow, next Sunday, next weekend, next summer, next year, etc.*

6. Interrogative pronouns.

On Board: Travel Activities and Interrogative Pronouns

An interrogative pronoun is a pronoun used to make asking questions easier, especially during travel. Understanding these pronouns will help you gather information effectively in various travel situations. The basic interrogative pronouns are **what where who why**, and **when**

Basic Interrogative Pronouns

1. **What** – Used to ask questions about people or objects.

Examples

- ✔ What activities do you recommend while traveling?
- ✔ What is the best time to visit Paris?

2. **Where** – Used to ask questions about places.

Examples

- ✔ Where are the best tourist attractions in London?
- ✔ Where do you want to go on vacation?

3. **Who** – Used to ask questions about people.

Examples

- ✔ Who is your travel companion?
- ✔ Who can give me advice on traveling to Japan?

4. **Why** – Used to ask for reasons.

Examples

- ✔ Why do you prefer traveling by train?
- ✔ Why didn't you visit the museum?

5. **When** – Used to ask questions about time.

Examples

- ✔ When are you planning your next trip?
- ✔ When does the flight to New York depart?

Other Interrogative Pronouns

1. **Which** – Used to ask questions about choices.

Examples

- ✓ Which hotel do you recommend in Barcelona?
- ✓ Which tour would you like to join?

2. **Whom** – Used to ask about people (less common today).

Examples

- ✓ Whom did you travel with on your last trip?
- ✓ Whom should I contact for travel information?

3. **Whose** – Used to ask about possession.

Examples

- ✓ Whose luggage is this?
- ✓ Whose travel itinerary are you following?

4. **How** – Used to ask about processes or states.

Examples

- ✓ How do you book a flight online?
- ✓ How was your experience traveling in Europe?

5. **How long** – Used to ask about durations.

Examples

- ✓ How long did you stay in Thailand?
- ✓ How long is the flight from Sydney to Los Angeles?

6. **How often** – Used to ask about frequency.

Examples

- ✓ How often do you travel for work?
- ✓ How often do you go on holiday?

7. **How far** – Used to ask about distances.

Examples

- ✓ How far is the airport from the city center?
- ✓ How far can we drive in one day?

8. **How much** – Used to ask about quantities (uncountable nouns).

Examples

- ✓ How much does a ticket to the museum cost?
- ✓ How much money should I bring for my trip?

9. **How many** – Used to ask about quantities (countable nouns).

Examples

- ✓ How many countries have you visited?
- ✓ How many bags can I check on this flight?



Tema 2 - At the supermarket.

ACING_M3_Parte2 Tema2

Tabla de contenido

Tema 2 - At the supermarket.	2
1. Sustantivos contables/incontables	3
2. How much / How many?.....	7
3. Uso de "some" y "any" con partitivos.....	10
3.1. Partitivos más comunes.....	14
4. Food and drinks.	15

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea

Tema 2 - At the supermarket.

En este tema aprenderemos:

- ✓ Vocabulario relacionado con la comida.
- ✓ En la parte gramatical, vamos a aprender a distinguir entre los sustantivos contables (aquellos que se pueden separar en unidades) e incontables (inseparables o abstractos).
- ✓ También aprenderemos a usar "How much", "How many", "Some" y "Any" para realizar preguntas y oraciones relacionadas con cantidades.

1. Sustantivos contables/incontables

Los sustantivos son palabras que utilizamos para nombrar personas, animales, lugares, objetos o ideas. Según si lo que nombran puede ser contado o no, los clasificamos en dos categorías: sustantivos contables e incontables.

Sustantivos contables

Los sustantivos contables son aquellos que se pueden contar. Para saber si un sustantivo es contable, podemos intentar ponerle un número delante:

✔ *One apple two apples three apples* ✔
One chair two chairs three chairs



freepik Contar ([CC BY-NC-SA](#))

Los sustantivos contables pueden estar en singular o en plural. Ejemplos en oraciones:

✔ *My cat is sleeping* (singular)

✔ *My cats are playing* (plural)

Además, es común usar el artículo indefinido *a/an* con los sustantivos contables en singular:

✔ *A dog is a loyal animal* (Un perro es un animal leal)

✔ *An apple a day keeps the doctor away* (Una manzana al día mantiene al doctor alejado)

Cuando están en plural, pueden ir sin artículo:

✔ *Dogs are loyal animals* (Los perros son animales leales)

✔ *Apples are delicious* (Las manzanas son deliciosas)

Cuando usamos el artículo *the* con sustantivos contables, nos referimos a objetos específicos que ya conocemos:

✔ *The dogs are barking* (Los perros están ladrando) — refiriéndose a perros concretos

✔ *The apples on the table are fresh* (Las manzanas en la mesa están frescas)

Sustantivos incontables

Los sustantivos incontables son aquellos que no se pueden contar directamente porque se refieren a sustancias, conceptos o masas que no tienen una forma individual o cantidad precisa. Algunos ejemplos de sustantivos incontables incluyen: *water* (agua), *sand* (arena), *information* (información), *advice* (consejo).

A diferencia de los sustantivos contables, no podemos poner números delante de los sustantivos incontables:

✔ *One water two waters* **incorrecto**

Para especificar cantidades de sustantivos incontables, usamos expresiones como:

✔ *A glass of water* (un vaso de agua)

✔ *A piece of advice* (un consejo)

✔ *A bit of information* (un poco de información)

Ejemplos en oraciones:

- ✔ *I need some water* (Necesito agua)
- ✔ *She gave me good advice* (Me dio buenos consejos)
- ✔ *There is too much traffic today* (Hoy hay demasiado tráfico)

Sustantivos que pueden ser contables o incontables

Algunos sustantivos pueden ser contables o incontables dependiendo del contexto y el significado. Aquí algunos ejemplos más detallados en la siguiente tabla:

Contable	Incontable	Ejemplos
Hair	Hair	<i>There are two hairs in my coffee!</i> (¡Hay dos pelos en mi café!) <i>I don't have much hair</i> (No tengo mucho pelo)
Light	Light	<i>There are two lights in the room</i> (Hay dos lámparas en la habitación) <i>Close the curtain, there's too much light!</i> (Cierra la cortina, ¡hay demasiada luz!)
Paper	Paper	<i>Have you got a paper to read?</i> (¿Tienes un periódico para leer?) <i>I need some paper to draw.</i> (Necesito papel para dibujar)
Time	Time	<i>We had a great time at the party.</i> (Lo pasamos muy bien en la fiesta) <i>Do you have time for a coffee?</i> (¿Tienes tiempo para un café?)
Work	Work	<i>Shakespeare's works are famous.</i> (Las obras de Shakespeare son famosas) <i>I need work to earn money.</i> (Necesito trabajo para ganar dinero)
Room	Room	<i>There are three rooms in the house</i> (Hay tres habitaciones en la casa)

Contable	Incontable	Ejemplos
		<i>There's no room for more furniture.</i> (No hay espacio para más muebles)
Experience	Experience	<i>She has many great experiences from her travels.</i> (Tiene muchas buenas experiencias de sus viajes) <i>She has a lot of experience in teaching.</i> (Tiene mucha experiencia en la enseñanza)
Iron	Iron	<i>I need an iron to press my shirt.</i> (Necesito una plancha para mi camisa) <i>Iron is a strong metal.</i> (El hierro es un metal fuerte)
Glass	Glass	<i>Can you pass me a glass?</i> (¿Puedes pasarme un vaso?) <i>The table is made of glass.</i> (La mesa está hecha de vidrio)
Chocolate	Chocolate	<i>I ate two chocolates from the box</i> (Me comí dos bombones de la caja) <i>I love chocolate</i> (Me encanta el chocolate)

2. How much / How many?

Las estructuras "**how much**" y "**how many**" se utilizan para preguntar por la cantidad de algo, pero su uso depende de si el sustantivo es contable o incontable. Las reglas para su uso son bastante simples y siguen estos patrones:

Nombres contables Nombres incontables

- ✔ **Nombres contables:** Son aquellos que se pueden contar. Se usan en plural, y por lo tanto, se acompañan de *how many*



freepik Plabras (CC BY-NC-SA)

Ejemplos de nombres contables: *apples* (manzanas), (coches), *books* (libros).

Estructura con how many:

- ➡ *How many* + sustantivo contable plural + resto de la oración.

Ejemplos:

- ➡ *How many newspapers do you read every day?*

(¿Cuántos periódicos lees cada día?)

- ➡ *How many cars are parked outside?*

(¿Cuántos coches hay aparcados afuera?)

- ➡ *How many people attended the meeting?*

(¿Cuántas personas asistieron a la reunión?)

- ✔ **Nombres incontables:** Son aquellos que no se pueden contar individualmente. Se acompañan de *how much*

Ejemplos de nombres incontables: *water* (agua), *sugar* (azúcar), *money* (dinero).

Estructura con **how much**:

- ➡ *How much* + sustantivo incontable + resto de la oración.

Ejemplos:

- ➡ *How much sugar do you need for the recipe?*

(¿Cuánta azúcar necesitas para la receta?)

- ➡ *How much information do you have?*

(¿Cuánta información tienes?)

- ➡ *How much time do we have left?*

(¿Cuánto tiempo nos queda?)

Uso de **how much** para precios

Además de preguntar por cantidades de nombres incontables, "**how much**" también se utiliza para preguntar por el precio de algo. En este caso, no importa si el sustantivo es contable o incontable; se trata de una cuestión de valor monetario.

Estructura para preguntar precios:

- ✔ *How much is* + sustantivo singular + resto de la oración.

- ✔ *How much are* + sustantivo plural + resto de la oración.

Ejemplos:

- ✔ *How much is this car?*

(¿Cuánto cuesta este coche?)

- ✔ *How much are these bananas?*

(¿Cuánto cuestan estas bananas?)

- ✔ *How much is the ticket to the concert?*

(¿Cuánto cuesta el boleto para el concierto?)

- ✔ *How much are those shoes?*

(¿Cuánto cuestan esos zapatos?)

Diferencias claves y ejemplos adicionales

Estructura	Ejemplos con nombres contables	Ejemplos con nombres incontables
How many	<i>How many chairs are there in the room?</i>	N/A
	<i>How many apples do you want?</i>	
How much	N/A	<i>How much water should I drink per day?</i>
		<i>How much coffee is left in the pot?</i>
How much: Precio	<i>How much is this book?</i>	<i>How much is the coffee?</i>
	<i>How much are these tickets?</i>	<i>How much is the sugar in this store?</i>

3. Uso de "some" y "any" con partitivos

El uso de **some** y **any** puede parecer confuso al principio, pero sigue unas reglas claras según el tipo de oración (afirmativa, negativa o interrogativa) y el contexto. A continuación, te explico las principales reglas para su uso con ejemplos actualizados:

Uso de "some"

"Some" se utiliza principalmente en **oraciones afirmativas** para referirse a una cantidad indefinida, pero limitada. También se puede usar en oraciones interrogativas bajo condiciones especiales.

1. Oraciones afirmativas



freepik Plabras ([CC BY-NC-SA](https://www.freepik.com/free-vector/prepositions))

✓ Ejemplos

- ➡ *He has got some books.*
(Él tiene algunos libros.)
- ➡ *She wants some help.*
(Ella quiere algo de ayuda.)
- ➡ *There is some butter in the fridge.*

(Hay algo de mantequilla en la nevera.)

2. Oraciones interrogativas (dos casos especiales):

- ✓ Cuando la pregunta se hace con la suposición de que **sabemos la respuesta** o creemos que será afirmativa:

- ➡ *Is there some milk in the fridge?*

(¿Hay algo de leche en la nevera?) — Creemos que sí hay.

- ➡ *Did he give you some cake?*

(¿Te dio algo de pastel?) — Sabemos que probablemente lo hizo.

- ✓ Cuando la pregunta se utiliza para **ofrecer o pedir** algo, no para averiguar información:

- ➡ *Would you like some cake?*

(¿Te gustaría algo de tarta?)

- ➡ *Could I have some sugar, please?*

(¿Podrías darme un poco de azúcar, por favor?)

- ➡ *Why don't you take some books home with you?*

(¿Por qué no te llevas algunos libros a casa?)

Uso de "any"

"Any" se utiliza principalmente en **oraciones interrogativas y negativas**, y se refiere a una cantidad indefinida, pero a menudo en contextos donde no esperamos una respuesta afirmativa o donde no hay nada de lo que hablamos.

1. Oraciones negativas

- ✓ Ejemplos

- ➡ *He didn't give me any tea.*

(Él no me dio nada de té.)

➡ *There isn't any milk in the fridge.*

(No hay nada de leche en la nevera.)

➡ *They don't want any help moving to their new house.*

(No quieren ninguna ayuda para mudarse a su nueva casa.)

2. Oraciones interrogativas

✓ Usamos *any* en preguntas generales, donde **no sabemos** si hay o no de lo que hablamos.

➡ *Have you got any sugar?*

(¿Tienes algo de azúcar?)

➡ *Do you have any friends in London?*

(¿Tienes algún amigo en Londres?)

➡ *Are there any problems with your work?*

(¿Hay algún problema con tu trabajo?)

Resumen del uso de "some" y "any"

Usamos "some"	Usamos "any"
Con oraciones afirmativas:	Con oraciones negativas:
<i>I will have some news next week.</i> (Tendré algunas noticias la semana que viene.)	<i>She doesn't want any toys for Christmas</i> (Ella no quiere ningún juguete para Navidad.)
<i>We need some cheese if we want to make a fondue.</i> (Necesitamos algo de queso si queremos hacer una fondue.)	<i>There isn't any milk in the fridge.</i> (No hay leche en la nevera.)
Con oraciones interrogativas (cuando esperamos o sabemos la respuesta positiva o hacemos una oferta/petición):	Con oraciones interrogativas (cuando no sabemos la respuesta):

<i>Would you like some help?</i> (¿Te gustaría algo de ayuda?)	<i>Do you have any friends in London?</i> (¿Tienes algún amigo en Londres?)
Usamos "some"	Usamos "any"
<i>Will you have some more roast beef?</i> (¿Quieres más carne asada?)	<i>Are there any problems with your work?</i> (¿Hay algún problema con tu trabajo?)

3.1. Partitivos más comunes

En muchas ocasiones, para especificar cantidades de sustantivos incontables, utilizamos **partitivos** como *a piece of* (un trozo de), *a glass of* (un vaso de) o *a part of* (una parte de). Los partitivos nos ayudan a cuantificar lo que, de otra forma, no podemos contar directamente.

Partitivos más comunes

1. A piece of

Se usa para indicar una porción o trozo de algo que normalmente no puede contarse como una unidad.

- ✔ *A piece of cake* (Un trozo de tarta)
- ✔ *A piece of advice* (Un consejo)
- ✔ *A piece of furniture* (Un mueble)

2. A glass of

Se utiliza para referirse a la cantidad de líquidos que cabe en un vaso.

- ✔ *A glass of water* (Un vaso de agua) ✔
- A glass of milk* (Un vaso de leche) ✔ *A glass of wine* (Un vaso de vino)

3. A cup of

Se refiere a la cantidad de líquido o alimento que cabe en una taza.

- ✔ *A cup of tea* (Una taza de té)
- ✔ *A cup of coffee* (Una taza de café)
- ✔ *A cup of sugar* (Una taza de azúcar)

4. A bottle of

Se usa para líquidos que vienen en botellas.

- ✔ *A bottle of water* (Una botella de agua)
- ✔ *A bottle of wine* (Una botella de vino)

5. A slice of

Se refiere a una rebanada o porción fina de algo, generalmente alimentos.

- ✔ *A slice of bread* (Una rebanada de pan) ✔
- A slice of cheese* (Una loncha de queso) ✔ *A slice of pizza* (Una porción de pizza)

6. A part of

Se refiere a una porción o parte de algo más grande.

- ✔ *A part of the team* (Una parte del equipo)
- ✔ *A part of the problem* (Una parte del problema)

4. Food and drinks.



freepik *Ensalada* (CC BY-NC-SA)

Aquí tienes una tabla completa de alimentos y bebidas comunes, clasificados por categorías y con su traducción al inglés, que incluye una variedad amplia de comidas y bebidas. Se han diferenciado por categorías principales como frutas, verduras, carnes, bebidas, lácteos, entre otros.

Categoría	Español	Inglés	Frase en Inglés
-----------	---------	--------	-----------------

Frutas	Manzana	Apple	I like eating an apple every day.
	Naranja	Orange	She drinks orange juice for breakfast.
	Plátano	Banana	He eats a banana before working out.
	Fresa	Strawberry	Strawberries are my favorite fruit.
	Uva	Grape	Would you like some grapes?
	Sandía	Watermelon	Watermelon is refreshing in summer
	Piña	Pineapple	Pineapple is great on pizza.
Verduras	Tomate	Tomato	I add tomato to my salad.
	Zanahoria	Carrot	Carrots are good for your eyesight.
	Lechuga	Lettuce	Lettuce is a key ingredient in salads.
	Papa/Patata	Potato	I prefer baked potatoes.
Categoría	Español	Inglés	Frase en Inglés
	Espinaca	Spinach	Spinach is rich in iron.
	Cebolla	Onion	The onion gives the soup more flavor
	Pepino	Cucumber	Cucumber is perfect for fresh salads.
	Pollo	Chicken	I'm making chicken for dinner.
	Res	Beef	Beef is often used for burgers.

Carnes	Cerdo	Pork	Pork is common in many BBQ dishes.
	Cordero	Lamb	Lamb is popular in Mediterranean dishes.
	Pavo	Turkey	We eat turkey on Thanksgiving.
	Tocino	Bacon	Bacon is crispy and salty.
Pescados	Salmón	Salmon	Grilled salmon is delicious.
	Atún	Tuna	Tuna sandwiches are a quick lunch.
	Bacalao	Cod	Cod is often used for fish and chips.
	Sardina	Sardine	Sardines are packed with nutrients.
Lácteos	Leche	Milk	drink milk with breakfast.
	Queso	Cheese	Cheese is a must on pizza.
	Yogur	Yogurt	Yogurt is great with fruit.
	Mantequilla	Butter	Butter melts perfectly on toast.
	Crema	Cream	I add cream to my coffee.
Cereales y Panes	Pan	Bread	Fresh bread smells amazing.
	Arroz	Rice	Rice is a staple food in many cultures
Categoría	Español	Inglés	Frase en Inglés
	Pasta	Pasta	Pasta is easy to cook for dinner.

	Harina	Flour	Flour is necessary for baking cakes
	Avena	Oatmeal	I eat oatmeal for a healthy breakfast.
	Tortilla	Tortilla	A tortilla is used for making tacos.
Postres	Pastel	Cake	Chocolate cake is my favorite dessert.
	Helado	Ice Cream	Ice cream is a perfect summer treat.
	Galleta	Cookie	She loves chocolate chip cookies.
	Flan	Custard	Flan is a traditional Spanish dessert.
	Tarta	Pie	I made an apple pie for dessert.
Bebidas	Agua	Water	Drink a glass of water every hour.
	Jugo/Zumo	Juice	I have orange juice for breakfast.
	Café	Coffee	I drink coffee every morning.
	Té	Tea	Tea is very relaxing before bed.
	Vino	Wine	Red wine pairs well with steak.
	Cerveza	Beer	He prefers beer with his meal.
	Refresco	Soda	She avoids soda to stay healthy.
Condimentos	Sal	Salt	Add a pinch of salt to the soup.
	Pimienta	Pepper	Pepper adds a spicy flavor to food.
	Aceite de oliva	Olive oil	Olive oil is healthier than butter.

	Vinagre	Vinegar	Balsamic vinegar is great for salads.
Categoría	Español	Inglés	Frase en Inglés
	Mayonesa	Mayonnaise	I prefer mayonnaise on my sandwich.
	Mostaza	Mustard	Mustard is often used with hot dogs.
Otros	Huevo	Egg	I eat eggs for breakfast.
	Azúcar	Sugar	Add sugar to your coffee if you like.
	Miel	Honey	Honey is a natural sweetener.
	Sopa	Soup	Chicken soup is good when you're sick.
	Pizza	Pizza	Pizza is popular worldwide.
	Hamburguesa	Hamburger	A hamburger with fries, please.
	Sándwich	Sandwich	I packed a sandwich for lunch.

🍲 **Food** is essential for survival and brings people together. It provides the energy and nutrients we need to stay healthy. Different cultures have unique foods, influenced by history, geography, and traditions. Food is not just fuel; it's a way to connect and share experiences.



Apples



Bacon



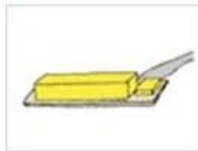
Bananas



Bread



Bread sticks



Butter



Cake



Carrots



Cheese



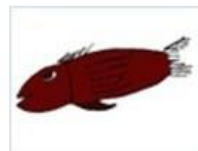
Chicken



Cookies



Eggs



Fish



Milk



Oranges



Orange juice



Pasta



Potatoes



Rice



Salt



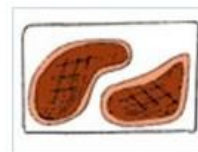
Sausages



Soup



Strawberries



Steak



Sugar



Tomatoes



Water



Tema 2. Yummy.

ACING_M3_Parte1 Tema2

Tabla de contenido

1. Tema 2. Yummy. 2

2. There was vs There were. 5

3. Quantifiers..... 7

Tema 2. Yummy.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación

1. Describing food.



freepik sabores ([CC BY-NC-SA](#))

Cuando describimos comida, es importante usar una variedad de adjetivos que nos ayuden a transmitir las características de sabor, textura y apariencia. Además, el uso de los grados comparativo y superlativo permite hacer comparaciones entre diferentes comidas.

Adjetivos comunes para describir comida:

1. Sabor:

- ✓ Sweet (dulce)
- ✓ Sour (ácido)
- ✓ Salty (salado)
- ✓ Spicy (picante)
- ✓ Bitter (amargo)
- ✓ Savory (sabroso)
- ✓ Tangy (agrio, con un toque ácido)

2. Textura:

- ✓ Crunchy (crujiente)
- ✓ Soft (suave)
- ✓ Creamy (cremoso)

- ✓ Crispy (crujiente, como la piel de pollo frito)
- ✓ Juicy (jugoso)
- ✓ Tender (tierno)
- ✓ Chewy (gomoso)

3. Apariencia:

- ✓ Fresh (fresco)
- ✓ Ripe (maduro)
- ✓ Raw (crudo)
- ✓ Cooked (cocido)
- ✓ Golden (dorada)
- ✓ Burnt (quemado)

Ejemplos con adjetivos comparativos y superlativos:

1. **This pizza is crispier than the one we had last night.** (Esta pizza es más crujiente que la que comimos anoche).
2. **That cake is the sweetest I've ever tasted.** (Ese pastel es el más dulce que he probado).
3. **The soup is more delicious today than yesterday.** (La sopa está más deliciosa hoy que ayer).
4. **This restaurant serves the most expensive dish in town.** (Este restaurante sirve el plato más caro de la ciudad).

2. There was vs There were.



freepik reloj ([CC BY-NC-SA](#))

"There was"

Se utiliza para hablar de la existencia de algo en singular o algo incontable en el pasado.

✓ Ejemplos:

- ➡ **There was a cat in the garden.** (Había un gato en el jardín).
- ➡ **There was a lot of noise at the party.** (Había mucho ruido en la fiesta).

"There were"

Se utiliza para referirse a cosas en plural en el pasado.

✓ Ejemplos:

- ➡ **There were three books on the table.** (Había tres libros sobre la mesa).
- ➡ **There were many people at the concert.** (Había mucha gente en el concierto).

Frases típicas con "there was" y "there were":

- ✓ **There was a time when people didn't have cell phones.**

(Hubo un tiempo en el que la gente no tenía teléfonos móviles).

✔ **There was an accident on the highway this morning.**

(Hubo un accidente en la carretera esta mañana).

✔ **There were a lot of stars in the sky last night.**

(Había muchas estrellas en el cielo anoche).

✔ **There were only a few people at the meeting.**

(Solo había algunas personas en la reunión).

3. Quantifiers.



freepik cantidad ([CC BY-NC-SA](#))

QUANTIFIERS IN THE PAST

Quantifiers are words that showed how many things or how much of something we were talking about in the past. They include:

much many (a) little (a) few a lot (of)

some any no

none both all

either neither

each every

(the) other(s) another

Basic Uses of “Some” and “Any”

Some

1. Affirmatives

There **were** some people waiting outside.

(Había algunas personas esperando afuera).

2. Questions + “yes”

Would you have liked some orange juice?

(¿Te habría gustado un poco de jugo de naranja?).

3. Requests

Could I have had some tea?

✓ Some people **believed** everything.

(Algunas personas creían todo).

5. **Some = several**



I hadn't phoned my uncle for some years.

(No había llamado a mi tío en varios años).

Any



1. **Negatives**



I **didn't want** any sugar.

(No quería azúcar).

2. **Uncertain questions**



Did you have any money on you?

(¿Tenías algo de dinero contigo?).

3. **With "hardly," etc.**

There **was** hardly any rain yesterday.



(Apenas hubo lluvia ayer).

4. **With "at all"**



I **didn't have** any idea at all.

(No tenía ninguna idea en absoluto).

5. **After "if"**

I would have bought some apples if I had seen any.

(Habría comprado algunas manzanas si hubiera visto alguna).

6. **Any = it didn't matter who or which (cualquiera)**

Any fool **knew** the right answer.

(Cualquier tonto sabía la respuesta correcta).

Not...any, no, none

1. We used no when we meant not any

- ✓ There weren't any buses after midnight = There **were** no buses after midnight.
(*No había autobuses después de la medianoche*).

2. No in place of not a/an

- ✓ I wasn't an expert = I **was** no expert.
(*No era un experto*).

3. None stands on its own as a pronoun

- ✓ We **had** no bananas. We **had** none
(*No teníamos plátanos. No teníamos ninguno*).

4. We didn't use no of. Instead, we used none of or none on its own

- ✓ None of the films that were shown in town **looked** interesting.
(*Ninguna de las películas que se mostraban en la ciudad parecía interesante*).

Much, Many, (a) Few, (a) Little, A Lot (of) in the Past

1. In negative statements

- ✓ There **wasn't** much space in this flat.
(*No había mucho espacio en este apartamento*).

2. In questions

- ✓ **Was** there much demand for silk stockings?
(*¿Había mucha demanda de medias de seda?*).

3. In formal statements

- ✓ Much money **was spent** on shopping.
(*Se gastó mucho dinero en compras*).

4. With time references

- ✓ **had lived** here for many years.
(*Había vivido aquí durante muchos años*).

5. With "as...as"

- ✓ You could have taken as much as you liked.
(*Pudiste haber tomado tanto como quisieras*).

Basic Uses of “A Lot Of” in the Past

1. In affirmative sentences

- ✔ She **spent** a lot of money on clothes.

(Gastó mucho dinero en ropa).

2. In negative statements for emphasis

- ✔ I **didn't have** a lot of time for people like him.

(No tenía mucho tiempo para personas como él).

Basic Uses of "Little/A Little" and "Few/A Few" in the Past

1. A little means "some but not much" in the past:

- ✔ He **knew** a little French.

(Sabía un poco de francés).

2. A few means "a small number":

- ✔ We **went** away for a few days.

(Nos fuimos unos días).

Both, All, Each, Every in the Past

1. Both and all used in the past:

- ✔ Both children **were** in bed.

(Ambos niños estaban en la cama).

2. All referred to the whole number:

- ✔ All children **liked** to play.

(A todos los niños les gustaba jugar).

3. Three basic positions of "both" and "all"

- ✔ The girls **were both** ready.

(Las chicas estaban listas).

- ✔ The boys **could both** speak French.

(Los chicos podían hablar francés).

✔ The girls **both left** early.

(Las chicas se fueron temprano).

Either, Neither, and the Past

1. **Either** referred to one of two options:

✔ Which pot would I use? Either of them.

(¿Cuál usaría? Cualquiera de ellos).

2. **Neither** meant not one nor the other:

✔ Neither of them **was** suitable.

(Ninguno de los dos era adecuado).



Tema 3. Life events.

ACING_M3_Parte1 Tema3

Tabla de contenido

1. Tema 3. Life events..... 2

2. Action verbs..... 6

3. Used to. 9

4. Imperatives.....11

Tema 3. Life events.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación

1. Life events



freepik *Baby* ([CC BY-NC-SA](#))

Vocabulario de eventos de la vida:

Life Event (English)	Life Event (Spanish)	Example Sentence (English)	Example Sentence (Spanish)
To be born	Nacer	I was born in 1990.	Nací en 1990.
To start school	Empezar la escuela	She started school when she was five.	Ella comenzó la escuela cuando tenía cinco años.
To graduate	Graduarse	They graduated from college last year.	Ellos se graduaron de la universidad el año pasado.
To get a job	Conseguir un trabajo	He got his first job as a waiter.	Él consiguió su primer trabajo como camarero

To get married	Casarse	They got married in 2015	Ellos se casaron en 2015.
To move	Mudarse	We moved to a new house last summer.	Nos mudamos a una nueva casa el verano pasado.
To have children	Tener hijos	They had their first child two years ago.	Ellos tuvieron su primer hijo hace dos años.
To retire	Jubilarse	My father retired at the age of 65.	Mi padre se jubiló a los 65 años.
To pass away	Fallecer	Her grandmother passed away last year	Su abuela falleció el año pasado.

Verbos en pasado relacionados con eventos de la vida:

1. To celebrate Celebrar

- We **celebrated** their wedding anniversary last month. (Celebramos su aniversario de bodas el mes pasado).

2. To travel Viajar

- She **traveled** to Japan after she graduated. (Ella viajó a Japón después de graduarse).

3. To meet Conocer

- They **met** at university. (Ellos se conocieron en la universidad).

4. To buy Comprar

- We **bought** a new house after getting married. (Compramos una casa nueva después de casarnos).

5. To experience Experimentar

- He **experienced** many challenges during his career. (Él experimentó muchos desafíos durante su carrera).

6. To enjoy Disfrutar

- I **enjoyed** the time I spent with my family last weekend. (Disfruté del tiempo que pasé con mi familia el fin de semana pasado).

Verbos de acción y frases:

1. To plan Planear

- They **planned** a big wedding. (Ellos planearon una gran boda).

2. To organize Organizar

We **organized** a surprise birthday party for him. (Organizamos una fiesta sorpresa de cumpleaños para él).

3. To attend Asistir

- We **attended** their graduation ceremony. (Asistimos a su ceremonia de graduación).

4. To save Ahorrar

- He **saved** money to buy a car. (Ahorró dinero para comprar un coche).

5. To achieve Lograr

She **achieved** her goal of becoming a doctor. (Logró su objetivo de convertirse en doctora).

6. To visit Visitar

- We **visited** our grandparents during the holidays. (Visitamos a nuestros abuelos durante las vacaciones).

7. To make Hacer

- They **made** many memories during their trip. (Hicieron muchos recuerdos durante su viaje).

Frases completas usando el vocabulario y los verbos en pasado:

1. **We celebrated** our anniversary last weekend with a big party.

(Celebramos nuestro aniversario el fin de semana pasado con una gran fiesta).

2. **I graduated** from university three years ago.

(Me gradué de la universidad hace tres años).

3. **They got married** in a beautiful ceremony in 2018.

(Ellos se casaron en una hermosa ceremonia en 2018).

4. **He retired** last year after working for 40 years.

(Se jubiló el año pasado después de trabajar durante 40 años).

5. **We moved** to a new city last month and love it here.

(Nos mudamos a una nueva ciudad el mes pasado y nos encanta aquí).

2. Action verbs.



freepik actions ([CC BY-NC-SA](#))

Verbos en pasado relacionados con eventos de la vida:

1. To celebrate Celebrar

- ✓ We **celebrated** their wedding anniversary last month. (Celebramos su aniversario de bodas el mes pasado).

2. To travel Viajar

- ✓ She **traveled** to Japan after she graduated. (Ella viajó a Japón después de graduarse).

3. To meet Conocer

- ✓ They **met** at university. (Ellos se conocieron en la universidad).

4. To buy Comprar

- ✓ We **bought** a new house after getting married. (Compramos una casa nueva después de casarnos).

5. To experience Experimentar

- ✓ He **experienced** many challenges during his career. (Él experimentó muchos desafíos durante su carrera).

6. To enjoy Disfrutar

- ✓ I **enjoyed** the time I spent with my family last weekend. (Disfruté del tiempo que pasé con mi familia el fin de semana pasado).

Verbos de acción y frases:

1. To plan Planear

✓ They **planned** a big wedding. (Ellos planearon una gran boda).

2. To organize Organizar

✓ We **organized** a surprise birthday party for him. (Organizamos una fiesta sorpresa de cumpleaños para él).

3. To attend Asistir

✓ We **attended** their graduation ceremony. (Asistimos a su ceremonia de graduación).

4. To save Ahorrar

✓ He **saved** money to buy a car. (Ahorró dinero para comprar un coche).

5. To achieve Lograr

✓ She **achieved** her goal of becoming a doctor. (Logró su objetivo de convertirse en doctora).

6. To visit Visitar

✓ We **visited** our grandparents during the holidays. (Visitamos a nuestros abuelos durante las vacaciones).

7. To make Hacer

✓ They **made** many memories during their trip. (Hicieron muchos recuerdos durante su viaje).

Frases completas usando el vocabulario y los verbos en pasado:

1. **We celebrated** our anniversary last weekend with a big party.

(Celebramos nuestro aniversario el fin de semana pasado con una gran fiesta).

2. **I graduated** from university three years ago.

(Me gradué de la universidad hace tres años).

3. **They got married** in a beautiful ceremony in 2018.

(Ellos se casaron en una hermosa ceremonia en 2018).

4. **He retired** last year after working for 40 years.

(Se jubiló el año pasado después de trabajar durante 40 años).

5. **We moved** to a new city last month and love it here.

(Nos mudamos a una nueva ciudad el mes pasado y nos encanta aquí).

6. **He won** an award for his outstanding research.

(Él ganó un premio por su investigación sobresaliente).

7. **They bought** a house after saving for many years.

(Ellos compraron una casa después de ahorrar durante muchos años).

8. **We planned** a big party to celebrate our wedding anniversary.

(Planeamos una gran fiesta para celebrar nuestro aniversario de bodas).

9. **She adopted** a pet dog from the shelter.

(Ella adoptó un perro del refugio).

10. **He passed away** peacefully last year at the age of 90.

(Él falleció tranquilamente el año pasado a los 90 años).

11. **We visited** our grandparents last weekend.

(Visitamos a nuestros abuelos el fin de semana pasado).

3. Used to.



freepik Used to ([CC BY-NC-SA](#))

El **"used to"** se usa para hablar de hábitos o situaciones que ocurrieron en el pasado, pero que ya no ocurren en el presente. Se utiliza principalmente para expresar acciones repetidas o estados que eran habituales en el pasado.

Estructura de "used to"

- ✓ **Afirmativo: Subject + used to + verb (base form)**
Ejemplo: I used to play soccer when I was younger.
(Solía jugar al fútbol cuando era más joven).
- ✓ **Negativo: Subject + didn't use to + verb (base form)**
Ejemplo: I didn't use to like vegetables.
(No solía gustarme las verduras).
- ✓ **Interrogativo: Did + subject + use to + verb (base form)?**
Ejemplo: Did you use to live in New York?
(¿Solías vivir en Nueva York?).

Ejemplo de uso de "used to":

1. **I used to ride my bike to school.**

(Solía ir en bicicleta a la escuela).

2. **She used to live in Paris.**

(Ella solía vivir en París).

3. **We didn't use to have smartphones.**

(No solíamos tener teléfonos inteligentes).

4. **Did he use to work here?**

(¿Solía trabajar aquí?).

4. Imperatives.



Salta (CC BY-NC-SA)

Recuerda que el **imperativo** en inglés se utiliza para dar órdenes, hacer sugerencias, ofrecer consejos o hacer peticiones. La forma del verbo en el imperativo es el verbo base, sin "to". No se usa un sujeto explícito porque se asume que la orden o sugerencia es para la persona o personas a las que se dirige.

Estructura del Imperativo:

1. Afirmativo

Usamos la forma base del verbo (sin "to").

*Ejemplo: **Sit** down.
(Siéntate).*

2. Negativo

Usamos **don't** seguido de la forma base del verbo.

*Ejemplo: **Don't sit** there.
(No te sientes ahí).*

Ejemplos del imperativo

1. **Be quiet!**

(¡Silencio!).

2. **Close the door, please.**

(Cierra la puerta, por favor).

3. **Don't forget your keys!**

(¡No olvides tus llaves!).

4. **Let's go to the park!**

(¡Vamos al parque!).

5. **Turn off the lights.**

(Apaga las luces).

6. **Don't run in the hallway.**

(No corras en el pasillo).

Imperativo con "Let's"

Usamos **let's** para hacer sugerencias en primera persona del plural (nosotros).

✔ **Let's go** to the cinema. *(Vamos al cine).*

✔ **Let's not argue** *(No discutamos).*



Tema 3. What do you like about your job?

ACING_M3_Parte2 Tema3

Tabla de contenido

Tema 3. What do you like about your job? 2

1. What do you do? 3

2. Jobs and Professions. 5

2.1. More about Jobs. 8

3. Preguntas con "Wh-"12

3.1. Preguntas wh-.....17

4. Expressing likes, dislikes and preferences.....19

5. Free time activities, leisure and sports.21

Tema 3. What do you like about your job?



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación

La pregunta **"What do you do?"** en inglés se utiliza comúnmente para preguntar sobre la ocupación o profesión de alguien. Se puede traducir como **"¿A qué te dedicas?"** o **"¿Qué haces?"** en español. Es una manera educada de iniciar una conversación sobre el trabajo o el rol de una persona en la sociedad.

Ejemplos:

1. **Person 1:** What do you do?

Person 2: I'm a teacher. (Soy profesor.)

2. **Person 1:** What do you do for a living?

Person 2: I work as an engineer. (Trabajo como ingeniero.)

1. What do you do?

What do you do?

What do you do? ⇒ *¿A qué te dedicas?* I am **an** accountant ⇒ *Soy contable*

She is nurse ⇒ *Ella es enfermera*

They are carpenters ⇒ *Son carpinteros*

Job Questions and Responses in English and Spanish

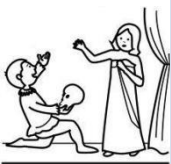
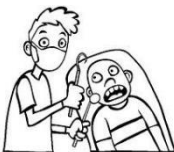
Question in English	Question in Spanish	Response in English	Response in Spanish
What do you do for a living?	¿A qué te dedicas?	I am a doctor.	Soy doctor.
Where do you work?	¿Dónde trabajas?	I work at a hospital.	Trabajo en un hospital.
What is your job?	¿Cuál es tu trabajo?	I am an engineer.	Soy ingeniero.
Do you like your job?	¿Te gusta tu trabajo?	Yes, I love it.	Sí, me encanta.
Is she a teacher?	¿Es ella profesora?	Yes, she is a teacher.	Sí, ella es profesora.
What does he do?	¿Qué hace él?	He is a lawyer.	Él es abogado.
Where does she work?	¿Dónde trabaja ella?	She works at a school.	Ella trabaja en una escuela.
Are you a student?	¿Eres estudiante?	Yes, I am a student.	Sí, soy estudiante.
What does your father do?	¿A qué se dedica tu padre?	He is a mechanic.	Él es mecánico.

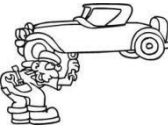
Is your mother a nurse?	¿Tu madre es enfermera?	No, she is a dentist.	No, ella es dentista.
-------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

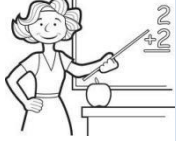
2. Jobs and Professions.

En esta sección, vamos a explorar diferentes **trabajos** o **profesiones**, conocidos en español como "Trabajos". A continuación, se presentan diversas ocupaciones junto con **ilustraciones** representativas para cada una. Las imágenes ayudan a visualizar y comprender mejor cada ocupación, facilitando así el aprendizaje de su denominación en inglés y su correspondiente traducción al español.

JOBS & PROFESSIONS

				
accountant	actor / actress	architect	baker	bus driver
The accountant manages the finances.	The actress won an award.	The architect designed the building.	The baker makes fresh bread every morning.	The bus driver is very friendly.
				

butcher	carpenter	cleaner	cook / chef	dentist
The butcher sells meat.	The carpenter built a new table.	The cleaner works in the office.	The chef prepared a delicious meal.	The dentist checked my teeth.
				
doctor	electrician	fireman	fishmonger	hairdresser / barber
The doctor gave me a prescription.	The electrician fixed the lights.	The fireman saved the cat.	The fishmonger sells fresh fish.	The barber cut my hair.
				
housewife	lawyer	mechanic		painter
The housewife takes care of the home.	The lawyer defended her in court.	The mechanic repaired my car	The nurse took my blood pressure.	The painter is painting the walls.

				
plumber	policeman	postman	secretary	shop assistant
The plumber fixed the leak.	The policeman arrested the thief.	The postman delivered the mail.	The secretary scheduled the meeting.	The shop assistant helped me find a dress.
				
singer / musician	student	teacher	vet	waiter / waitress
The singer performed beautifully.	The student studied for the exam.	The teacher explained the lesson	The vet treated my dog.	The waiter served our food.

Aquellas profesiones que acaban en man, si las realiza una mujer, acabarán en woman. E.g. policeman / policewoman

No olvides que, delante de las profesiones en singular, siempre hay que poner **a / an** en inglés.

2.1. More about Jobs.

Jobs and Occupations

Job/Occupation	Definition	Example Sentence
Actor/Actress	A person who performs in plays, movies, or TV shows.	My cousin is an actress in a popular TV series.
Cook	A person who prepares food in a restaurant or at home	The cook made a delicious meal
Fisherman	A person who catches fish for a living.	My grandfather was a fisherman for 30 years.
Judge	A person who decides cases in a court of law.	The judge sentenced the criminal to five years in prison.
Politician	A person who is involved in politics or government.	She is a well-known politician in our country.
Shoemaker	A person who makes or repairs shoes.	The shoemaker fixed my favorite pair of boots.
Air Hostess	A person who takes care of passengers on an airplane.	The air hostess helped me find my seat.
Dentist	A doctor who treats people's teeth.	I visit my dentist twice a year for checkups.
Gardener	A person who takes care of gardens.	The gardener planted new flowers in the park.
Lawyer	A person who practices law and represents people in legal matters.	I hired a lawyer to help with my case.

Postman	A person who delivers mail.	The postman delivered a letter to my house.
Shop Assistant	A person who helps customers in a shop.	The shop assistant helped me find the right size.
Architect	A person who designs buildings.	The architect created the plans for the new library.

Doctor	A person who treats sick or injured people.	The doctor gave me medicine for my illness.
Hairdresser	A person who cuts and styles hair.	I went to the hairdresser for a new haircut.
Nanny	A person who takes care of children.	The nanny watches the kids while the parents are at work.
Priest	A person who leads religious services.	The priest gave a sermon at the church.
Singer	A person who sings professionally.	The singer performed beautifully at the concert.
Baker	A person who bakes bread and cakes.	The baker made fresh bread this morning.
Driver	A person who operates a vehicle.	The bus driver was very friendly.
Journalist	A person who writes or reports news.	The journalist covered the big story for the newspaper.
Nun	A woman who has dedicated her life to religious service.	The nun prayed every morning in the chapel.
Reporter	A person who reports news on TV, radio, or in print.	The reporter asked questions during the press conference.
Student	A person who is studying at a school or university.	The student passed all her exams
Dustman	A person who collects trash from homes and businesses	The dustman came to pick up the garbage early in the morning.
Engineer	A person who designs and builds machines or structures.	The engineer helped build the new bridge.
Mechanic	A person who repairs machines, especially cars.	The mechanic fixed my car's engine.

Painter	A person who paints buildings or creates art.	The painter is working on a new art project.
Scientist	A person who studies or works in a scientific field.	The scientist is researching a cure for diseases
Taxi Driver	A person who drives people in a taxi for a fare.	The taxi driver took me to the airport.
Waiter/Waitress	A person who serves food in a restaurant	The waitress brought us our meals
Writer	A person who writes books, articles, or stories.	The writer published a new novel last month.



Imagen n° 3. Jobs and occupations Fuente: pngtree
 Autor: Desconocido Licencia: Desconocida

3. Preguntas con "Wh-"



freepik Preguntas (CC BY-NC-SA)

Las **preguntas con "Wh-"** son aquellas que comienzan con palabras que llevan "Wh-" al principio, y que se utilizan para hacer preguntas abiertas, es decir, preguntas que no pueden responderse simplemente con "sí" o "no". Estas preguntas buscan información específica sobre personas, lugares, tiempos, razones, modos, etc.

Palabras "Wh-" más comunes:

- ✓ **Who** (Quién)
- ✓ **What** (Qué)
- ✓ **Where** (Dónde)
- ✓ **When** (Cuándo)
- ✓ **Why** (Por qué)
- ✓ **Which** (Cuál)
- ✓ **Whose** (De quién)

Estructura básica de las preguntas con "Wh-":

1. **Wh- word + auxiliar + sujeto + verbo principal + ...?**

✔ **What** do you like? (*¿Qué te gusta?*)

✔ **Where** did he go? (*¿Dónde fue él?*)

Cuando **"who"** es el sujeto de la oración, no es necesario el uso de un auxiliar:

✔ **Who** called you? (*¿Quién te llamó?*)

Preguntas con "Who" (Quién)

"Who" se utiliza para preguntar sobre personas. Puede ser el sujeto o el objeto de la oración.

1. **Who** is that man?

(*¿Quién es ese hombre?*)

2. **Who** are you going to invite to the party?

(*¿A quién vas a invitar a la fiesta?*)

3. **Who** called you last night?

(*¿Quién te llamó anoche?*)

Nota: Cuando "who" es el sujeto, no usamos auxiliar (do, does, did).

Preguntas con "What" (Qué)

"What" se utiliza para preguntar sobre cosas o actividades.

1. **What** are you doing?

(*¿Qué estás haciendo?*)

2. **What** is your favorite food?

(*¿Cuál es tu comida favorita?*)

3. **What** did you buy at the store?

(*¿Qué compraste en la tienda?*)

Preguntas con "Where" (Dónde)

"Where" se utiliza para preguntar sobre lugares o ubicaciones.

1. **Where** do you live?
(¿Dónde vives?)
2. **Where** is the nearest supermarket?
(¿Dónde está el supermercado más cercano?)
3. **Where** did you leave your keys?
(¿Dónde dejaste tus llaves?)

Preguntas con "When" (Cuándo)

"When" se utiliza para preguntar sobre el tiempo o un momento específico.

1. **When** is your birthday?
(¿Cuándo es tu cumpleaños?)
2. **When** did you arrive?
(¿Cuándo llegaste?)
3. **When** are we going to meet?
(¿Cuándo nos vamos a reunir?)

Preguntas con "Why" (Por qué)

"Why" se utiliza para preguntar la razón o el motivo de algo.

1. **Why** are you late?
(¿Por qué llegaste tarde?)
2. **Why** didn't you come to the meeting?
(¿Por qué no viniste a la reunión?)
3. **Why** is she crying?
(¿Por qué está llorando?)

Preguntas con "Which" (Cuál/Cuáles)

"Which" se utiliza para preguntar sobre una elección entre un número limitado de opciones.

1. **Which** dress do you like?
(¿Cuál vestido te gusta?)
2. **Which** book do you want to read?
(¿Qué libro quieres leer?)
3. **Which** of these cars is yours?
(¿Cuál de estos autos es tuyo?)

Preguntas con "Whose" (De quién)

"Whose" se utiliza para preguntar sobre la posesión de algo.

1. **Whose** phone is this?
(¿De quién es este teléfono?)
2. **Whose** bag did you take by mistake?
(¿De quién tomaste la bolsa por error?)
3. **Whose** car is parked outside?
(¿De quién es el coche que está estacionado afuera?)

Preguntas con "How" (Cómo)

"How" se utiliza para preguntar sobre el modo, la cantidad, el estado, o la manera de hacer algo. Hay varias combinaciones con "how".

1. **How** are you?
(¿Cómo estás?)
2. **How** do you cook this dish?
(¿Cómo cocinas este plato?)
3. **How** much does this cost?
(¿Cuánto cuesta esto?)

4. **How** long does it take to get there?

(¿Cuánto tiempo tarda en llegar allí?)

5. **How** often do you visit your family?

(¿Con qué frecuencia visitas a tu familia?)

3.1. Preguntas wh-

Estas preguntas son esenciales en la comunicación diaria, ya que permiten expresar curiosidad, obtener información y resolver dudas de una manera más profunda que las preguntas cerradas (sí/no).

Resumen

Palabra	Significado en Español	Ejemplos en Inglés	Traducción al Español
What	¿Qué? / ¿Cuál?	What is your favorite color?	¿Cuál es tu color favorito?
		What are you doing right now?	¿Qué estás haciendo ahora?
Where	¿Dónde?	Where do you live?	¿Dónde vives?
		Where is the nearest hospital?	¿Dónde está el hospital más cercano?
When	¿Cuándo?	When is your birthday?	¿Cuándo es tu cumpleaños?
		When does the movie start?	¿Cuándo empieza la película?
Why	¿Por qué?	Why are you late?	¿Por qué llegas tarde?
		Why did you quit your job?	¿Por qué renunciaste a tu trabajo?
Who	¿Quién?	Who is your best friend?	¿Quién es tu mejor amigo?
		Who is calling you?	¿Quién te está llamando?
How	¿Cómo?	How do you make a cake?	¿Cómo haces un pastel?

		How are you feeling today?	¿Cómo te sientes hoy?
--	--	----------------------------	-----------------------

4. Expressing likes, dislikes and preferences

Cuando queremos expresar nuestras preferencias en inglés y hacer saber a los demás si algo nos gusta o no, utilizamos el **Presente Simple**. Como recordarás de la unidad anterior, el Presente Simple se usa para hablar de acciones habituales. Los verbos que expresan gustos y preferencias varían dependiendo de cuánto nos gusta o disgusta algo. Aquí tienes algunos de los principales:

Expresar nuestras preferencias en inglés

Grado de preferencia	Traducción	Verbo a utilizar	Seguido de	Ejemplo
Encantar	Encantar	Love	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	We love sports. She loves them (sports). You love listening to music.
Gustar	Gustar	Like	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	She likes cheese. I like it (cheese). He likes swimming.
No importar	No importar	Don't mind	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	They don't mind noise. We don't mind it (noise). We don't mind walking.
No gustar	No gustar	Dislike	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	I dislike loud music. She dislikes it (music). They dislike running.
Odiar	Odiar	Hate	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	I hate John. He hates him (John). I hate driving in traffic.

Cuando queremos expresar en inglés nuestras preferencias y hacer saber a los demás si algo nos gusta o no, debemos utilizar el **presente simple**. Como recordarás de la unidad anterior, son cosas que suceden de forma habitual. Los verbos que expresan gustos y preferencias son principalmente los siguientes, dependiendo de lo mucho o poco que nos guste

algo:

Es muy simple, recuerda:

- . Los verbos que expresan preferencia (*like, hate*) siempre en **presente simple**
- b. Los verbos detrás de ellos siempre acabados en **-ing**

- ✓ **I like playing tennis at school.**
- ✓ me gusta jugar tenis en la escuela.
- ✓ **He likes studying english everyday.**
- ✓ A èl le gusta estudiar Inglès todos los días.
- ✓ **We like reading good books.**
- ✓ Nos gusta leer buenos libros.

También podemos expresar dos ideas a un mismo tiempo:

- ✓ **I don't like French; I prefer English**
- ✓ No me gusta el francès; prefiero el Inglès.
- ✓ **Mary doesn't like coffee; she prefers milk.**
- ✓ A Mary no le gusta el cafè; ella prefiere el tè.
- ✓ **Peter doesn't like football; he prefers tennis.**
- ✓ A Peter no le gusta el football; èl prefiere el tenis.
- ✓ **The students don't like classes; they prefer holidays.**
- ✓ A los estudiantes no les gustan las clases; ellos prefieren las vacaciones.
- ✓ **Women don't like cars; they prefer clothes.**
- ✓ A las mujeres no les gustan los autos; ellas prefieren las ropas.

5. Free time activities, leisure and sports.



Imagen nº 4. Free time activities. Fuente: Ytimg Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida

FREE TIME ACTIVITIES AND LEASURE

Free Time Activities and Leisure

Free Time Activity	Definition	Example Sentence
Go to the cinema	To watch a movie at a cinema.	I love going to the cinema to watch the latest films.
Go out with friends	To spend time with friends outside your home.	I usually go out with friends on weekends.

Play a musical instrument	To play an instrument like a guitar, piano, or violin.	She plays the piano in her free time
Go to cultural events	To attend events such as concerts, museums, or theater performances.	I enjoy going to cultural events in the city.
Watch TV	To watch television programs.	I watch TV in the evening after work.
Surf the internet	To browse the web for information, entertainment,	I surf the internet to stay updated on the news.
	or social media.	
Read	To read books, magazines, or articles.	She loves to read mystery novels in her free time.
Go to the park	To spend time in a public park, walking or relaxing.	We went to the park for a picnic.
Spend time with family	To enjoy activities with family members.	I spend time with my family every Sunday.
Play video games	To play interactive electronic games.	He spends hours playing video games.
Write	To write stories, articles, or personal thoughts.	I write in my journal every night.
Listen to music	To enjoy songs and melodies.	She listens to music while doing homework.
Gardening	To take care of plants and flowers in a garden.	My father enjoys gardening during the weekend.
Art and crafts	To create handmade items or artwork.	I like to do arts and crafts with my children.

Cook	To prepare and make food.	I often cook dinner for my family.
Go shopping	To buy clothes, food, or other items from stores.	We went shopping for new clothes last weekend.

GOING TO THE CINEMA

TYPES OF FILMS

Science Fiction Action Horror Musical Historical Thriller
 Romance/Romantic Western Animated Drama Musical Adventure

What are your favourite type of films? Why? My favourite types of films are adventure films. I love watching them because they are unusual and exciting.

- What type of films do you like watching? Why? I like watching action films because they are exciting but I don't like watching musical films because they are silly.

TV Programmes

TV Programmes - Describing Adjectives

Adjective	Definition	Example Sentence
Interesting	It grabs your attention.	Documentaries are interesting because they teach me new things.
Exciting	It creates enthusiasm and energy.	I find sports programmes exciting because they are unpredictable.

Terrible	It is very bad or unpleasant.	The last episode of that show was terrible
Frightening	It causes fear or anxiety.	I don't watch horror movies because they are too frightening.
Educational	It provides knowledge and learning.	Science programmes are educational and informative.
Unusual	It is not common or ordinary.	The storyline of that series is unusual but engaging.
Silly	It is foolish or lacks seriousness.	I think some comedies are a bit silly, but they still make me laugh.
Enjoyable	It is fun and gives pleasure.	I enjoy watching cooking shows because they are enjoyable.
Boring	It is uninteresting or dull.	I find game shows boring because they are repetitive.
Amazing	It causes wonder or admiration.	The special effects in that movie were amazing.
Realistic	It is close to real life.	I like watching realistic dramas that reflect real issues.
Disgusting	It causes strong dislike or revulsion.	Some scenes in that horror movie were disgusting.
Special	It stands out as unique or different.	The season finale was special because of its twists.
Surprising	It catches you off guard.	That series always has surprising plot twists.
Funny	It makes you laugh.	I love watching funny sitcoms with my family.

Popular	It is liked by many people.	That TV show is very popular among young people.
Entertaining	It holds your attention in an enjoyable way.	Reality shows can be entertaining even if they are not serious.
Serious	It deals with important issues.	Documentaries are often serious but very informative.
Violent	It contains scenes of aggression or conflict.	I avoid watching violent movies.
Sad	It makes you feel emotional or upset.	That drama was so sad it made me cry.

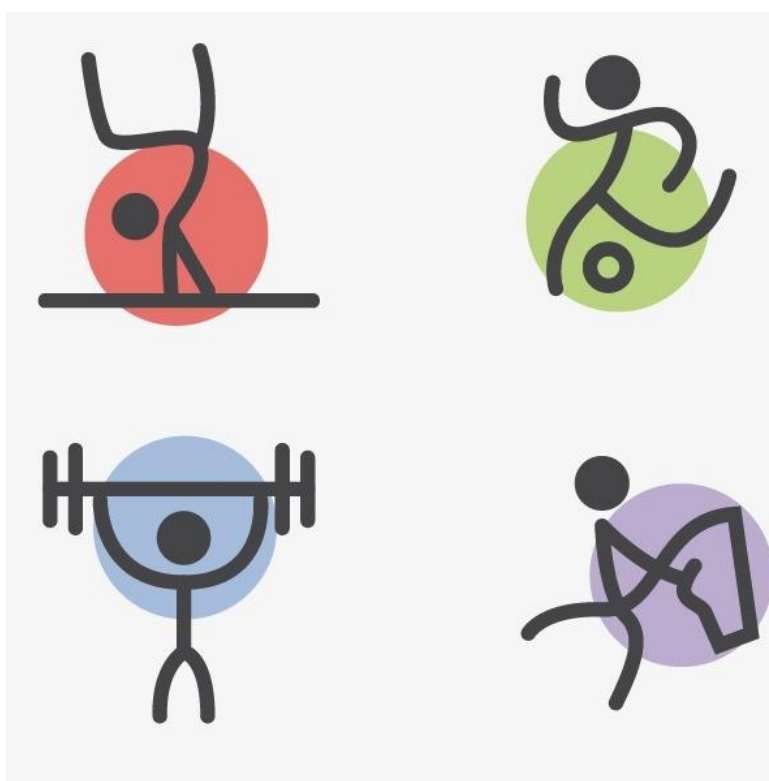


Imagen nº 5. Sports. Fuente: [pngtree](https://www.pngtree.com/free-vector/). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida

Sports

Sport	Spanish Translation	Definition	Example Sentence
Archery	Tiro con arco	A sport where participants shoot arrows at a target.	Archery requires precision and focus.
Ice Skating	Patinaje sobre hielo	Gliding on ice using skates.	Ice skating is popular during the winter.
Athletics	Atletismo	Track and field events such as running, jumping, and throwing.	He competed in the 100-meter dash in athletics.
Judo	Judo	A Japanese martial art focused on grappling and throws.	Judo helps improve balance and coordination.
Badminton	Bádminton	A racket sport played with a shuttlecock.	We played a fun game of badminton at the park.
Karate	Karate	A martial art that focuses on self-defense and strikes.	She has a black belt in karate.
Baseball	Béisbol	A bat-and-ball game played between two teams.	Baseball is very popular in the United States.
Cycling	Ciclismo	Riding a bicycle competitively or for leisure.	I go cycling every weekend with friends.
Rowing	Remo	A sport where teams race by rowing boats.	Rowing requires great teamwork and strength.
Diving	Clavados	Jumping or falling into water from a platform.	She practices diving at the local pool.
Tennis	Tenis	A racket sport played between two or four players.	Tennis is a great way to stay fit and active.

Fencing	Esgrima	A sport of sword fighting.	Fencing is one of the oldest Olympic sports.
Sailing	Vela	Using wind to move a boat through water.	Sailing can be both relaxing and challenging.
Horseracing	Carreras de caballos	A sport where horses race against each other.	Horseracing events attract large crowds.
Handball	Balonmano	A team sport where players pass a ball to score goals.	Handball is fast-paced and requires agility.
Table Tennis	Tenis de esa	A smaller-scale version of tennis played on a table.	Table tennis is a fun indoor game.
Hang-gliding	Ala delta	A sport where a person flies a light, non-motorized glider.	Hang-gliding offers an incredible view from the sky.
Rugby	Rugby	A contact team sport similar to American football.	Rugby is very popular in New Zealand.
Hockey	Hockey	A team sport played on ice or a field.	Ice hockey is fast and requires quick reflexes.
Volleyball	Voleibo	A team sport where players hit a ball over a net.	Volleyball is great for the beach.
Kayak	Kayak	A small, narrow boat paddled by hand.	We went kayaking on the river last weekend.
Football (US)	Fútbol Americano	American football, a contact sport with teams of 11 players.	Football is a major sport in the United States.
Water Polo	Waterpolo	A team water sport similar to handball, played in a pool.	Water polo is physically demanding.
Basketball	Baloncesto	A team sport where players try to score by shooting a ball into a hoop.	Basketball is played all over the world.

Horse Riding	Equitación	The sport or activity of riding horses.	Horse riding requires a lot of control and balance.
Canoeing	Piragüismo	Paddling a canoe in water.	We went canoeing on the lake last summer
Golf	Golf	A sport where players try to hit a ball into a hole with as few strokes as possible.	Golf is often played in scenic locations.
Scuba Diving	Buceo	Diving underwater using breathing equipment.	Scuba diving allows you to explore the
			ocean depths.
Football (GB)	Fútbol	Also known as soccer, a team sport played by kicking a ball into a goal.	Football is the most popular sport in Europe.
Martial Arts	Artes Marciales	Various sports of self- defense such as judo and karate	Martial arts teach discipline and self-control
Bowling	Boliche	A sport where players roll a ball to knock down pins.	We went bowling last night.
Hurdles	Carrera de vallas	A track event where athletes jump over barriers.	He won first place in the 110-meter hurdles.
Skiing	Esquí	Gliding down snow-covered slopes on skis.	Skiing is a popular winter sport.
Ice Hockey	Hockey sobre hielo	A team sport played on ice, similar to field hockey.	Ice hockey is fast-paced and exciting.
Swimming	Natación	A sport of moving through water using your body.	Swimming is a great full-body workout.
Skating	Patinaje	Moving on surfaces using roller or ice skates.	I love roller skating at the park.

Weightlifting	Halterofilia	A sport of lifting heavy weights.	Weightlifting helps build muscle strength.
Gymnastics	Gimnasia	A sport involving exercises and performances that require balance, strength, and flexibility.	Gymnastics is often part of the Olympics.
Motorcycling	Motociclismo	Riding a motorcycle for sport or leisure.	Motorcycling through the countryside can be very freeing.
Motor Racing	Carreras de motor	Competitive racing of motor vehicles.	Motor racing requires speed and control.
Windsurfing	Windsurf	A water sport where you ride a board with a sail.	Windsurfing is both challenging and fun.
Wrestling	Lucha	A sport of hand-to-hand combat where opponents try to pin each other.	Wrestling is a test of strength and technique.



Tema 3. Be green.

ACING_M3_Parte3 Tema3

Tabla de contenido

Tema 3. Be green. 2

1. Vocabulary related to the environment. 3

2. Pollution ad environmental issues. 6

3. Present simple with future meaning 9

4. Present continuous with future meaning11

Tema 3. Be green.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next

Cuando hablamos de **"Be Green"**, nos referimos a la responsabilidad de cuidar nuestro planeta y adoptar prácticas sostenibles para proteger el medio ambiente. Este enfoque implica tomar decisiones conscientes que minimicen nuestro impacto ambiental, promoviendo la conservación de los recursos naturales y fomentando un futuro más saludable para las generaciones venideras.



Importancia de Ser Verde

[Freepik](#) Be green (CC BY-NC-SA)

Ser verde no solo se trata de reciclar o reducir

residuos; abarca una variedad de prácticas, como usar energías renovables, conservar el agua, y promover la biodiversidad. Al incorporar hábitos ecológicos en nuestra vida diaria, podemos contribuir a la lucha contra el cambio climático, la contaminación y la pérdida de hábitats naturales. **"Be Green"** es un llamado a la acción para todos, ya que cada pequeño esfuerzo cuenta y puede generar un impacto positivo en nuestro entorno.

1. Vocabulary related to the environment.

Cuando hablamos de **"Vocabulary Related to the Environment,"** nos referimos a las palabras y términos que usamos para describir y discutir temas relacionados con la naturaleza, la sostenibilidad y la protección del planeta. Este vocabulario es esencial para comunicar nuestras preocupaciones ambientales y nuestras intenciones de promover prácticas más ecológicas. Al familiarizarnos con estos términos, podemos participar más activamente en conversaciones sobre cómo cuidar nuestro entorno.



[Freepik](#) Eco friendly (CC BY-NC-SA)

El vocabulario ambiental no solo incluye términos técnicos, sino también expresiones que reflejan

nuestras actitudes hacia el medio ambiente. Conocer y utilizar adecuadamente este vocabulario nos permite educar a otros sobre la importancia de la conservación, la sostenibilidad y la biodiversidad. Palabras como "reciclaje," "energía renovable" y "contaminación" se convierten en herramientas clave en nuestra misión de generar conciencia sobre los desafíos que enfrenta nuestro planeta.

Al dominar el vocabulario relacionado con el medio ambiente, podemos involucrarnos en iniciativas comunitarias, participar en debates y contribuir a la creación de un futuro más verde. Cada palabra que utilizamos tiene el poder de inspirar acción y fomentar un cambio positivo, haciendo de esta un área vital de estudio y aplicación.

Vocabulario Relacionado con el Medio Ambiente

Palabra / Frase	Definición	Ejemplo
Recycling	Proceso de convertir materiales usados en nuevos productos.	Recycling helps reduce waste in landfills
Renewable energy	Energía obtenida de fuentes naturales que se pueden regenerar.	Solar and wind power are examples of renewable energy.
Conservation	Protección y gestión de recursos naturales.	Conservation efforts help preserve endangered species.

Sustainable	Capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las futuras.	Sustainable practices are essential for a healthy planet.
Pollution	Contaminación del aire, agua o tierra por sustancias nocivas.	Pollution can have serious health effects.
Palabra / Frase	Definición	Ejemplo
Biodiversity	Variedad de vida en la Tierra, incluyendo la variedad de especies.	Biodiversity is crucial for ecosystem stability.
Carbon footprint	Cantidad total de gases de efecto invernadero que se emiten por actividades humanas.	Reducing our carbon footprint is vital for combating climate change.
Eco-friendly	Productos o prácticas que son amigables con el medio ambiente.	Eco-friendly products help reduce environmental impact.

Frases sobre el Futuro: "Will" y "Won't"

El uso de **"will"** y **"won't"** es común en inglés para hacer predicciones o expresar decisiones relacionadas con el futuro. Aquí hay algunas frases que reflejan el compromiso de ser verde:

1. I will recycle my plastic bottles to reduce waste.

✔ Explicación: Aquí, "will" indica la intención de reciclar.

2. We won't use plastic bags anymore; we will switch to reusable ones.

✔ Explicación: "Won't" muestra una decisión de no usar más bolsas de plástico.

3. They will plant trees in the park next week to improve air quality.

✔ Explicación: "Will" indica una acción futura planificada para ayudar al medio ambiente.

4. I won't ignore the importance of conserving water in my home.

✔ Explicación: "Won't" expresa la decisión de no pasar por alto la conservación del agua.

5. Our community will organize a cleanup event next month to reduce pollution.

✔ Explicación: "Will" indica un plan futuro para abordar la contaminación.

2. Pollution ad environmental issues.



[Freepik](#) Pollution. (CC BY-NC-SA)

Pollution and enviromental issues vocabulary.

Term	Phrase in English	Translation in Spanish
Pollution	Pollution has serious effects on human health and wildlife.	La contaminación tiene efectos graves en la salud humana y la vida silvestre.
Waste	Proper waste management is essential for a clean environment.	La gestión adecuada de residuos es esencial para un entorno limpio.
Recycling	Recycling helps reduce waste and conserve natural resources.	El reciclaje ayuda a reducir residuos y conservar recursos naturales.
Sustainability	Sustainability is crucial for future generations.	La sostenibilidad es crucial para las futuras generaciones.

Greenhouse gases	Reducing greenhouse gas emissions is vital to combat climate change.	Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero es vital para combatir el cambio climático.
Deforestation	Deforestation leads to loss of biodiversity and habitat destruction.	La deforestación lleva a la pérdida de biodiversidad y destrucción de hábitats.
Term	Phrase in English	Translation in Spanish
Climate change	Climate change poses a significant threat to our planet's ecosystems.	El cambio climático representa una amenaza significativa para los ecosistemas de nuestro planeta.
Pollutants	Common pollutants include plastics, chemicals, and heavy metals.	Los contaminantes comunes incluyen plásticos, productos químicos y metales pesados.
Ecosystem	Protecting ecosystems is essential for maintaining biodiversity.	Proteger los ecosistemas es esencial para mantener la biodiversidad.
Carbon footprint	Reducing your carbon footprint can help combat climate change.	Reducir tu huella de carbono puede ayudar a combatir el cambio climático.
Phrase	Phrase in English	Translation in Spanish
Reduce, Reuse, Recycle	The principle of "Reduce, Reuse, Recycle" is fundamental to conservation.	El principio de "Reducir, Reutilizar, Reciclar" es fundamental para la conservación.
Going green	Many companies are adopting "going green" initiatives.	Muchas empresas están adoptando iniciativas de "ir verde".
Protecting the planet	Everyone has a role in protecting the planet.	Todos tienen un papel en la protección del planeta.
Clean air and water	Advocating for clean air and water is vital in combating pollution.	Abogar por el aire y el agua limpios es vital para combatir la contaminación.

Biodiversity conservation	Biodiversity conservation is crucial for healthy ecosystems.	La conservación de la biodiversidad es crucial para los ecosistemas saludables.
Environmental awareness	Environmental awareness campaigns educate the public on pollution prevention.	Las campañas de concienciación ambiental educan al público sobre la prevención de la contaminación.
Sustainable practices	Implementing sustainable practices in agriculture helps preserve the environment.	Implementar prácticas sostenibles en la agricultura ayuda a preservar el medio ambiente.
Pollution control measures	Governments implement pollution control measures to protect public health.	Los gobiernos implementan medidas de control de la contaminación para proteger la salud pública.
Phrase	Phrase in English	Translation in Spanish
Global warming	Global warming is causing severe weather patterns and rising sea levels.	El calentamiento global está causando patrones climáticos severos y aumento del nivel del mar.
Wildlife protection	Wildlife protection laws are necessary to prevent species extinction.	Las leyes de protección de la vida silvestre son necesarias para prevenir la extinción de especies.

3. Present simple with future meaning

El **presente simple con significado futuro** se utiliza para expresar **acciones programadas o eventos fijos** en el futuro, especialmente cuando se trata de horarios, calendarios o itinerarios. Se forma con el sujeto y el verbo en su forma base, sin necesidad de "will" o "going to." Se usa en **afirmaciones, negaciones e interrogaciones** para hablar de eventos que **ocurrirán según un horario establecido**. Por ejemplo, "The train leaves at 6 PM" o "Does the meeting start at noon?" Esta estructura es ideal para comunicar **eventos programados** con certeza y precisión.

1. **USE:** The Present Simple with future meaning is used in the following situations:

✓ **Official timetables:** For events that are scheduled and fixed, such as transportation or scheduled programs.

➡ *Example The train leaves at 11:00 am.*

✓ **Formal appointments:** For planned events, especially formal or official ones.

➡ *Example My appointment with the doctor is tomorrow.*

2. FORM

✓ **Affirmative (+):**

SUBJECT + VERB (add **-s/-es** for 3rd person singular) + COMPLEMENTS

Example The train leaves at 11:00 am.

✓ **Negative (-):**

SUBJECT + DO NOT (DON'T)/DOES NOT (DOESN'T) + VERB (bare infinitive) + COMPLEMENTS

Example The train doesn't leave at 11:00 am.

✓ **Interrogative (?):**

DO/DOES + SUBJECT + VERB (bare infinitive) + COMPLEMENTS + ?

Example: Does the train leave at 11:00 am?

3. SHORT ANSWERS

✓ **Affirmative (+):**

YES, + SUBJECT + DO/DOES

Example Yes, it does.

✔ **Negative (-):**

NO, + SUBJECT + DON'T/DOESN'T

Example No, it doesn't.

4. SHORT FORMS

✔ **DO NOT = DON'T**

✔ **DOES NOT = DOESN'T**

5. TIME EXPRESSIONS

Time expressions typically go at the end of the sentence, functioning as complements.

Examples: *Tonight, tomorrow, next Sunday, next weekend, next summer, next year, etc.*

4. Present continuous with future meaning

El **presente continuo con significado futuro** se usa para hablar de **acciones planificadas o eventos organizados** que ocurrirán pronto. Se forma con el sujeto, "am/is/are," el verbo en **-ing**, y los complementos. Se emplea en **afirmaciones, negaciones e interrogaciones** para expresar **planes o compromisos futuros**. Por ejemplo, "I am meeting a friend tomorrow" o "She isn't coming to the party next week." Esta estructura ayuda a comunicar **planes futuros** de manera clara y precisa.

1. **USE:** The Present Continuous with future meaning is used in the following situations:

✓ **Specific plans in the near future:** For events or actions that are already arranged and will happen soon.

➡ *Example I'm watching a film at the cinema tonight.*

✓ **Appointments or scheduled events:** For fixed dates or planned meetings.

➡ *Example: I am visiting the doctor this evening at 8:00 pm.*

2. FORM

✓ **Affirmative (+):**

SUBJECT + AM/IS/ARE + VERB-ING + COMPLEMENTS

Example Mary is going to a party tonight.

✓ **Negative (-):**

SUBJECT + AM NOT/ISN'T/AREN'T + VERB-ING + COMPLEMENTS

Example Mary isn't going to a party tonight.

✓ **Interrogative (?):**

AM/IS/ARE + SUBJECT + VERB-ING + COMPLEMENTS + ?

Example Is Mary going to a party tonight?

3. SHORT ANSWERS

✓ **Affirmative (+):**

YES, + SUBJECT + AM/IS/ARE

Example Yes, she is.

✔ **Negative (-):**

NO, + SUBJECT + AM NOT/ISN'T/AREN'T

Example No, she isn't.

4. SHORT FORMS

✔ **AM** = 'M

✔ **ARE** = 'RE

✔ **IS** = 'S

✔ **AM NOT** = 'M NOT

✔ **ARE NOT** = AREN'T

✔ **IS NOT** = ISN'T

5. TIME EXPRESSIONS

Time expressions typically go at the end of the sentence, as complements.

Examples: *Tonight, tomorrow, next Sunday, next weekend, next summer, next year, etc.*