



Tema 1. Greetins from Spain.

ACING_M1_Parte1 Tema1

Tabla de contenido

Tema 1. Greetins from Spain. 2

1. Vocabulario..... 3

2. Greetings. 5

3. Pronombres personales y sujeto.....11

4. Números en inglés.....12

4.2. Números: 21-100.....16

4.3. Números Ordinales & The months of the year.....17

5. Artículos: a / an / the.....20

6. Verbo to be23

7. Alfabeto en inglés.....25

Tema 1. Greetins from Spain.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

En este tema vamos a descubrir:

- ✓ Que ya conocemos muchas palabras inglesas.
- ✓ Algunas técnicas para recordar el vocabulario nuevo.
- ✓ Maneras de saludar en diferentes momentos del día y cómo despedirnos.
- ✓ Los pronombres personales sujeto en inglés.
- ✓ Los números del cero al veinte.
- ✓ Las formas y usos de los artículos indeterminado y determinado en inglés.

1. Vocabulario.

¡Bienvenid@ al Módulo II!

Puede que estudiar inglés te resulte "un reto": quizá nunca se te ha dado bien o no tienes ni idea porque estudiaste francés... ¡No te preocupes! Verás como poco a poco, el ámbito no te resulta difícil.

Es más, no vas a empezar de cero porque muchas de las palabras inglesas que se utilizan en castellano ya deben resultarte conocidas, aunque no seas consciente de ello o no lo hayas estudiado nunca. El inglés está en la calle, en las canciones, en la publicidad, se usa, entre otros ámbitos, en:

- ✔ **La vida diaria:** *bus, burger, parking, taxi, stop, pub, club, sandwiches, bacon, hobby*



[freepik](#) Fondo de do you speak english

- ✓ **El mundo del cine** y de la música: *cd, single, pop, rock, blues, reality show, thriller, celebrity*
- ✓ **El ámbito deportivo:** *tennis, basketball, hockey, golf, volleyball, footing*
- ✓ **Internet, digitalización y la informática:** *modem, blog, chat, wi-fi, bluetooth, web, IA,*
- ✓ **Aplicaciones, Apps, Redes Sociales** *on, off, play, fast forward (fwd), Social Networks*
- ✓ **La moda o negocios** *fashion, look, marketing, manager coffee break*

Esto es una ventaja para ti, puesto que te ayuda a reforzar el **léxico**. Aprovechala y, a partir de ahora, presta más atención a todas las palabras inglesas que **oigas** o **veas**

Pero, **¿por qué aprender inglés?** Hay muchas razones, pero podríamos resumirlas en que, hoy en día recorremos el mundo fácilmente y necesitamos un lenguaje común para entendernos: el inglés. Supone el lenguaje internacional en aspectos como: viajes, informática, música, política, ciencia, medicina, deportes, televisión, cine... Además, si juntamos a hablantes nativos (de Australia, Canadá, Irlanda, Reino Unido, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Las Bahamas...) con aquellos en los que el inglés es segunda lengua oficial (como India, Sudáfrica o Nigeria) y los que lo estamos aprendiendo, el inglés sería la lengua más popular, con más de 400 millones de personas en todo el mundo. ¡Unámonos a este grupo y no nos quedemos atrás!

Cuando empieces a estudiar palabras en inglés, te darás cuenta de que hay tres tipos fundamentales:

- ✓ **Palabras reconocibles:** tienen la misma ortografía y significado en inglés y en español, aunque no se pronuncien igual. E.g. buffet ⇒ *buffet*
- ✓ **Palabras nuevas:** son completamente diferentes al español. Si no se te da el significado, bien por traducción o por dibujos, deberás buscarla en un diccionario y anotarlo. También tendrás que aprender su pronunciación y ortografía. E.g. pen ⇒ *bolígrafo*
- ✓ **False friends:** o falsos amigos, porque se parecen a algunas palabras españolas pero significan cosas diferentes. E.g. library ⇒ *biblioteca*

Algunas técnicas recomendables que puedes utilizar para aprender vocabulario son:

- ✓ Tener un **cuaderno** en el que vayas escribiendo tus notas y lo puedas revisar: las hojas sueltas se pierden y descolocan.
- ✓ Siempre que aparezca alguna palabra que no conozcas en el libro, señálala con **fluorescente** y escribe su **significado**, para que cuando vuelvas a verla, lo recuerdes.
- ✓ Disponer de un **diccionario bilingüe**
- ✓ Agrupar palabras siguiendo diferentes criterios: palabras contrarias (bueno-malo), palabras que suelen aparecer juntas (sal, pimienta), palabras que pertenecen a la misma familia (libro, librería, librero) o por temas (colores, números, saludos...).
- ✓ Representar mentalmente las palabras en imágenes o asociarles gráficamente un dibujo.

2. Greetings.

Los **saludos, despedidas y expresiones de cortesía** (Greetings, farewells, and courtesy expressions) son componentes esenciales de la comunicación diaria. Ayudan a establecer el tono de las conversaciones, mostrar respeto y mantener la cortesía social. En inglés, los saludos se utilizan para iniciar una conversación, reconocer la presencia de alguien o mostrar calidez y amabilidad. Las despedidas, por otro lado, se usan para concluir interacciones de manera educada. Además, las preguntas de cortesía, como "¿Cómo estás?" o "¿Puedo ayudarte?", reflejan amabilidad y consideración por el bienestar de los demás.

Según las normas de cortesía, todas las conversaciones empiezan con un saludo y terminan con una despedida. Según conocemos más o menos a las personas, así varían estas fórmulas en formalidad. Para participar en esa dinámica es necesario saber cómo se contestan.

Si te das cuenta, en inglés no existe signo de exclamación ni de interrogación al principio de una oración, sólo se pone al final. Tampoco tienen acentos, así que... ¡mucho más sencillo para nosotros!



[freepik](#) Dibujado a mano gente de diseño plano agitando ilustración (CC BY-NC-SA)

Estas expresiones pueden variar en formalidad según el contexto y la relación entre los interlocutores. Los saludos formales como "Good morning" (buenos días) o "Good afternoon" (buenas tardes) son comunes en entornos profesionales o de respeto, mientras que los informales como "Hi" (hola) o "What's up?" (¿qué tal?) se utilizan con amigos o en situaciones informales. De manera similar, las despedidas pueden ir desde expresiones formales como "Goodbye" (adiós) hasta formas más relajadas como "See you later" (nos vemos luego).

Dominar estas frases ayuda a navegar de manera efectiva tanto en interacciones profesionales como personales, asegurando una comunicación clara y fomentando relaciones positivas.

Greetings, farewells, and courtesy expressions

Formal	Informal	Respuestas
--------	----------	------------

Good morning ⇒ buenos días (de 5 a.m. hasta las 12 p.m.) Good afternoon ⇒ buenas tardes (de 12 p.m. a 6 p.m.) Good evening ⇒ buenas tardes/noches (de 6 p.m. en adelante) Good night ⇒ buenas noches (al irse a la cama) Goodbye ⇒ adiós It was a pleasure to meet you ⇒ fue un placer conocerte	Morning... ⇒ buenos días Night... ⇒ buenas noches Hello ⇒ hola Hi / Hey ⇒ hola Bye-bye ⇒ adiós See you soon / later / tomorrow ⇒ hasta pronto / luego / mañana Take care! ⇒ ¡cuídate! Have a nice day! ⇒ ¡qué tengas un buen día! Catch you later ⇒ nos vemos	Good morning Good afternoon Good evening Good night Goodbye Thank you, likewise ⇒ gracias, igualmente Take care, you too ⇒ cuídense, usted también Thank you, have a nice evening I'm fine, thank you ⇒ Estoy bien, gracias Doing great, and you? ⇒
--	--	---

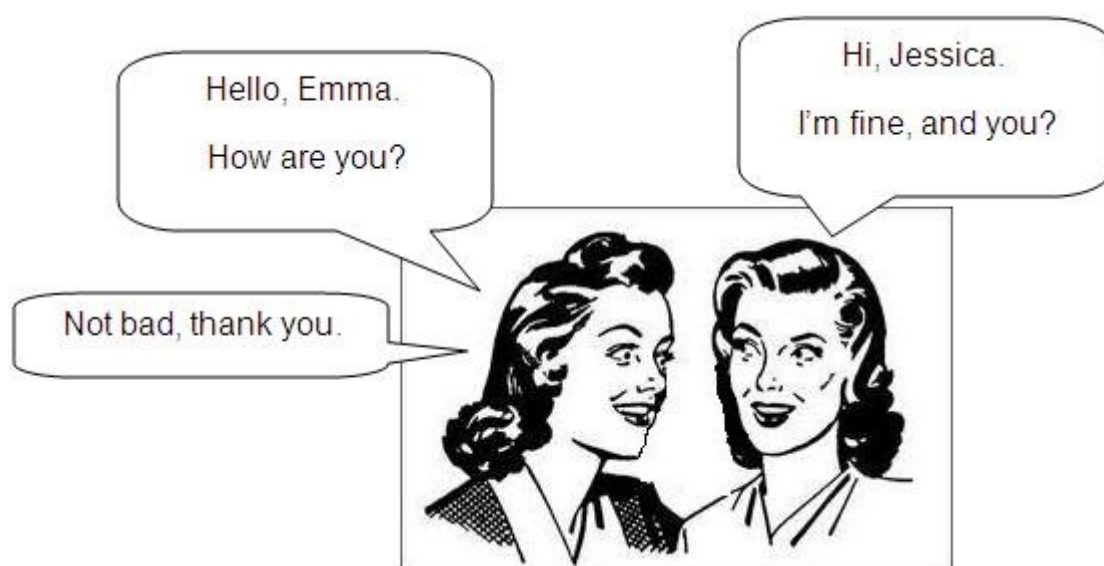
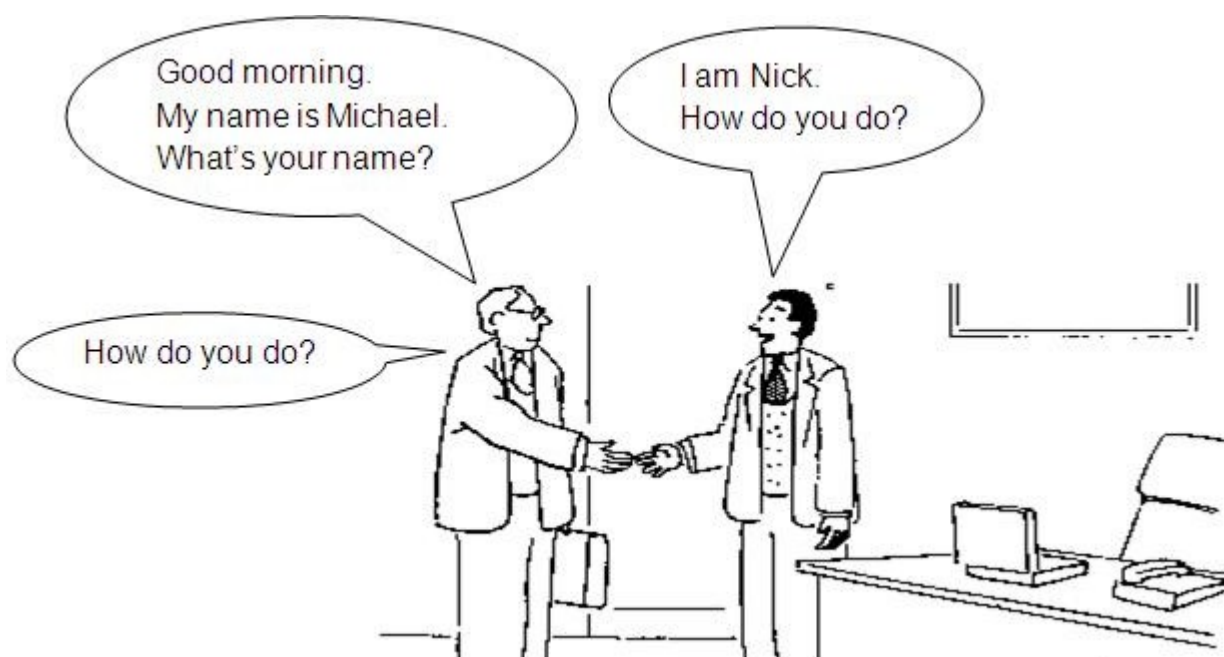
Take care ⇒ cuídense		
Have a great evening ⇒ que tenga una excelente tarde/noche	luego	
How do you do? ⇒ ¿Cómo está?	What's up? ⇒ ¿qué tal?	
Nice to meet you ⇒ Encantado de conocerle	How's everything? ⇒ ¿Cómo va todo?	Estoy bien, ¿y tú?
May I help you? ⇒ ¿Puedo ayudarle?	How are you doing? ⇒ ¿Cómo estás?	Not bad ⇒ No está mal Same to you ⇒ Igualmente
Have a good day ⇒ Que tenga un buen día	Long time no see ⇒ Hace tiempo que no te veo	

Greetings, farewells, and courtesy expressions

4. Solicitar y expresar información personal

En esta sección, vamos a aprender cómo **solicitar y expresar información personal en inglés** un aspecto fundamental para la comunicación básica y efectiva en este idioma. El título de esta sección es "Solicitar y expresar información personal". Esta habilidad es esencial para **presentarse** conocer a **nuevas personas** y **establecer relaciones** tanto en contextos personales como profesionales.

Observa estos diálogos: ¿en cuál se conocen previamente las personas?



Efectivamente, el diálogo de la parte inferior es una conversación informal, entre personas que ya se conocen; sin embargo, el de la parte superior se corresponde con un encuentro formal.

¿Entiendes lo que se dicen?

Personal Information - Questions and Responses in English and Spanish

Question in English	Question in Spanish	Response in English	Response in Spanish
What is your name?	¿Cuál es tu nombre?	My name is John.	Mi nombre es John.
How old are you?	¿Cuántos años tienes?	I am 25 years old.	Tengo 25 años.
Where do you live?	¿Dónde vives?	I live in New York.	Vivo en Nueva York.
What is your phone number?	¿Cuál es tu número de teléfono?	My phone number is 123-456-7890.	Mi número de teléfono es 123-456-7890.
What is your email address?	¿Cuál es tu dirección de correo electrónico?	My email address is john@example.com.	Mi dirección de correo electrónico es john@example.com.
Are you married?	¿Estás casado?	Yes, I am married.	Sí, estoy casado.
Do you have any children?	¿Tienes hijos?	No, I don't have any children.	No, no tengo hijos.
What is your nationality?	¿Cuál es tu nacionalidad?	I am American.	Soy americano.
What is your occupation?	¿Cuál es tu ocupación?	I am a teacher.	Soy profesor.
What are your hobbies?	¿Cuáles son tus pasatiempos?	I enjoy reading and hiking.	Me gusta leer y hacer senderismo.

How do you do? How are you?

La pregunta **How do you do?** puede que te resulte peculiar, ya que se contesta con lo mismo exactamente: **How do you do?** Es una regla fija y se usa para encuentros formales.

En conversaciones informales **How are you?** y **I'm fine, thank you** son la pregunta y la respuesta normales.

How do you do?

Esta es una pregunta formal que no necesariamente requiere una respuesta literal sobre el estado de la persona. Se suele responder con la misma frase:

- ✔ **How do you do?** (Formal y habitual)
- ✔ **Nice to meet you.** (Encantado de conocerte.)
- ✔ **Pleased to meet you.** (Un placer conocerte.)

How are you?

Esta pregunta es más informal y espera una respuesta sobre cómo te sientes:

- ✔ **I'm fine, thank you. And you?** (Estoy bien, gracias. ¿Y tú?)
- ✔ **I'm doing well, thanks.** (Estoy bien, gracias.)
- ✔ **Not bad, how about you?** (No está mal, ¿y tú?)
- ✔ **I'm good, thanks for asking.** (Estoy bien, gracias por preguntar.)
- ✔ **I'm great! And you?** (¡Estoy genial! ¿Y tú?)

Titles

La palabra "**tratamientos**" en inglés se traduce como "**titles of address**" o simplemente "**titles**". Se refiere a las formas formales o respetuosas de dirigirse a las personas, como **Mr. Mrs. Miss** etc. También es común utilizar los siguientes **tratamientos** en inglés, seguidos de los apellidos de las personas:

1. **Mr.** (Señor):

- ✔ **Mr. Smith** is our teacher. (El señor Smith es nuestro profesor.)
- ✔ **Mr. Johnson**, could you sign this document? (Señor Johnson, ¿podría firmar este documento?)

2. **Mrs.** (Señora):

- ✔ **Mrs. Brown** is married and has two children. (La señora Brown está casada y tiene dos hijos.)
- ✔ Good morning, **Mrs. Thompson**, how are you? (Buenos días, señora Thompson, ¿cómo está?)

3. **Miss** (Señorita):

- ✔ **Miss Emily** will be your guide today. (La señorita Emily será su guía hoy.)
- ✔ **Miss Taylor** is very kind to everyone. (La señorita Taylor es muy amable con todos.)

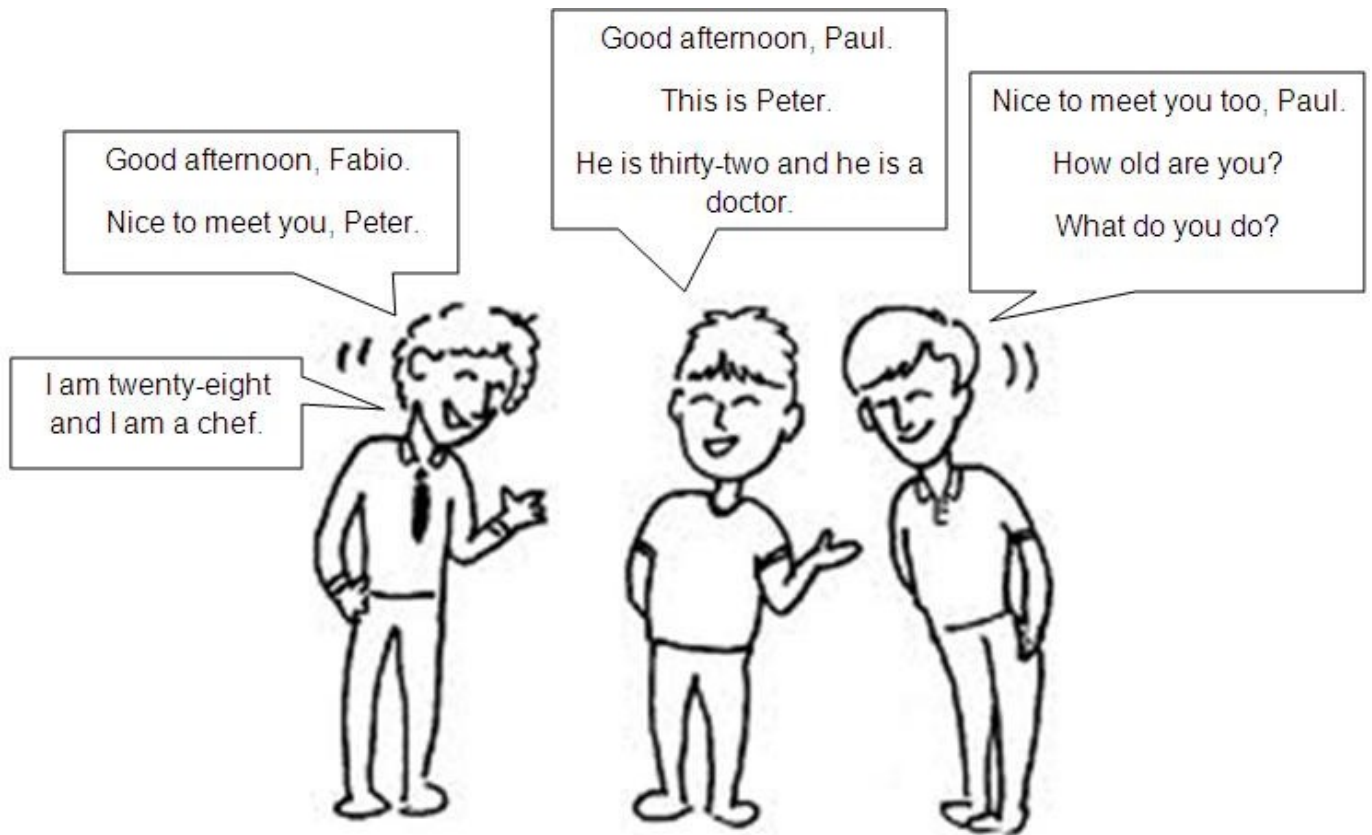
4. **Ms.** (Señora o señorita, cuando no se sabe el estado civil):

- ✔ **Ms. Anderson** will attend the meeting. (La señora/señorita Anderson asistirá a la reunión.)
- ✔ Hello, **Ms. Carter**, we have an appointment at 3 p.m. (Hola, señora/señorita Carter,

tenemos una cita a las 3 p.m.)

El uso de **Ms.** es particularmente útil cuando no se conoce el estado civil de una mujer o cuando se quiere ser más neutral.

Por último, vamos a ver cómo aplicamos lo aprendido en este tema en una presentación entre dos personas que se acaban de conocer:



3. Pronombres personales y sujeto

Los **pronombres personales** son palabras que sustituyen a un sustantivo y se utilizan para referirse a personas, animales o cosas sin nombrarlas directamente. En inglés, los pronombres personales se dividen en tres categorías: 🇬🇧 **sujeto** 🇬🇧 **objeto** (o 🇬🇧 complemento directo/🇬🇧 indirecto) y 🇬🇧 **posesivos**

Pronombres personales	Singular	Plural
1ª persona	⇒ yo Ejemplo: I am happy. (Yo estoy feliz.)	we ⇒ nosotros, nosotras Ejemplo: We are friends. (Nosotros somos amigos.)
2ª persona	you ⇒ tú, usted Ejemplo: You are my teacher. (Tú eres mi profesor.)	you ⇒ vosotros, vosotras, ustedes Ejemplo: You are my students. (Ustedes son mis alumnos.)
3ª persona	he ⇒ él Ejemplo: He is my brother. (Él es mi hermano.) she ⇒ ella Ejemplo: She is a doctor. (Ella es doctora.) it ⇒ ello (animal / cosa) Ejemplo: It is raining. (Está lloviendo.)	they ⇒ ellos, ellas Ejemplo: They are playing. (Ellos están jugando.)

A diferencia del castellano, el **sujeto** no se puede omitir NUNCA en inglés (salvo cuando se da una orden). Los pronombres personales sujeto aparecen en lugar del nombre o nombres que sustituyen

La primera persona del singular, **I**, se escribe siempre con mayúscula

No se distingue masculino de femenino, excepto en la 3ª persona del singular: **he** masculino **she** femenino e **it**, para todo lo que no sean personas (animal, cosa, ciudad...).

You tiene la misma forma para singular y plural. Se traducirá de una forma u otra según el contexto de la frase.

They se emplea tanto para personas como para cosas y animales, es decir, en plural no hay diferenciación.

4. Números en inglés.

Los **números cardinales** y **ordinales** en inglés son fundamentales para describir cantidades y posiciones en una secuencia, respectivamente. Los **números cardinales** (cardinal numbers) se usan para contar y responden a la pregunta "¿cuántos?", como en "I have two books" (Tengo dos libros).

En cambio, los **números ordinales** (ordinal numbers) indican el orden o la posición, respondiendo a "¿cuál en la serie?", como en "She finished first" (Ella terminó primera). Ambos tipos de números son esenciales para el uso diario del inglés, ya que nos permiten comunicar tanto cantidades como posiciones en cualquier contexto.

Números Cardinales (Cardinal Numbers):

Los **números cardinales** se utilizan para contar cosas o indicar cantidades. Responden a la pregunta "**¿Cuántos?**"

Ejemplos:

Uno (One), **Dos** (Two), **Tres** (Three), **Cuatro** (Four)

Ejemplo: I have **three** apples. (Tengo **tres** manzanas.)

Lista breve:

1: One

2: Two

3: Three

10 Ten

20: Twenty

Números Ordinales (Ordinal Numbers):

Los **números ordinales** se usan para expresar el **orden** o la **posición** de algo en una secuencia. Responden a la pregunta "**¿Cuál en la serie?**"

Ejemplos:

Primero (First), **Segundo** (Second), **Tercero** (Third), **Cuarto** (Fourth)

Ejemplo: He finished in **second** place. (Terminó en **segundo** lugar.)

Lista breve:

1st: First

2nd: Second

3rd: Third

10th: Tenth

20th: Twentieth

4.1. Números Cardinales: 0-20

Los **números cardinales** son aquellos que se utilizan para contar objetos, personas o cosas, y nos indican una cantidad. Los números cardinales responden a la pregunta de "¿cuántos?" y se usan para expresar cantidades específicas.

Ejemplos de números cardinales:

✔ Uno dos tres cuatro, etc.

En inglés:

✔ One two three four, etc.

Características de los números cardinales:

1. **Indican cantidad:** Los números cardinales expresan cuántos objetos, personas o elementos hay.

✔ **Ejemplo:** "Tengo tres libros." (3 libros) ⇒ "I have three books." (3 books)

2. **No expresan orden:** A diferencia de los números ordinales, los números cardinales no indican el lugar de algo en una secuencia (eso lo hacen los números ordinales: primero, segundo, etc.).

✔ **Ejemplo:** "Primero", "segundo", "tercero" son ordinales. ⇒ "First", "second", "third" are ordinal numbers.

3. **Usos comunes**

✔ **Contar objetos**

➡ **Ejemplo:** "Hay cinco sillas." ⇒ "There are five chairs."

✔ **Decir la edad**

➡ **Ejemplo:** "Tengo veinticinco años." ⇒ "I am twenty-five years old."

✔ **Expresar cantidades**

➡ **Ejemplo:** "Necesito dos vasos de agua." ⇒ "I need two glasses of water."

Cardinal Numbers

Número	Número en Inglés	Ejemplo
0	Zero	There are zero people here.
1	One	I have one apple.
2	Two	She has two cats.
3	Three	They bought three books.
4	Four	There are four chairs in the room
5	Five	He has five pencils.
6	Six	We need six plates.
7	Seven	She has seven friends.
8	Eight	There are eight cookies left.
9	Nine	They have nine cars.
10	Ten	I see ten birds
11	Eleven	There are eleven players on the team.
12	Twelve	She has twelve pens.
13	Thirteen	They found thirteen coins.
14	Fourteen	There are fourteen students in the class.
15	Fifteen	I have fifteen dollars.
16	Sixteen	They waited sixteen minutes.
17	Seventeen	She is seventeen years old.
18	Eighteen	There are eighteen flowers in the garden.

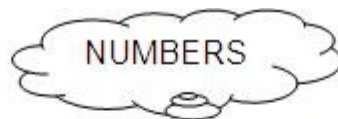
19	Nineteen	He has nineteen stamps.
20	Twenty	I need twenty papers for the meeting.

El número **cero** se dice de diferentes maneras según la situación:

zero / nought ⇒ *en matemáticas, física, educación..*
oh ⇒ *en números de teléfono* **nil**
⇒ *en partidos de fútbol* **love** ⇒
en tenis

4 - 0
four - nil

Los demás números, se parecen poco a nuestro idioma:



- | | | | |
|----------|----------|--------------|---------------|
| 1. one | 6. six | 11. eleven | 16. sixteen |
| 2. two | 7. seven | 12. twelve | 17. seventeen |
| 3. three | 8. eight | 13. thirteen | 18. eighteen |
| 4. four | 9. nine | 14. fourteen | 19. nineteen |
| 5. five | 10. ten | 15. fifteen | 20. twenty |

A partir del doce y hasta el diecinueve, todos los números acaban en -teen.

Cuando se dice un número telefónico que repite dos cifras seguidas, se utiliza la palabra **double** (*doble*) seguida del número.



What is your telephone number? ⇒ *¿Cuál es tu número de teléfono?*

My telephone number is nine, six, seven, oh, one, **double four** eight, three ⇒
Mi número de teléfono es 967 01 44 83.

4.2. Números: 21-100

Si te fijas, a partir del número veinte:

- ✓ las decenas exactas van a acabar en -ty.
- ✓ los demás números se formarán uniendo a la decena la unidad correspondiente separada por un guión.

NUMBERS

21 – twenty-one

22 – twenty-two

23 – twenty-three

24 – twenty-four

25 – twenty-five

26 – twenty-six

27 – twenty-seven

28 – twenty-eight

29 – twenty-nine



30 – thirty

40 – forty

50 – fifty

60 – sixty

70 – seventy

80 – eighty

90 – ninety

100 – one hundred

4.3. Números Ordinales & The months of the year

Los números ordinales se utilizan para hablar sobre el orden de las cosas o para definir la posición de algo en una serie. La abreviatura de los números ordinales se forma con el número en cifra seguido por las últimas dos letras de la palabra completa:

Ordinal Numbers

Números Ordinales	Escrito	Ejemplo de Uso
first	1st	She finished in first place in the race.
second	2nd	He was the second person to arrive.
third	3rd	This is the third time I've told you.
fourth	4th	They celebrated their fourth anniversary.
fifth	5th	The book is on the fifth shelf.
sixth	6th	She scored the sixth highest marks in the exam.
seventh	7th	His office is on the seventh floor.
eighth	8th	The eighth of March is International Women's Day.
ninth	9th	He took the ninth position in the ranking.
tenth	10th	She won the tenth prize in the contest.
eleventh	11th	He was born on the eleventh of July.
twelfth	12th	The meeting is scheduled for the twelfth
thirteenth	13th	It's her thirteenth birthday today.
fourteenth	14th	They met on the fourteenth of February.
fifteenth	15th	The fifteenth amendment was ratified in 1870.
sixteenth	16th	The sixteenth chapter is the longest in the book.
seventeenth	17th	He scored the seventeenth goal of the season.

eighteenth	18th	She graduated on the eighteenth of June.
Números Ordinales	Escrito	Ejemplo de Uso
nineteenth	19th	The nineteenth century saw many technological advances.
twentieth	20th	He finished in the twentieth position in the marathon.

How many months are in a year? There are 12 months in a year.

Meses del año en inglés.

1. **January** – Enero

*Example: **January** is the first month of the year. (Enero es el primer mes del año.)*

2. **February** – Febrero

*Example: My birthday is in **February**. (Mi cumpleaños es en febrero.)*

3. **March** – Marzo

*Example: Spring starts in **March**. (La primavera comienza en marzo.)*

4. **April** – Abril

*Example: **April** is usually a rainy month. (Abril suele ser un mes lluvioso.)*

5. **May** – Mayo

*Example: The flowers bloom in **May**. (Las flores florecen en mayo.)*

6. **June** – Junio

*Example: Summer begins in **June**. (El verano comienza en junio.)*

7. **July** – Julio

*Example: We go on vacation in **July**. (Nos vamos de vacaciones en julio.)*

8. **August** – Agosto

*Example: **August** is a hot month. (Agosto es un mes caluroso.)*

9. **September** – Septiembre

*Example: School starts in **September**. (La escuela comienza en septiembre.)*

10. **October** – Octubre

Example: Halloween is in **October**. (Halloween es en octubre.)

11. **November** – Noviembre

Example **November** has Thanksgiving in the USA. (Noviembre tiene el Día de Acción de Gracias en EE. UU.)

12. **December** – Diciembre

Example: **December** is the last month of the year. (Diciembre es el último mes del año)

5. Artículos: a / an / the

Los **artículos** son palabras que preceden a los sustantivos, indicando su género y número. Marcan y determinan al sustantivo, por ello podemos decir que pueden clasificarse en dos grupos: **los artículos determinados (la, el, las, los,...)** y **los artículos indeterminados (un, una, unos, unas, etc).**

De igual manera que en español necesitamos usar los artículos delante de algunas palabras (no decimos "casa está en colina" sino "la casa está en una colina"), también en inglés se requieren y se utilizan cuando corresponde.

El artículo indeterminado en inglés

Los artículos indeterminados son **"a"** y **"an"**. Se usan cuando hablamos de algo no específico o general.

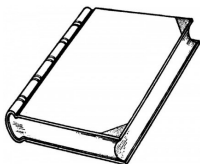
- ✓ **A** (Un, una) → Se usa antes de palabras que comienzan con sonido consonante.
- ✓ **An** (Un, una) → Se usa antes de palabras que comienzan con sonido vocálico.

Ejemplos:

- ✓ I want **a** book. (Quiero un libro.)
- ✓ She is **a** teacher. (Ella es una maestra.)
- ✓ He saw **a** elephant at the zoo. (Vio un elefante en el zoológico.)
- ✓ I ate **a** apple. (Comí una manzana.)

El artículo indeterminado se usa principalmente para designar personas y cosas, y se traduce como (un, una). Para saber cuándo hay que usar una forma u otra seguiremos un par de reglas:

- ✓ Se emplea **a** delante de palabras que comienzan por consonante o sonido /ju:/



book ⇒ *un libro*

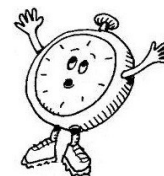


university ⇒ *una universidad*

Y **an** delante de palabras que comienzan por vocal o h muda



an apple ⇒ *una manzana*



an hour ⇒ *una hora*

Algunas particularidades a tener en cuenta del artículo indeterminado son las siguientes:

- ✓ Para saber si una palabra empieza por sonido /ju:/ o h muda, tendrás que conocerla o buscar su pronunciación en el diccionario.
- ✓ Las formas del artículo son invariables en género, por lo que usaremos la misma forma para masculino y femenino (**a** boy / **a** girl).
- ✓ Carece de plural. Para expresar el significado de *unos*, *unas* se utiliza el adjetivo **some** (*algunos*) que estudiaremos en el próximo Módulo.
- ✓ Se utiliza **a** y **an** delante de profesiones en singular (a diferencia del español en que la profesión no requiere ir precedida del artículo un o una). E.g. I am **n** engineer ⇒ Yo soy *ingeniero* / He is **a** painter ⇒ *Él es pintor*

El artículo determinado en inglés

El artículo determinado es "**the**" y se utiliza para referirse a algo específico o conocido por el hablante y el oyente.

- ✓ **The** (El, la, los, las)

Ejemplos:

- ✓ **The** book is on the table. (El libro está en la mesa.)
- ✓ I saw **the** man you were talking about. (Vi al hombre del que hablabas.)
- ✓ **The** apples are fresh. (Las manzanas están frescas.)

"**The**" es el mismo para singular y plural, masculino o femenino.

El artículo determinado en inglés **the** es invariable, es decir, que no tiene género ni número. Corresponde a *el, la, los, las* en español. Y se utiliza:

- ✓ cuando hablamos de algo que es específico o único. E.g. **the** Sun ⇒ *el Sol*
- ✓ delante de océanos, ríos, algunos países, nombres de familia o nacionalidades. E.g. **the** Atlantic Ocean / **the** Nile / **the** UK / **the** Smiths / **the** Chinese
- ✓ antes de instrumentos musicales. E.g. **the** piano ⇒ *el piano*
- ✓ en expresiones como in **the** morning / in **the** afternoon / in **the** evening
- ✓ cuando se repite algo mencionado anteriormente. E.g. It's a radio. **The** radio is brown ⇒ *Es una radio. La radio es marrón*

Sin embargo, hay varios casos en los que el artículo se omite. Los más importantes son:

- ✓ en plural, cuando se habla de algo en general. E.g. Flowers are beautiful ⇒ *Las flores son bonitas* (todas, en general)
- ✓ delante de nombres propios, títulos, colores, países, continentes, calles, días, meses, partes del cuerpo, deportes, comidas, asignaturas... E.g. football ⇒ *fútbol*
- ✓ cuando hablamos de algunos lugares públicos, o en fórmulas hechas. E.g. at school ⇒ *en la escuela* / at home ⇒ *en casa* / at work ⇒ *en el trabajo* / in hospital ⇒ *en el hospital*

Si quieres aprender el alfabeto en inglés puedes ir al Anexo del final del Módulo.

abcde
fghijk
lmnop
qrst
vwxyz

6. Verbo to be

Afirmativa	Afirmativa Contraída	Negativa	Negativa Contraída	Interrogativa	Respuestas Cortas
I am at home	'm at home	I am not at home	'm not at home	Am at home? I home?	Yes, I am / No, I'm not
You are at home	You're at home	You are not at home	You aren't at home	Are you at home?	Yes, you are / No, you aren't
He is at home She is at home It is at home	He's at home She's at home It's at home	He is not at home She is not at home It is not at home	He isn't at home She isn't at home It isn't at home	Is he at home? Is she at home? Is it at home?	Yes, he is / No, he isn't Yes, she is / No, she isn't Yes, it is / No, it isn't
We are at home	We're at home	We are not at home	We aren't at home	Are we at home?	Yes, we are / No, we aren't
You at home	You're at home	You are not at home	You aren't at home	Are you at home?	Yes, you are / No, you aren't
They are at home	They're at home	They are not at home	They aren't at home	Are they at home?	Yes, they are / No, they aren't

- ✓ El verbo **to be** equivale al presente de los verbos ser o estar
- ✓ Es un verbo auxiliar, por lo tanto no necesita otros verbos para preguntar, responder o negar.
- ✓ Las formas afirmativa y negativa pueden aparecer contraídas o sin contraer. Lo normal es usar la forma contraída en el lenguaje oral (por economía del lenguaje).
- ✓ La estructura **afirmativa** sigue este orden: **sujeto + am / is / are + complementos**
- ✓ La forma **negativa** se construye añadiendo la partícula que niega **not** detrás del verbo
- ✓ La **pregunta** se realiza inviertiendo la oración afirmativa (primero el verbo y luego el sujeto).
- ✓ Las respuestas cortas negativas siempre tienen que ir contraídas
- ✓ En castellano, se utiliza el verbo **to be** cuando se habla de la edad hambre-sed frío-calor, aunque se traduce por tener

How old are you?

How old are you? ⇒ *¿Cuántos años tienes?*

I **am** forty-four years old ⇒ *Tengo cuarenta y cuatro años*

¡OJO!

Cuando digas los años que tiene alguien en inglés, además de tener que usar el verbo to be siempre, no olvides que years old o se pone entero o no se pone ninguna palabra, pero no puedes poner sólo una.

He is twelve **years old** / He is twelve ⇒ *Él tiene doce años*

NOT *He is twelve years*

7. Alfabeto en inglés.

El **alfabeto en inglés** consta de 26 letras, al igual que en español. Sin embargo, la pronunciación de muchas de estas letras es diferente. Es esencial conocer no solo las letras, sino también cómo deletrear palabras, nombres, apellidos y otros términos, ya que esta habilidad es comúnmente utilizada en conversaciones cotidianas y profesionales.

A continuación, se presentan ejemplos de cómo se usa el alfabeto en inglés en diversas situaciones.

The Alphabet in English with Examples

Letter	Pronunciation in English	Example
A	/eɪ/	A as in Apple
B	/bi:/	B as in Book
C	/si:/	C as in Car
D	/di:/	D as in Dog
E	/i:/	E as in Elephant
F	/ɛf/	F as in Fish
G	/dʒi:/	G as in Goat
H	/eɪtʃ/	H as in Hat
I	/aɪ/	I as in Ice
J	/dʒeɪ/	J as in Juice
K	/keɪ/	K as in Kite
L	/ɛl/	L as in Lion
M	/ɛm/	M as in Monkey
N	/ɛn/	N as in Nest
O	/oʊ/	O as in Orange

P	/pi:/	P as in Pencil
----------	-------	----------------

Q	/kju:/	Q as in Queen
R	/ar/	R as in Rabbit
S	/ɛs/	S as in Sun
T	/ti:/	T as in Tree
U	/ju:/	U as in Umbrella
V	/vi:/	V as in Violin
W	/'dʌblju:/	W as in Window
X	/ɛks/	X as in Xylophone
Y	/wai/	Y as in Yellow
Z	/zɛd/ (UK), /zi:/ (US)	Z as in Zebra

Ejemplos prácticos de uso

1. Deletrear un apellido

- ✓ **Pregunta:** How do you spell your surname?
 - ➡ **Traducción:** ¿Cómo se deletrea su apellido?
 - ➡ **Respuesta:** /si:/ - /ou/ - double /ti:/ - /ou/ - /ɛn/ (COTTON)
 - **Traducción:** Se deletrea COTTON.
 - ➡ **Explicación:** Aquí se usa el alfabeto fonético para deletrear el apellido "Cotton", enfatizando el uso de "double" para las letras dobles como en "tt".

2. Anunciar un vuelo

- ✓ **Mensaje:** Passengers on flight /kei/ - /ɛl/ - /ɛm/ 1258 to Manchester, go to gate /bi:/ 14.
 - ➡ **Traducción:** Pasajeros del vuelo KLM 1258 a Manchester, diríjanse a la puerta de embarque B14.
 - ➡ **Explicación:** El uso de letras del alfabeto para nombrar aerolíneas y puertas de embarque es muy común en anuncios de aeropuertos.

3. Deletrear una dirección de correo electrónico

- ✓ **Pregunta:** What's your e-mail address?
 - ➡ **Traducción:** ¿Cuál es tu dirección de correo electrónico?
 - ➡ **Respuesta:** /ɛs/ - /ju:/ - /zɛd/ - /waɪ/ at hotmail dot com
 - ➡ **Explicación:** Para los correos electrónicos, se usa "at" para el símbolo "@", y "dot" para el punto (".") en la dirección.

Ahora, vamos a ver un [vídeo](#) en el que podéis comprobar la pronunciación individual de cada una de las letras.



Tema 1. Lunch time.

ACING_M1_Parte2

Tabla de contenido

1. Tema 1. Lunch time. 3

2. Telling the time..... 5

3. El imperativo 7

4. Verbo “LIKE” 9

Tema 1. Lunch time.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



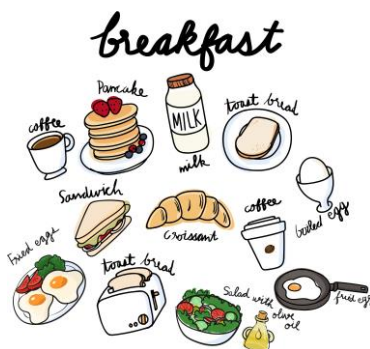
Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

1. Meals



freepik Meals ([CC BY-NC-SA](https://www.freepik.com/free-vector/food-vector-illustrations/))

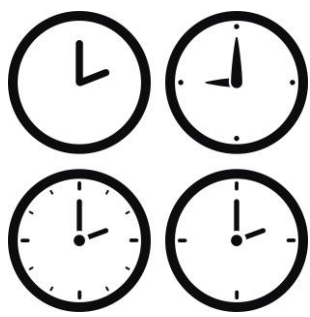
Las comidas están organizadas por los diferentes momentos del día, junto con algunos tipos de comidas específicas:

Meals (Comidas)

Comida en Español	Comida en Inglés	Frase en Inglés
Desayuno	Breakfast	I usually have cereal for breakfast.
Almuerzo	Lunch	We had sandwiches for lunch at work today.

Cena	Dinner	For dinner, we're having spaghetti and meatballs.
Merienda	Snack	I had a healthy snack of fruit and nuts.
Brunch	Brunch	We had brunch with pancakes and eggs.
Aperitivo	Appetizer	We ordered an appetizer of garlic bread.
Comida ligera	Light meal	After the gym, I prefer a light meal like a salad.
Comida rápida	Fast food	We grabbed some fast food on our way home.
Comida principal	Main course	The main course was grilled chicken with rice.
Comida en Español	Comida en Inglés	Frase en Inglés
Postre	Dessert	For dessert, we had chocolate cake.
Refrigerio nocturno	Midnight snack	I couldn't sleep, so I had a midnight snack.
Picnic	Picnic	We packed sandwiches for a picnic at the park.
Cena temprana (sobre las 5pm)	Early dinner	On Sundays, we often have an early dinner at 5 PM.
Cena tardía	Late dinner	After the movie, we had a late dinner at the diner.
Buffet	Buffet	The hotel offered a breakfast buffet.
Banquete	Banquet	The wedding had a large banquet with many dishes.
Comida para llevar	Takeout	We ordered takeout from the Chinese restaurant.

2. Telling the time



freepik Time (CC BY-NC-SA)

Un aspecto importante a tener en cuenta al estudiar los días de la semana en inglés es que, por lo general, se aprenden comenzando con **Sunday** (domingo) y no con **Monday** (lunes), como es habitual en algunos países, como España. Además, los **días de la semana en inglés siempre se escriben con mayúscula**, a diferencia del español, donde se escriben en minúscula.

Days of the week

Day in English	Day in Spanish	Example in English	Translation of Example
Sunday	domingo	We have lunch on Sunday.	Almorzamos el domingo.
Monday	lunes	I start work on Monday.	Empiezo a trabajar el lunes.
Tuesday	martes	She goes to the gym on Tuesday.	Ella va al gimnasio el martes.
Wednesday	miércoles	I have a meeting on Wednesday.	Tengo una reunión el miércoles.
Thursday	jueves	They study English on Thursday.	Ellos estudian inglés el jueves.
Friday	viernes	We go out for dinner on Friday.	Salimos a cenar el viernes.
Saturday	sábado	The concert is on Saturday.	El concierto es el sábado.

Al hablar de los días de la semana en inglés, es importante distinguir entre varios términos:

- ✓ **Days of the week:** Se refiere a los siete días que componen la semana.
- ✓ **Weekdays:** Se refiere a los cinco días laborales, de lunes a viernes.
- ✓ **The weekend:** Se refiere al sábado y domingo, típicamente los días de descanso.

También es importante recordar que cuando se refiere a días específicos de la semana en inglés, siempre se debe usar la preposición **"on"**

- ✓ **On Monday** = el lunes
- ✓ **On Friday** = el viernes
- ✓ **On the weekend** = el fin de semana

Examples "on" or "for"

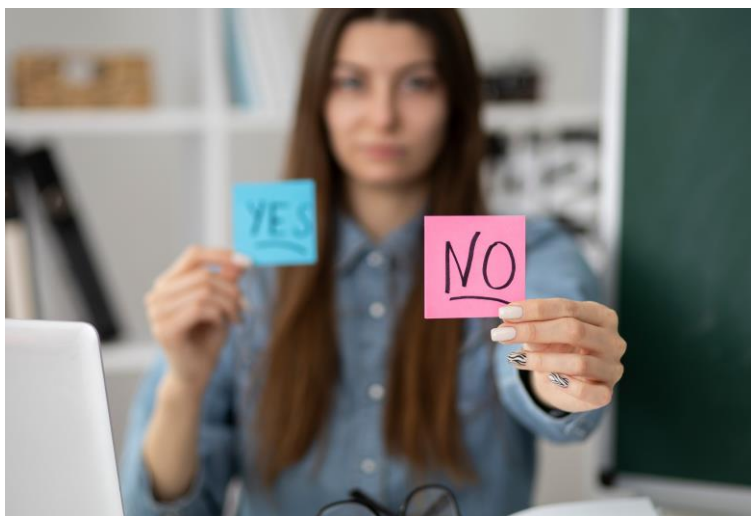
Sentence in English	Translation in Spanish
I have a meeting on Monday .	Tengo una reunión el lunes.
We are going to the park Saturday .	Vamos al parque el sábado.
My birthday is Tuesday .	Mi cumpleaños es el martes.
She will travel on the weekend .	Ella viajará el fin de semana.
The event is scheduled for Friday .	El evento está programado para el viernes.

3. El imperativo

El imperativo en inglés es muy útil para dar órdenes, instrucciones, hacer peticiones, sugerencias o invitaciones. Se forma utilizando el verbo en infinitivo sin "to" y no varía entre singular y plural. Para formar la negativa, solo es necesario añadir "**don't**" antes de verbo.

Ejemplos de Imperativos Afirmativos:

1. **Open the window!** – ¡Abre la ventana!
2. **Turn off the lights!** – ¡Apaga las luces!
3. **Sit down, please.** – Siéntate, por favor.
4. **Listen carefully.** – Escucha con atención.
5. **Read the instructions.** – Lee las instrucciones.



freepik Ordenar ([CC BY-NC-SA](#))

Ejemplos de Imperativos Negativos:

1. **Don't open the window!** – ¡No abras la ventana!
2. **Don't turn off the lights!** – ¡No apagues las luces!
3. **Don't sit down!** – ¡No te sientes!
4. **Don't listen to him.** – No lo escuches.
5. **Don't read that book!** – ¡No leas ese libro!

Imperativos con "Let's" (Invitaciones):

1. **Let's go for a walk.** – Vamos a dar un paseo.
2. **Let's watch a movie.** – Veamos una película.
3. **Let's eat at that new restaurant.** – Comamos en ese nuevo restaurante.
4. **Let's start the meeting.** – Comencemos la reunión.
5. **Let's help her with the project.** – Ayudémosla con el proyecto.

Imperativos Negativos con "Let's" (Invitaciones Negativas):

1. **Let's not argue.** – No discutamos.
2. **Let's not be late.** – No lleguemos tarde.
3. **Let's not forget the tickets.** – No olvidemos los boletos
4. **Let's not stay up too late.** – No nos quedemos despiertos hasta muy tarde.
5. **Let's not make noise.** – No hagamos ruido.

Ejemplos Adicionales de Imperativos:

1. **Come here!** – ¡Ven aquí!
2. **Don't come here!** – ¡No vengas aquí!
3. **Tell me the truth.** – Dime la verdad.
4. **Don't tell me lies!** – ¡No me digas mentiras!
5. **Bring your books.** – Trae tus libros.
6. **Don't forget your keys.** – No olvides tus llaves.
7. **Let's clean the house.** – Limpiemos la casa.
8. **Let's not make a mess.** – No hagamos un desastre.

4. Verbo "LIKE"

El verbo "**like**" se utiliza en inglés para expresar lo que a alguien le gusta o prefiere. Se puede usar seguido de un sustantivo o de un verbo. Si va seguido de otro verbo, ese segundo verbo se conjuga en forma de gerundio, es decir, terminando en **-ing**

Estructuras:

1. LIKE + NOUN (Sustantivo):

- ✓ **I like football.** – Me gusta el fútbol.
- ✓ **She likes pizza.** – A ella le gusta la pizza.

2. LIKE + VERB + ING (Verbo en gerundio):



freepik Me gusta ([CC BY-NC-SA](#))

- ✓ **He likes watching films.** – Le gusta ver películas.
- ✓ **They like swimming.** – Les gusta nadar.

Forma Afirmativa:

En la forma afirmativa, **"like"** sigue la misma conjugación que otros verbos en presente simple.

- I like football.** – Me gusta el fútbol.
- He likes watching films.** – Le gusta ver películas.
- We like English.** – Nos gusta el inglés.

Nota: En tercera persona singular (he, she, it), añadimos -s al verbo like

Forma Negativa:

Para formar la negativa, utilizamos **don't** (do not) o **doesn't** (does not) antes del verbo.

- I don't like cheese.** – No me gusta el queso.
- She doesn't like bananas.** – No le gustan los plátanos.
- They don't like playing tennis.** – No les gusta jugar al tenis

Forma Interrogativa:

En preguntas, utilizamos **do** o **does** al principio de la oración.

- ✓ **Do you like apples?** – ¿Te gustan las manzanas?
- ✓ **Yes, I do.** – Sí, me gustan.
- ✓ **Does he like working at weekends?** – ¿Le gusta trabajar los fines de semana?
- ✓ **No, he doesn't.** – No, no le gusta.

Ejemplos adicionales:

1. LIKE + NOUN:

- ✓ **She likes chocolate.** – A ella le gusta el chocolate.
- ✓ **They like music.** – Les gusta la música.

2. LIKE + VERB + ING:

- ✓ **I like reading books.** – Me gusta leer libros.
- ✓ **He likes going to the gym.** – A él le gusta ir al gimnasio.



Tema 1. Where do you live?

ACING_M1_Parte3 Tema1

Tabla de contenido

1. Tema 1. Where do you live?..... 3

2. Presente simple..... 8

2.2. Listening.....13

3. Adverbios de frecuencia.....13

Tema 1. Where do you live?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

1. The house.

House Parts

Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Cocina	Kitchen	cook dinner in the kitchen every night.	Cocino la cena en la cocina todas las noches.
Sala de estar	Living room	We watch movies in the living room on weekends.	Vemos películas en la sala de estar los fines de semana.
Dormitorio	Bedroom	read a book before going to sleep in my bedroom.	Leo un libro antes de dormir en mi dormitorio.
Baño	Bathroom	take a shower in the bathroom every morning.	Me ducho en el baño todas las mañanas.
Comedor	Dining room	We have dinner together in the dining room.	Cenamos juntos en el comedor.

	oom		
Pasillo	Hallway	The hallway leads to all the rooms in the house.	El pasillo lleva a todas las habitaciones de la casa.
Garaje	Garage	We park the car in the garage.	Aparcamos el coche en el garaje.
Jardín	Garden	The kids play in the garden after school.	Los niños juegan en el jardín después de la escuela.
Ático	Attic	We store old furniture in the attic.	Guardamos muebles viejos en el ático.
Sótano	Basement	The basement is used for storage.	El sótano se utiliza para almacenamiento.
Escaleras	Stairs	The stairs lead to the second floor.	Las escaleras llevan al segundo piso.
Terraza	Terrace	We have breakfast on the terrace when it's sunny.	Desayunamos en la terraza cuando hace sol.
Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Oficina	Office	I work from home in my office.	Trabajo desde casa en mi oficina.
Balcón	Balcony	like to read on the balcony in the evening.	Me gusta leer en el balcón por la tarde.

La Cocina – The Kitchen

Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Congelador	Freezer	I keep the ice cream in the freezer.	Guardo el helado en el congelador.

Nevera	Fridge	The milk is in the fridge.	La leche está en la nevera
Cafetera	Coffee pot	I use the coffee pot every morning.	Uso la cafetera todas las mañanas.
Horno	Oven	The cake is baking in the oven	El pastel se está horneando en el horno.
Microondas	Microwave	You can heat the food in the microwave.	Puedes calentar la comida en el microondas
Lavadora	Washing machine	The washing machine is in the laundry room.	La lavadora está en la lavandería.
Lavavajillas	Dishwasher	We put the dirty dishes in the dishwasher.	Ponemos los platos sucios en el lavavajillas.
Fregadero	Sink	I wash the vegetables in the sink.	Lavo las verduras en el fregadero.
Cuchillo	Knife	Be careful with that knife, it's sharp.	Ten cuidado con ese cuchillo, está afilado.
Sartén	Frying pan	I'm frying eggs in the frying pan.	Estoy friendo huevos en la sartén.

El Dormitorio – The Bedroom

Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Armario	Wardrobe	My clothes are in the wardrobe.	Mi ropa está en el armario.
Cama	Bed	I go to bed at 10 p.m.	Me acuesto a las 10 p.m.
Cómoda	Chest of drawers	My socks are in the top drawer of the chest.	Mis calcetines están en el cajón superior de la cómoda.

Cortina	Curtain	I close the curtains every night.	Cierro las cortinas cada noche.
Mesilla de noche	Beside table	I keep my phone on the beside table.	Dejo mi teléfono en la mesilla de noche.
Almohada	Pillow	I sleep with two pillows.	Duermo con dos almohadas.
Sábanas	Sheets	The sheets on the bed are clean.	Las sábanas de la cama están limpias.

El Salón – The Living Room

Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Alfombra	Carpet	The carpet is soft and comfortable.	La alfombra es suave y cómoda.
Chimenea	Fireplace	We sit by the fireplace in the winter	Nos sentamos junto a la chimenea en invierno.
Cortinas	Curtains	The curtains match the sofa.	Las cortinas combinan con el sofá.
Cuadro	Picture	There's a beautiful picture on the wall.	Hay un cuadro hermoso en la pared.
Mesa	Table	We have dinner at the dining table.	Cenamos en la mesa del comedor.
Mobiliario	Furniture	The furniture in this room is very modern.	El mobiliario de esta habitación es muy moderno.
Silla	Chair	Please take a seat in the chair.	Por favor, siéntate en la silla.
Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español

Sillón	Armchair	I like to read in the armchair.	Me gusta leer en el sillón.
Sofá	Sofa	We watch TV on the sofa	Vemos la televisión en el sofá.
Estantería	Shelf	The books are on the shelf.	Los libros están en la estantería.
Televisor	TV	The TV is in the corner of the room.	El televisor está en la esquina de la sala.

El Cuarto de Baño – The Bathroom

Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Armario del baño	Bathroom cabinet	I keep my toothbrush in the bathroom cabinet.	Guardo mi cepillo de dientes en el armario del baño.
Bañera	Bath	I like to relax in the bath.	Me gusta relajarme en la bañera.
Ducha	Shower	I take a shower every morning.	Me ducho cada mañana.
Espejo	Mirror	There is a large mirror above the sink.	Hay un espejo grande sobre el lavabo.
Lavabo	Washbasin	I wash my hands in the washbasin.	Me lavo las manos en el lavabo.
Toalla	Towel	I hang the towel after I shower.	Cuelgo la toalla después de ducharme.
Cepillo de dientes	Toothbrush	I need a new toothbrush.	Necesito un cepillo de dientes nuevo.

2. Presente simple

El **presente simple** es el tiempo verbal que utilizamos para hablar de:

a) **Hábitos y acciones repetidas**

Ejemplo: *We play tennis every week*

b) **Situaciones permanentes**

Ejemplo: *I live in Spain*

c) **Hechos y verdades generales**

Ejemplo: *Chocolate comes from America*

FORMA AFIRMATIVA

La **forma afirmativa** del presente simple sigue siempre el mismo esquema:

SUJETO + VERBO PRINCIPAL:

- ✓ *I play tennis.*
- ✓ *We like chocolate*

Cuando el sujeto es la **3ª persona del singular** (**he, she, it**), añadimos una **-S** al verbo:

- ✓ *Peter plays tennis.*
- ✓ *She likes chocolate.*

Reglas ortográficas para la 3ª persona del singular:

1. Si el verbo termina en **"-o", "-s", "-ss", "-sh", "-ch", "-x"**, añadimos **"-es"**

- ✓ *I go He goes*
- ✓ *I miss She misses*

2. Si el verbo termina en **"-y"** precedida de consonante, eliminamos la **"y"** y la sustituimos por **-ies**

- ✓ *I study maths He studies maths*

Si la **"-y"** está precedida de vocal, solo añadimos **"-s"**

- ✓ *I play He plays*

Veamos algunos ejemplos con los verbos **work** y **go**

SUJETO	VERBO PRINCIPAL	TRADUCCIÓN
I/You/We/	work	Yo trabajo/Tú trabajas/Vosotros trabajáis/

SUJETO	VERBO PRINCIPAL	TRADUCCIÓN
They		Nosotros trabajamos/Ellos trabajan.
He/She/It	works	Él trabaja/Ella trabaja/Él/Ella (referido a cosa o animal) trabaja.
I/You/We / They	go	Yo voy/Tú vas/Vosotros váis/Nosotros vamos/Ellos van.
He/She/It	goes	Él va/Ella va/Él/Ella (referido a cosa o animal) va.

Como puedes ver, en todos los ejemplos añadimos **-S** o **-ES** a las terceras personas del singular.

FORMA NEGATIVA

Para construir oraciones en **forma negativa** del presente simple, utilizamos el **verbo auxiliar "do"** (excepto con el verbo "to be" y los **verbos modales**). El **verbo auxiliar** no se traduce al actuar como tal, y en las terceras personas del singular se le añade **-ES**

✔ *He does not like* → A él no le gusta

El esquema de las formas negativas es el siguiente:

SUJETO + DO + NOT + VERBO PRINCIPAL

✔ *We do not eat biscuits for breakfast.*

Cuando el sujeto es la **3ª persona del singular** (**he, she, it**), usamos:

SUJETO + DOES + NOT + VERBO PRINCIPAL (sin -s):

✔ *He does not eat biscuits for breakfast.*

SUJETO	VERBO AUXILIAR	NOT	VERBO PRINCIPAL
I/You/We/They	do	not	work
He/She/It	does	not	work

El **verbo auxiliar** y la **partícula negativa** pueden contraerse:

do not = don't **does not = doesn't**

FORMA INTERROGATIVA

En la **forma interrogativa**, también usamos el **verbo auxiliar do**. El sujeto y el verbo auxiliar intercambian posiciones con respecto a la forma negativa. El esquema resultante es:

DO + SUJETO + VERBO PRINCIPAL?

✔ *Do you play tennis?*

Cuando el sujeto es la **3ª persona del singular** (**he, she, it**), añadimos **-ES** al auxiliar:

DOES + SUJETO + VERBO PRINCIPAL (sin -s)?:

✔ *Does he play tennis?*

Recuerda que en inglés, las oraciones interrogativas llevan solo un signo de interrogación al final.

VERBO AUXILIAR	SUJETO	VERBO PRINCIPAL?
Do	I/You/We/They	work?
Does	He/She/It	work?

Respuestas a preguntas en presente simple:

- ✔ *Does Carlos play chess?* **Yes, he does. / No, he doesn't.**
- ✔ *Do you like coffee?* **Yes, I do. / No, I don't.**

2.1. Reading



Imagen nº 1: Actuación en parque. Autor: Desconocido

Fuente: [proms](#). Licencia: Creative Commons

Typically British

Marco, a tourist from Italy, shares his experience:

"People here read the newspaper everywhere—on the train, on the bus, even while waiting at the bus stop. And the newspapers are huge! One thing that really surprised me is how cars stop when you're at a zebra crossing. It's amazing! In Rome, cars never stop for pedestrians like that."

Anna, an au pair from Poland, talks about her British host family:

"I think my British host family is quite typical. The woman doesn't really cook—she just puts a pizza in the microwave. But strangely, she watches cooking shows on TV every day! The man, on the other hand, cooks on the weekends. Their child has a terrible diet. She never eats fruit, and they take her to Burger King every week."

2.2. Listening

Accede a este [enlace](#) y escucha el audio, haz los ejercicios que te propone.

3. Adverbios de frecuencia

Adverbios de Frecuencia en Inglés

Los adverbios de frecuencia se utilizan para expresar con qué frecuencia ocurre una acción. A continuación, se muestran los adverbios de frecuencia más comunes y sus equivalentes en español:

Adverbio	Significado en Español
Always	Siempre
Usually	Normalmente
Often	A menudo
Sometimes	A veces
Seldom	Casi nunca
Never	Nunca

Reglas Generales de Uso

1. Posición delante del verbo principal

Los adverbios de frecuencia suelen colocarse **justo delante del verbo principal**

✓ Ejemplo:

- ✦ *I never play chess.* (Nunca juego al ajedrez.)
- ✦ *We usually go to school by bus.* (Normalmente vamos al colegio en autobús.)

2. Posición inicial para énfasis

Sometimes y **Usually** pueden ir al inicio de la oración para dar más énfasis.

✓ Ejemplo:

- ✦ *Sometimes we go to the cinema.* (A veces vamos al cine.)

3. Adverbios después del verbo 'to be'

Los adverbios de frecuencia **siempre siguen al verbo 'to be'**, excepto en el imperativo.

✓ Ejemplo:

➡ *I'm often in London* (A menudo estoy en Londres.)

➡ *Never be late!* (¡No te retrases nunca!)

4. Adverbios después de verbos modales

Los adverbios de frecuencia **siguen a los verbos modales** como *can should must*, etc.

✓ Ejemplo:

➡ *You can always phone me at home.* (Siempre puedes llamarme en casa.)



Tema 2. Home, sweet home.

ACING_M1_Parte3_Tema2

Tabla de contenido

1. Home..... 3

2. Furniture and household items. 3

3. Descriptions: places 6

Tema 2. Home, sweet home.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

1. Home.

2. Furniture and household items.

Muebles – Furniture

Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Silla	Chair	I sit on the chair when I work at my desk.	Me siento en la silla cuando trabajo en mi escritorio
Mesa	Table	We have dinner at the dining table every evening.	Cenamos en la mesa del comedor cada noche.
Sofá	Sofa	I love to relax on the sofa after work.	Me encanta relajarme en el sofá después del trabajo.
Cama	Bed	My bed is very comfortable.	Mi cama es muy cómoda.
Armario	Wardrobe	I keep my clothes in the wardrobe.	Guardo mi ropa en el armario.
Cómoda	Chest of drawers	I put my socks in the top drawer of the chest	Pongo mis calcetines en el cajón superior de la cómoda.
Sillón	Armchair	My grandfather reads in his armchair every afternoon.	Mi abuelo lee en su sillón todas las tardes
Estantería	Shelf	There are many books on the shelf in my room.	Hay muchos libros en la estantería de mi habitación.
Escritorio	Desk	I work from home at my desk in the office.	Trabajo desde casa en mi escritorio en la oficina.
Mesita de noche	Bedside table	I keep my phone on the bedside table next to my bed.	Dejo mi teléfono en la mesita de noche al lado de mi cama.

Aparador	Sideboard	We store extra plates in the sideboard	Guardamos platos extra en el aparador.
----------	-----------	--	--

Artículos del Hogar – Household Items

Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Almohada	Pillow	I sleep with two pillows on my bed.	Duermo con dos almohadas en mi cama.
Manta	Blanket	I cover myself with a blanket when it's cold.	Me cubro con una manta cuando hace frío.
Reloj	Clock	There is a clock on the wall in the kitchen.	Hay un reloj en la pared de la cocina.
Lámpara	Lamp	I turn on the lamp when it gets dark.	Enciendo la lámpara cuando oscurece.
Espejo	Mirror	There's a mirror in the bathroom above the sink.	Hay un espejo en el baño sobre el lavabo.
Alfombra	Carpet	The carpet in the living room is soft.	La alfombra de la sala de estar es suave.
Cortinas	Curtains	I open the curtains every morning to let in the light.	Abro las cortinas todas las mañanas para que entre la luz.
Toalla	Towel	I hang my towel in the bathroom after a shower.	Cuelgo mi toalla en el baño después de ducharme.
Cuchillo	Knife	Be careful with that knife; it's very sharp.	Ten cuidado con ese cuchillo, es muy afilado.
Sartén	Frying pan	I fry eggs in the frying pan for breakfast.	Frío huevos en la sartén para el desayuno.
Vaso	Glass	I drink water from a glass.	Bebo agua en un vaso.
Plato	Plate	I put my food on the plate.	Pongo mi comida en el plato.

Cubiertos	Cutlery	We need to wash the cutlery after dinner.	Necesitamos lavar los cubiertos después de la cena
Olla	Pot	I cook pasta in the pot on the stove.	Cocino pasta en la olla sobre la estufa.
Español	Inglés	Frase en Inglés	Traducción al Español
Aspiradora	Vacuum cleaner	I use the vacuum cleaner to clean the carpet.	Uso la aspiradora para limpiar la alfombra.

3. Descriptions: places

Ahora aprenderemos a escribir descripciones físicas y psicológicas de lugares. Sigue cuidadosamente las siguientes instrucciones y luego revisa el ejemplo de la descripción de Covent Garden, un mercado en Londres.

1. **Transmite el ambiente:** Cuando describimos un lugar, nuestro objetivo principal es comunicar el ambiente o la sensación que transmite.
2. **Planifica antes de escribir:** Antes de comenzar, piensa en las características más importantes del lugar que quieres destacar.
3. **Escribe un título adecuado:** Asegúrate de que tu redacción tenga un título que refleje el contenido.
4. **Organiza tus ideas en párrafos:** Para estructurar tu descripción, utiliza párrafos cortos de dos o tres líneas. Ten en cuenta lo siguiente:
 - ✓ **Introducción:** Presenta el lugar. ¿Dónde se encuentra? ¿Por qué lo conoces? Da un contexto breve.
 - ✓ **Descripción física:** Dedicar un párrafo a describir las características físicas del lugar. Incluye detalles sobre la población, monumentos, paisajes, entre otros aspectos relevantes.
 - ✓ **Descripción personal:** En otro párrafo, describe el lugar desde tu perspectiva. ¿Cómo lo percibes tú? ¿Qué sensaciones te genera? Comparte tus impresiones personales.
 - ✓ **Conclusión:** Cierra tu redacción con un párrafo final que resuma y dé cierre a la descripción.
5. **Utiliza adjetivos enriquecedores:** Los adjetivos son esenciales para que tu descripción sea más atractiva y detallada.
6. **Revisa tu trabajo:** Finalmente, revisa tu texto en busca de errores gramaticales y ortográficos. Una redacción clara y sin errores causa mejor impresión.



Tema 2 - At the supermarket.

ACING_M1_Parte2 Tema2

Tabla de contenido

Tema 2 - At the supermarket.	2
1. Sustantivos contables/incontables	3
2. How much / How many?.....	7
3. Uso de "some" y "any" con partitivos.....	10
3.1. Partitivos más comunes.....	13
4. Food and drinks.	15

Tema 2 - At the supermarket.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

En este tema aprenderemos:

- ✓ Vocabulario relacionado con la comida.
- ✓ En la parte gramatical, vamos a aprender a distinguir entre los sustantivos contables (aquellos que se pueden separar en unidades) e incontables (inseparables o abstractos).
- ✓ También aprenderemos a usar "How much", "How many", "Some" y "Any" para realizar preguntas y oraciones relacionadas con cantidades.

1. Sustantivos contables/incontables

Los sustantivos son palabras que utilizamos para nombrar personas, animales, lugares, objetos o ideas. Según si lo que nombran puede ser contado o no, los clasificamos en dos categorías: sustantivos contables e incontables.

Sustantivos contables

Los sustantivos contables son aquellos que se pueden contar. Para saber si un sustantivo es contable, podemos intentar ponerle un número delante:

✔ *One apple two apples three apples* ✔
One chair two chairs three chairs



freepik Contar ([CC BY-NC-SA](https://www.freepik.com/free-vector/contar))

Los sustantivos contables pueden estar en singular o en plural. Ejemplos en oraciones:

- ✔ *My cat is sleeping* (singular)
- ✔ *My cats are playing* (plural)

Además, es común usar el artículo indefinido *a/an* con los sustantivos contables en singular:

- ✔ *A dog is a loyal animal* (Un perro es un animal leal)
- ✔ *An apple a day keeps the doctor away* (Una manzana al día mantiene al doctor alejado)

Cuando están en plural, pueden ir sin artículo:

- ✔ *Dogs are loyal animals* (Los perros son animales leales)
- ✔ *Apples are delicious* (Las manzanas son deliciosas)

Cuando usamos el artículo *the* con sustantivos contables, nos referimos a objetos específicos que ya conocemos:

- ✔ *The dogs are barking* (Los perros están ladrando) — refiriéndose a perros concretos
- ✔ *The apples on the table are fresh* (Las manzanas en la mesa están frescas)

Sustantivos incontables

Los sustantivos incontables son aquellos que no se pueden contar directamente porque se refieren a sustancias, conceptos o masas que no tienen una forma individual o cantidad precisa. Algunos ejemplos de sustantivos incontables incluyen: *water* (agua), *sand* (arena), *information* (información), *advice* (consejo).

A diferencia de los sustantivos contables, no podemos poner números delante de los sustantivos incontables:

- ✔ *One water two waters* **incorrecto**

Para especificar cantidades de sustantivos incontables, usamos expresiones como:

- ✔ *A glass of water* (un vaso de agua)
- ✔ *A piece of advice* (un consejo)
- ✔ *A bit of information* (un poco de información)

Ejemplos en oraciones:

- ✔ *I need some water* (Necesito agua)
- ✔ *She gave me good advice* (Me dio buenos consejos)
- ✔ *There is too much traffic today* (Hoy hay demasiado tráfico)

Sustantivos que pueden ser contables o incontables

Algunos sustantivos pueden ser contables o incontables dependiendo del contexto y el significado. Aquí algunos ejemplos más detallados en la siguiente tabla:

Contable	Incontable	Ejemplos
Hair	Hair	<i>There are two hairs in my coffee!</i> (¡Hay dos pelos en mi café!) <i>I don't have much hair</i> (No tengo mucho pelo)
Light	Light	<i>There are two lights in the room</i> (Hay dos lámparas en la habitación) <i>Close the curtain, there's too much light!</i> (Cierra la cortina, ¡hay demasiada luz!)
Paper	Paper	<i>Have you got a paper to read?</i> (¿Tienes un periódico para leer?) <i>I need some paper to draw.</i> (Necesito papel para dibujar)
Time	Time	<i>We had a great time at the party.</i> (Lo pasamos muy bien en la fiesta) <i>Do you have time for a coffee?</i> (¿Tienes tiempo para un café?)
Work	Work	<i>Shakespeare's works are famous.</i> (Las obras de Shakespeare son famosas) <i>I need work to earn money.</i> (Necesito trabajo para ganar dinero)
Room	Room	<i>There are three rooms in the house</i> (Hay tres habitaciones en la casa)
Contable	Incontable	Ejemplos
		<i>There's no room for more furniture.</i> (No hay espacio para más muebles)
Experience	Experience	<i>She has many great experiences from her travels.</i> (Tiene muchas buenas experiencias de sus viajes) <i>She has a lot of experience in teaching.</i> (Tiene mucha experiencia en la enseñanza)
Iron	Iron	<i>I need an iron to press my shirt.</i> (Necesito una plancha para mi camisa) <i>Iron is a strong metal.</i> (El hierro es un metal fuerte)

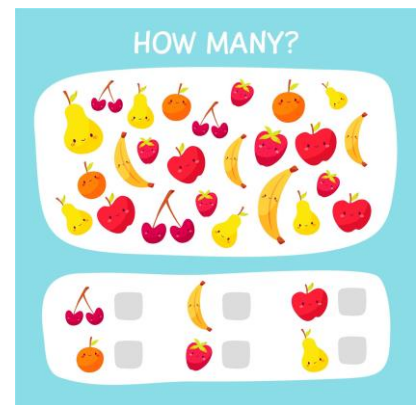
Glass	Glass	<i>Can you pass me a glass?</i> (¿Puedes pasarme un vaso?) <i>The table is made of glass.</i> (La mesa está hecha de vidrio)
--------------	--------------	--

2. How much / How many?

Las estructuras "**how much**" y "**how many**" se utilizan para preguntar por la cantidad de algo, pero su uso depende de si el sustantivo es contable o incontable. Las reglas para su uso son bastante simples y siguen estos patrones:

Nombres	contables	Nombres
incontables		

- ✔ **Nombres contables:** Son aquellos que se pueden contar. Se usan en plural, y por lo tanto, se acompañan de *how many*



freepik *Plabras* ([CC BY-NC-SA](#))

Ejemplos de nombres contables: *apples* (manzanas), (coches), *books* (libros).

Estructura con **how many**:

- *How many* + sustantivo contable plural + resto de la oración.

Ejemplos:

- *How many newspapers do you read every day?*
(¿Cuántos periódicos lees cada día?)
- *How many cars are parked outside?*
(¿Cuántos coches hay aparcados afuera?)
- *How many people attended the meeting?*
(¿Cuántas personas asistieron a la reunión?)

- ✓ **Nombres incontables:** Son aquellos que no se pueden contar individualmente. Se acompañan de *how much*

Ejemplos de nombres incontables: *water* (agua), *sugar* (azúcar), *money* (dinero).

Estructura con **how much**:

- *How much* + sustantivo incontable + resto de la oración.

Ejemplos:

- *How much sugar do you need for the recipe?*
(¿Cuánta azúcar necesitas para la receta?)
- *How much information do you have?*
(¿Cuánta información tienes?)
- *How much time do we have left?*
(¿Cuánto tiempo nos queda?)

Uso de **how much** para precios

Además de preguntar por cantidades de nombres incontables, "**how much**" también se utiliza para preguntar por el precio de algo. En este caso, no importa si el sustantivo es contable o incontable; se trata de una cuestión de valor monetario.

Estructura para preguntar precios:

- ✓ *How much is* + sustantivo singular + resto de la oración.
- ✓ *How much are* + sustantivo plural + resto de la oración.

Ejemplos:

- ✓ *How much is this car?*
(¿Cuánto cuesta este coche?)
- ✓ *How much are these bananas?*

- (¿Cuánto cuestan estas bananas?)
- ✔ *How much is the ticket to the concert?*
(¿Cuánto cuesta el boleto para el concierto?)
- ✔ *How much are those shoes?*
(¿Cuánto cuestan esos zapatos?)

Diferencias claves y ejemplos adicionales

Estructura	Ejemplos con nombres contables	Ejemplos con nombres incontables
How many	<i>How many chairs are there in the room?</i>	N/A
	<i>How many apples do you want?</i>	
How much	N/A	<i>How much water should I drink per day?</i>
		<i>How much coffee is left in the pot?</i>
How much: Precio	<i>How much is this book?</i>	<i>How much is the coffee?</i>
	<i>How much are these tickets?</i>	<i>How much is the sugar in this store?</i>

3. Uso de "some" y "any" con partitivos

El uso de **some** y **any** puede parecer confuso al principio, pero sigue unas reglas claras según el tipo de oración (afirmativa, negativa o interrogativa) y el contexto. A continuación, te explico las principales reglas para su uso con ejemplos actualizados:

Uso de "some"

"Some" se utiliza principalmente en oraciones afirmativas para referirse a una cantidad indefinida, pero limitada. También se puede usar en oraciones interrogativas bajo condiciones especiales.



freepik Plabras (CC BY-NC-SA)

1. Oraciones afirmativas

✓ Ejemplos

- *He has got some books.*
(Él tiene algunos libros.)
- *She wants some help.*
(Ella quiere algo de ayuda.)
- *There is some butter in the fridge.*
(Hay algo de mantequilla en la nevera.)

2. Oraciones interrogativas (dos casos especiales):

- ✓ Cuando la pregunta se hace con la suposición de que **sabemos la respuesta** o creemos que será afirmativa:

- *Is there some milk in the fridge?*
(¿Hay algo de leche en la nevera?) — Creemos que sí hay.
- *Did he give you some cake?*
(¿Te dio algo de pastel?) — Sabemos que probablemente lo hizo.

- ✓ Cuando la pregunta se utiliza para **ofrecer o pedir** algo, no para averiguar información:

- *Would you like some cake?*
(¿Te gustaría algo de tarta?)
- *Could I have some sugar, please?*
(¿Podrías darme un poco de azúcar, por favor?)
- *Why don't you take some books home with you?*
(¿Por qué no te llevas algunos libros a casa?)

Uso de "any"

"Any" se utiliza principalmente en **oraciones interrogativas y negativas**, y se refiere a una cantidad indefinida, pero a menudo en contextos donde no esperamos una respuesta afirmativa o donde no hay nada de lo que hablamos.

1. Oraciones negativas

✓ Ejemplos

- *He didn't give me any tea.*
(Él no me dio nada de té.)
- *There isn't any milk in the fridge.*
(No hay nada de leche en la nevera.)
- *They don't want any help moving to their new house.*

(No quieren ninguna ayuda para mudarse a su nueva casa.)

2. Oraciones interrogativas

- ✔ Usamos *any* en preguntas generales, donde **no sabemos** si hay o no de lo que hablamos.
 - ➡ *Have you got any sugar?*
(¿Tienes algo de azúcar?)
 - ➡ *Do you have any friends in London?*
(¿Tienes algún amigo en Londres?)
 - ➡ *Are there any problems with your work?*
(¿Hay algún problema con tu trabajo?)

Resumen del uso de "some" y "any"

Usamos "some"	Usamos "any"
Con oraciones afirmativas:	Con oraciones negativas:
<i>I will have some news next week.</i> (Tendré algunas noticias la semana que viene.)	<i>She doesn't want any toys for Christmas</i> (Ella no quiere ningún juguete para Navidad.)
<i>We need some cheese if we want to make a fondue.</i> (Necesitamos algo de queso si queremos hacer una fondue.)	<i>There isn't any milk in the fridge.</i> (No hay leche en la nevera.)
Con oraciones interrogativas (cuando esperamos o sabemos la respuesta positiva o hacemos una oferta/petición):	Con oraciones interrogativas (cuando no sabemos la respuesta):
<i>Would you like some help?</i> (¿Te gustaría algo de ayuda?)	<i>Do you have any friends in London?</i> (¿Tienes algún amigo en Londres?)
Usamos "some"	Usamos "any"
<i>Will you have some more roast beef?</i> (¿Quieres más carne asada?)	<i>Are there any problems with your work?</i> (¿Hay algún problema con tu trabajo?)

3.1. Partitivos más comunes

En muchas ocasiones, para especificar cantidades de sustantivos incontables, utilizamos **partitivos** como *a piece of* (un trozo de), *a glass of* (un vaso de) o *a part of* (una parte de). Los partitivos nos ayudan a cuantificar lo que, de otra forma, no podemos contar directamente.

Partitivos más comunes

1. A piece of

Se usa para indicar una porción o trozo de algo que normalmente no puede contarse como una unidad.

- ✔ *A piece of cake* (Un trozo de tarta)
- ✔ *A piece of advice* (Un consejo)
- ✔ *A piece of furniture* (Un mueble)

2. A glass of

Se utiliza para referirse a la cantidad de líquidos que cabe en un vaso.

- ✔ *A glass of water* (Un vaso de agua) ✔
- A glass of milk* (Un vaso de leche) ✔ *A*
- glass of wine* (Un vaso de vino)

3. A cup of

Se refiere a la cantidad de líquido o alimento que cabe en una taza.

- ✔ *A cup of tea* (Una taza de té)
- ✔ *A cup of coffee* (Una taza de café)
- ✔ *A cup of sugar* (Una taza de azúcar)

4. A bottle of

Se usa para líquidos que vienen en botellas.

- ✔ *A bottle of water* (Una botella de agua)
- ✔ *A bottle of wine* (Una botella de vino)

5. A slice of

Se refiere a una rebanada o porción fina de algo, generalmente alimentos.

- ✔ *A slice of bread* (Una rebanada de pan) ✔
- A slice of cheese* (Una loncha de queso) ✔ *A*
- slice of pizza* (Una porción de pizza)

6. A part of

Se refiere a una porción o parte de algo más grande.

- ✔ *A part of the team* (Una parte del equipo)
- ✔ *A part of the problem* (Una parte del problema)

4. Food and drinks.



freepik Ensalada (CC BY-NC-SA)

Aquí tienes una tabla completa de alimentos y bebidas comunes, clasificados por categorías y con su traducción al inglés, que incluye una variedad amplia de comidas y bebidas. Se han diferenciado por categorías principales como frutas, verduras, carnes, bebidas, lácteos, entre otros.

Categoría	Español	Inglés	Frase en Inglés
Frutas	Manzana	Apple	I like eating an apple every day.
	Naranja	Orange	She drinks orange juice for breakfast.
	Plátano	Banana	He eats a banana before working out.
	Fresa	Strawberry	Strawberries are my favorite fruit.
	Uva	Grape	Would you like some grapes?
	Sandía	Watermelon	Watermelon is refreshing in summer
	Piña	Pineapple	Pineapple is great on pizza.
Verduras	Tomate	Tomato	I add tomato to my salad.
	Zanahoria	Carrot	Carrots are good for your eyesight.
	Lechuga	Lettuce	Lettuce is a key ingredient in salads.

	Papa/Patata	Potato	I prefer baked potatoes.
Categoría	Español	Inglés	Frases en Inglés
	Espinaca	Spinach	Spinach is rich in iron.
	Cebolla	Onion	The onion gives the soup more flavor
	Pepino	Cucumber	Cucumber is perfect for fresh salads.
Carnes	Pollo	Chicken	I'm making chicken for dinner.
	Res	Beef	Beef is often used for burgers.
	Cerdo	Pork	Pork is common in many BBQ dishes.
	Cordero	Lamb	Lamb is popular in Mediterranean dishes.
	Pavo	Turkey	We eat turkey on Thanksgiving.
	Tocino	Bacon	Bacon is crispy and salty.
Pescados	Salmón	Salmon	Grilled salmon is delicious.
	Atún	Tuna	Tuna sandwiches are a quick lunch.
	Bacalao	Cod	Cod is often used for fish and chips.
	Sardina	Sardine	Sardines are packed with nutrients.
Lácteos	Leche	Milk	drink milk with breakfast.
	Queso	Cheese	Cheese is a must on pizza.
	Yogur	Yogurt	Yogurt is great with fruit.
	Mantequilla	Butter	Butter melts perfectly on toast.
	Crema	Cream	I add cream to my coffee.

Cereales y Panes	Pan	Bread	Fresh bread smells amazing.
	Arroz	Rice	Rice is a staple food in many cultures
Categoría	Español	Inglés	Frase en Inglés
	Pasta	Pasta	Pasta is easy to cook for dinner.
	Harina	Flour	Flour is necessary for baking cakes
	Avena	Oatmeal	I eat oatmeal for a healthy breakfast.
	Tortilla	Tortilla	A tortilla is used for making tacos.
Postres	Pastel	Cake	Chocolate cake is my favorite dessert.
	Helado	Ice Cream	Ice cream is a perfect summer treat.
	Galleta	Cookie	She loves chocolate chip cookies.
	Flan	Custard	Flan is a traditional Spanish dessert.
	Tarta	Pie	I made an apple pie for dessert.
Bebidas	Agua	Water	Drink a glass of water every hour.
	Jugo/Zumo	Juice	I have orange juice for breakfast.
	Café	Coffee	I drink coffee every morning.
	Té	Tea	Tea is very relaxing before bed.
	Vino	Wine	Red wine pairs well with steak.
	Cerveza	Beer	He prefers beer with his meal.
	Refresco	Soda	She avoids soda to stay healthy.
Condimentos	Sal	Salt	Add a pinch of salt to the soup.

	Pimienta	Pepper	Pepper adds a spicy flavor to food.
	Aceite de oliva	Olive oil	Olive oil is healthier than butter.
	Vinagre	Vinegar	Balsamic vinegar is great for salads.
Categoría	Español	Inglés	Frase en Inglés
	Mayonesa	Mayonnaise	I prefer mayonnaise on my sandwich.
	Mostaza	Mustard	Mustard is often used with hot dogs.
Otros	Huevo	Egg	I eat eggs for breakfast.
	Azúcar	Sugar	Add sugar to your coffee if you like.
	Miel	Honey	Honey is a natural sweetener.
	Sopa	Soup	Chicken soup is good when you're sick.
	Pizza	Pizza	Pizza is popular worldwide.
	Hamburguesa	Hamburger	A hamburger with fries, please.
	Sándwich	Sandwich	I packed a sandwich for lunch.

👉 **Food** is essential for survival and brings people together. It provides the energy and nutrients we need to stay healthy. Different cultures have unique foods, influenced by history, geography, and traditions. Food is not just fuel; it's a way to connect and share experiences.



Apples



Bacon



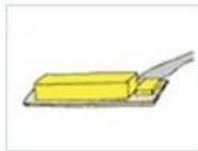
Bananas



Bread



Bread sticks



Butter



Cake



Carrots



Cheese



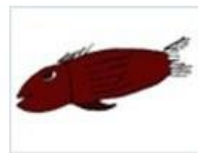
Chicken



Cookies



Eggs



Fish



Milk



Oranges



Orange juice



Pasta



Potatoes



Rice



Salt



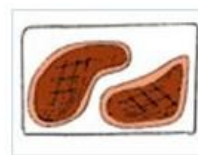
Sausages



Soup



Strawberries



Steak



Sugar



Tomatoes



Water



Tema 2. This is our classroom.

ACING_M1_Parte1 Tema2

Tabla de contenido

Tema 2. This is our classroom. 2

1. Aula 3

2. Países y nacionalidades 5

2.1 Reading.....10

3. Colores.....11

4. Demostrativos: this, these, that, those16

Tema 2. This is our classroom.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

A lo largo del presente curso y de los siguientes te vas a encontrar actividades y tareas en las que el enunciado está en inglés, por eso es importante que te familiarices con algunas y que las aprendas.

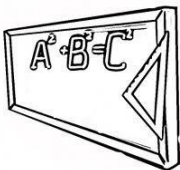
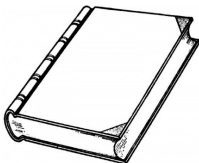
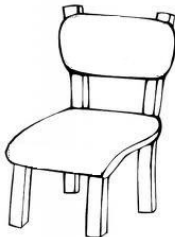
En inglés las instrucciones se dan con el verbo en forma imperativa y no aparece el sujeto, por eso la mayoría de ellas consisten en un verbo seguido del complemento. En el siguiente cuadro tienes algunas de las más usuales y su traducción:

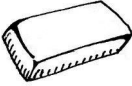
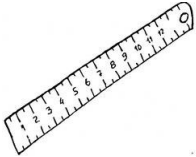
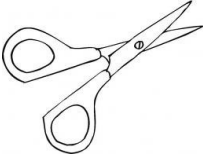
Classroom language

INSTRUCTIONS	TRANSLATION
Listen and complete the dialogue	Escucha y completa el diálogo
Listen and choose the correct answer	Escucha y elige la respuesta correcta
Complete the sentences	Completa las frases
Answer the questions	Contesta las preguntas
Write the words in the correct order	Escribe las palabras en el orden correcto
Complete the sentences with the verbs in brackets	Completa las frases con los verbos entre paréntesis
Match A to B	Relaciona A con B

1. Aula

En esta sección, vamos a explorar los **objetos comunes que se encuentran en un aula**, un espacio conocido en español como "El aula". Estos objetos son fundamentales en todos los niveles educativos, desde infantil hasta la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), pasando por la universidad y la Formación Profesional (FP). Aprenderemos el vocabulario en inglés relacionado con estos objetos, lo que resulta esencial para describir y comprender el entorno de una clase en diferentes etapas del aprendizaje.

CLASSROOM OBJECTS			
			
blackboard	book	calculator	chair
The teacher writes on the blackboard.	I am reading a book	I use a calculator for math.	Please sit on the chair
			
correction fluid	desk	glue	notebook
I need correction fluid to fix my mistake.	I have a desk in my room.	Use the glue to stick the papers together.	Write your notes in the notebook.
			

pen	pencil	pencil case	pencil sharpener
I need a pen to sign the document.	Sharpen your pencil.	Keep your pencils in the pencil case	Use the pencil sharpener to sharpen your pencil.
			
rubber	ruler	school bag	scissors
Erase the mistake with a rubber.	Measure the length with a ruler.	Carry your books in the school bag.	Cut the paper with scissors.

2. Países y nacionalidades



freepik *Flags* ([CC BY-NC-SA](#))

Countries and Nationalities (Países y Nacionalidades) es un tema esencial cuando se aprende inglés, ya que nos ayuda a hablar sobre dónde viven las personas y de dónde son. Al describir a alguien en términos de su nacionalidad o país de origen, usamos dos términos clave:

1. **Country** (País): Hace referencia a la nación o lugar donde una persona vive o del cual proviene. Ejemplos: **Spain, United States, Brazil.**
2. **Nationality** (Nacionalidad): Describe la identidad nacional de una persona, es decir, el grupo cultural o la ciudadanía a la que pertenece. Ejemplos: **Spanish (español), American (estadounidense), Brazilian (brasileño).**

Ejemplos:

- ✓ **Country:** Japan
Nationality: Japanese
Sentence: She is from Japan. She is Japanese. (Ella es de Japón. Ella es japonesa.)
- ✓ **Country:** France
Nationality: French
Sentence: He is from France. He is French. (Él es de Francia. Él es francés.)

Cada país tiene su correspondiente nacionalidad en inglés, y muchas veces la nacionalidad se deriva del nombre del país con algunas modificaciones. Además, es común usar la nacionalidad como adjetivo para describir personas, idiomas o productos de un país.

Este tema es muy útil para mantener conversaciones básicas sobre orígenes, identidad y cultura, lo que enriquece la comunicación en contextos internacionales.

Countries and Nationalities

COUNTRY (EN)	COUNTRY (ES)	NATIONALITY (EN)	NATIONALITY (ES)	Example in English
Brazil	Brasil	Brazilian	brasileño	She is from Brazil.
Canada	Canadá	Canadian	canadiense	He is Canadian.
China	China	Chinese	chino	They are Chinese.
France	Francia	French	francés	She speaks French.
England	Inglaterra	English	inglés	He is English.
Germany	Alemania	German	alemán	She is German.
Greece	Grecia	Greek	griego	They are Greek.
Holland	Holanda	Dutch	holandés	He speaks Dutch.
Ireland	Irlanda	Irish	irlandés	She is Irish.
Italy	Italia	Italian	italiano	He is Italian.
Japan	Japón	Japanese	japonés	They are Japanese.
Mexico	Méjico	Mexican	mejicano	She is Mexican.
Portugal	Portugal	Portuguese	portugués	He speaks Portuguese.
Russia	Rusia	Russian	ruso	They are Russian.
Scotland	Escocia	Scottish	escocés	She is Scottish.
Spain	España	Spanish	español	He speaks Spanish.
the United Kingdom	Reino Unido	British	británico	They are British.
the United States	Estados Unidos	American	americano	She is American.

Wales	País de Gales	Welsh	galés	He is Welsh.
-------	---------------	-------	-------	--------------

¡OJO!

Ten en cuenta que **Great Britain** (Gran Bretaña) es la isla de la derecha, que comprende Inglaterra, Escocia y Gales. Mientras que el Reino Unido lo forman la isla de Gran Bretaña y el Norte de Irlanda, por lo que no todos son English. Los británicos le dan mucha importancia a esta diferencia. No les llames a todos English, ante la duda, utiliza **British**



**Great Britain = England +
Scotland + Wales**

**The United Kingdom = Great
Britain + Northern Ireland**

**British = English + Scottish +
Welsh + Irish**

Questions and Responses about Nationalities and Countries

Fíjate en las dos formas para expresar la nacionalidad y no las confundas:

Questions and Responses about Nationalities and Countries

Question in English	Question in Spanish	Response in English	Response in Spanish
What is your nationality?	¿Cuál es tu nacionalidad?	I am American.	Soy americano.
Where are you from?	¿De dónde eres?	I am from Brazil.	Soy de Brasil.

Is he French?	¿Es él francés?	Yes, he is French.	Sí, él es francés.
Are they Chinese?	¿Son ellos chinos?	Yes, they are Chinese.	Sí, ellos son chinos.
What country do you come from?	¿De qué país vienes?	I come from Italy.	Vengo de Italia.
Are you German?	¿Eres alemán?	No, I am not German.	No, no soy alemán.
Where does she live?	¿Dónde vive ella?	She lives in Canada.	Ella vive en Canadá.
Is she Irish?	¿Es ella irlandesa?	Yes, she is Irish.	Sí, ella es irlandesa.
Are you from Japan?	¿Eres de Japón?	Yes, I am from Japan.	Sí, soy de Japón.
What is his nationality?	¿Cuál es su nacionalidad?	He is Mexican.	Él es mexicano.
What languages do you speak?	¿Qué idiomas hablas?	I speak English and Spanish.	Hablo inglés y español.
Do they live in Spain?	¿Viven ellos en España?	No, they live in Portugal.	No, viven en Portugal.
Where is she from?	¿De dónde es ella?	She is from Argentina.	Ella es de Argentina.
Is your family from Australia?	¿Tu familia es de Australia?	Yes, they are from Australia.	Sí, son de Australia.
What country is he from?	¿De qué país es él?	He is from South Korea.	Él es de Corea del Sur.
Are you Italian?	¿Eres italiano?	No, I am Greek.	No, soy griego.
Do you like living in the United Kingdom?	¿Te gusta vivir en el Reino Unido?	Yes, I love it.	Sí, me encanta.
Where do they live?	¿Dónde viven ellos?	They live in France.	Viven en Francia.

What is your mother's nationality?	¿Cuál es la nacionalidad de tu madre?	She is British.	Ella es británica.
What language does he speak?	¿Qué idioma habla él?	He speaks German.	Él habla alemán.

Observa que, en inglés, el adjetivo de nacionalidad es invariable en género y número: se utiliza la misma palabra para el masculino, femenino, singular y plural. Además, se escribe, a diferencia del castellano, siempre con mayúscula.

She is from China, so she's **Chinese** ⇒ *Ella es de China, por lo que es china*

He isn't from China, so he isn't **Chinese** ⇒ *Él no es de China, por lo que no es chino*

Are they **Chinese**? ⇒ *¿Son ellos chinos?*

2.1 Reading

A teacher at a London school is welcoming a new student. Read and answer the questions:

Teacher: Good morning. Welcome to Cedar Language School.

Student: Thank you. I'm Mei. What's your name?

Teacher: Hi, Mei. Nice to meet you. My name's Ania.

Student: Pleased to meet you, Ania.

Teacher: Where are you from?

Student: I'm from Shanghai. I'm Chinese. And you?

Teacher: I'm from Dublin. I'm Irish but my parents are Polish.



Wikipedia. *Profesores con alumnos* ([CC BY-NC-SA](#))

3. Colores

El conocimiento de los colores es un componente esencial en el aprendizaje de cualquier idioma. No solo nos permiten describir el mundo que nos rodea de manera precisa, sino que también juegan un papel clave en la comunicación diaria.

En inglés, los colores son fundamentales para expresar no solo características físicas de los objetos, sino también para asociar emociones y simbolismos. Desde describir la ropa que usamos hasta transmitir cómo nos sentimos, los colores son una herramienta versátil en la expresión tanto verbal como escrita. Además, los colores en inglés, al igual que en español, se utilizan para representar situaciones, crear imágenes mentales claras y, en algunos casos, reflejar estados de ánimo o emociones específicas.

Basic and Derived Colours

Color Type	Colour in English	Colour in Spanish	Example Sentence	Translation of Sentence
Basic	red	rojo	My favorite dress is red.	Mi vestido favorito es rojo.
Basic	yellow	amarillo	The sunflowers in the garden are bright yellow.	Los girasoles en el jardín son de un amarillo brillante.
Basic	blue	azul	The sky is so blue today.	El cielo está tan azul hoy.
Basic	green	verde	The leaves of the tree are green and fresh.	Las hojas del árbol son verdes y frescas.
Basic	purple	púrpura	She bought a beautiful purple scarf.	Ella compró una hermosa bufanda púrpura.
Basic	orange	naranja	The sunset turned the sky orange.	El atardecer tiñó el cielo de naranja.

Basic	grey	gris	It's a grey and rainy day.	Es un día gris y lluvioso.
Basic	black	negro	He wore a stylish black suit to the event	Él usó un elegante traje negro para el evento.
Basic	pink	rosa	The little girl loves her pink teddy bear.	A la niña le encanta su osito rosa
Basic	white	blanco	The snow is white and cold.	La nieve es blanca y fría.
Basic	brown	marrón	The brown table is made of wood.	La mesa marrón está hecha de madera.
Derived	light blue	celeste/azul claro	The walls of my room are light blue.	Las paredes de mi habitación son azul claro.
Derived	dark green	verde oscuro	He drives a dark green car.	Él conduce un coche verde oscuro
Derived	navy blue	azul marino	The uniform is navy blue.	El uniforme es azul marino.
Derived	beige	beige	The sofa is covered with a beige fabric.	El sofá está cubierto con una tela beige.
Derived	turquoise	turquesa	The ocean looks so turquoise under the sunlight.	El océano se ve tan turquesa bajo la luz del sol.
Derived	violet	violeta	She painted her nails violet.	Ella se pintó las uñas de violeta
Derived	gold	dorado	The trophy is made of gold.	El trofeo está hecho de oro
Derived	silver	plateado	Her earrings are made of silver.	Sus aretes están hechos de plata.

Derived	burgundy	burdeos	He wore a burgundy tie for the party.	Él usó una corbata burdeos para la fiesta.
Derived	ivory	marfil	The bride wore an elegant ivory dress.	La novia llevaba un elegante vestido de marfil.
Derived	lavender	lavanda	The room was decorated with lavender flowers.	La habitación estaba decorada con flores de lavanda.
Derived	magenta	magenta	The artist used a bright magenta in the painting.	El artista utilizó un magenta brillante en la pintura.
Derived	peach	melocotón	Her dress is a soft peach color.	Su vestido es de un suave color melocotón.
Derived	lime	lima	The lime shirt really stands out in the crowd.	La camisa color lima realmente destaca en la multitud.
Derived	bronze	bronce	The statue was made of bronze.	La estatua estaba hecha de bronce.
Derived	mustard	mostaza	He wore a mustard-colored jacket.	Él usó una chaqueta color mostaza.
Derived	charcoal	carbón	The charcoal suit looks very elegant.	El traje color carbón se ve muy elegante.
Derived	coral	coral	The walls are painted in a coral shade.	Las paredes están pintadas de un tono coral.

Derived	emerald	esmeralda	Her necklace had an emerald stone.	Su collar tenía una piedra esmeralda.
Derived	saffron	azafrán	The saffron flowers are blooming beautifully.	Las flores de azafrán están floreciendo hermosamente.

Los colores también son adjetivos (como las nacionalidades que estudiamos en la anterior pregunta) por lo que no cambian de género ni número. En cuanto a su posición, pueden ir:

- ✓ Delante de un nombre. E.g. It is my **black** dog ⇒ *Es mi perro negro*
- ✓ Detrás del verbo to be. E.g. My dog is **black** ⇒ *Mi perro es negro*

Cuando queremos preguntar por el color de algo, utilizamos estas estructuras:

- ✓ **What colour is it?** ⇒ ¿De qué color es? (singular)
- ✓ **What colour are they?** ⇒ ¿De qué color son? (plural)

Normalmente, la palabra **colour** no aparece en la respuesta



[Wikipedia](#) Tomatoes (CC BY-NC-SA)

It's red and green ⇒ *Es rojo y verde*



[Wikipedia](#) avatar (CC BY-NC-SA)

They're blue ⇒ *Son azules*

Consejos y Trucos sobre los colores

1. **Usar "light" (claro) y "dark" (oscuro) para describir tonos:** Puedes modificar la mayoría de los colores básicos añadiendo "light" o "dark" para describir diferentes tonalidades. Por ejemplo:

- **Light green** = Un verde más suave o pálido.
- **Dark blue** = Un azul más intenso y profundo.

2. **Adjetivos con los colores:** Cuando describes algo en inglés, los colores van **antes** del sustantivo:

- "I have a **blue** car." (Tengo un coche azul.)
- "She wore a **red** dress." (Ella llevaba un vestido rojo.)

3. **Usar los colores para describir estados de ánimo:** Los colores en inglés a menudo están relacionados con emociones o estados de ánimo:

- **Feeling blue:** Estar triste o deprimido.
- **Seeing red:** Estar muy enojado.
- **Green with envy:** Sentir celos.
- **In the pink:** Sentirse saludable y feliz.

4. **Evitar la repetición:** En lugar de simplemente decir "light" o "dark", puedes usar nombres más específicos:

- **Sky blue** en lugar de light blue (azul celeste en lugar de azul claro).
- **Forest green** en lugar de dark green (verde bosque en lugar de verde oscuro).

5. **Sinónimos para "black" y "white":** A veces, en inglés se usan diferentes términos para describir el negro y el blanco:

- **Jet black** para un negro muy oscuro.
- **Ivory** para una versión más suave del blanco.

6. **Uso metafórico de los colores:** Los colores a menudo se usan de manera metafórica en inglés:

- **Golden opportunity:** Una oportunidad perfecta.
- **Black sheep:** Una persona que se destaca negativamente en un grupo.

7. **Descripciones de colores con guion:** Cuando combinas dos colores para describir algo, usa un guion:

- "She has a **red-orange** scarf." (Ella tiene una bufanda rojo-anaranjada.)
- "I bought a **blue-green** shirt." (Compré una camisa azul-verde.)

4. Demostrativos: this, these, that, those

En inglés, los **demostrativos** son palabras clave que se utilizan para señalar la proximidad o lejanía de objetos en relación con el hablante. A diferencia del español, que distingue **tres niveles de distancia** (cerca, distancia intermedia y lejos), el inglés simplifica esta clasificación a solo dos: **cerca y lejos**.

Estos demostrativos permiten al hablante indicar con precisión la ubicación de personas, objetos o ideas dentro de un contexto, facilitando así una comunicación clara y efectiva.

Demonstratives

Demonstrative	Translation	Distance	Example	Translation of Example
this	este/esto/esta	Near (Singular)	This is my phone.	Este es mi teléfono.
that	ese/eso/esa/ aquel/aquello/ aquella	Far (Singular)	That is her car.	Ese es su coche
these	estos/estas	Near (Plural)	These are my shoes.	Estos son mis zapatos.
those	esos/esas/ aquellos/ aquellas	Far (Plural)	Those are their backpacks.	Esas son sus mochilas.

Como puedes ver, en inglés hay dos planos de distancia: cerca y lejos, mientras que el español tiene tres: cerca (este), distancia intermedia (ese) y lejos (aquel). Por lo tanto, emplearemos **this** y **these** para referirnos a algo próximo y **that** y **those** para lo alejado



This is my book	That is my book
	
These are my books	Those are my books

Todas las formas de los demostrativos pueden actuar como adjetivos o como pronombres. Recuerda que la diferencia de uso consiste en que los adjetivos acompañan al nombre y los pronombres van solos, pues sustituyen al nombre.

This book is good (adjetivo) ⇒ *Este libro es bueno*

This is a good book (pronombre) ⇒ *Éste es un buen libro*



Tema 3. Daily routines.

ACING_M1_Parte3 Tema3

Tabla de contenido

Tema 3. Daily routines..... 2

1. Práctica. Daily routines..... 5

2. Vocabulario: Acciones 7

3. There is / There are..... 8

3.1. Reading.....12

3.2. There is/are.....13

Tema 3. Daily routines.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

Daily routines

Las **rutinas diarias** son una parte esencial de nuestras vidas, ya que nos ayudan a mantener el orden y la productividad. En inglés, describir nuestras actividades diarias es una excelente manera de practicar el uso de los tiempos verbales, especialmente el **presente simple**, que es el tiempo más utilizado para expresar hábitos y acciones rutinarias.

Frases comunes sobre rutinas diarias en inglés

Acción	Frase en Inglés	Traducción al Español
Despertarse	I wake up at 7 a.m.	Me despierto a las 7 de la mañana.
Levantarse	I get up and make my bed.	Me levanto y hago mi cama.
Ducharse	take a shower before breakfast.	Me ducho antes del desayuno.
Vestirse	I get dressed for work.	Me visto para ir al trabajo.
Desayunar	have breakfast at 8 a.m.	Desayuno a las 8 de la mañana.
Ir al trabajo/ estudio	leave for work at 9 a.m.	Salgo para el trabajo a las 9 de la mañana.
Trabajar/Estudiar	I work from 9 a.m. to 5 p.m.	Trabajo de 9 de la mañana a 5 de la tarde.
Comer (almuerzo)	I have lunch at 1 p.m.	Almuerzo a la 1 de la tarde.
Regresar a casa	I get home at 6 p.m.	Llego a casa a las 6 de la tarde.
Hacer ejercicio	I go to the gym after work.	Voy al gimnasio después del trabajo.
Cenar	I have dinner with my family at 7 p.m.	Ceno con mi familia a las 7 de la tarde.
Ver televisión	watch TV for an hour in the evening.	Veo televisión por una hora en la tarde.
Leer	I read a book before going to bed.	Leo un libro antes de dormir.

Características comunes de las rutinas diarias

1. **Estructura repetitiva:** Las rutinas se repiten regularmente, lo que facilita el uso del presente simple en inglés.
2. **Horarios fijos:** Las actividades suelen tener horarios fijos, como "wake up at 7 a.m." o "have lunch at 1 p.m.".
3. **Transiciones entre actividades:** Las rutinas implican transiciones como "leave for work", "come back home", o "go to bed".
4. **Acciones habituales:** Las acciones más comunes incluyen el cuidado personal, trabajo/ estudio, alimentación, y tiempo libre.

1. Práctica. Daily routines

Ejercicio.

Choose a card and talk to the rest of the class about the daily routine of that person

Jamie	Melanie	Victoria
job: pupil morning: • gets up - 6:50 • goes to the bathroom • puts on his clothes • has breakfast • goes to school by bus • has seven lessons a day afternoon: • has lunch at school (packed) • goes home - 3:45 • relaxes for 25 minutes • does his homework - 4:15-5:15 • goes to the sports centre (plays football) evening: • has dinner - 7:00 • watches TV • cleans his shoes • brushes his teeth • goes to bed - 9:30	job: pupil morning: • gets up - 7:10 • has a shower • gets dressed • has breakfast • makes her bed • her father drives her to school • has six lessons a day afternoon: • has lunch at school canteen • goes home - 3:30 • does her homework - 4:00-5:30 • helps her mother with the cooking evening: • has dinner - 6:30 • tidies her room • brushes her teeth • reads a book • goes to sleep - 8:30	job: shop assistant morning: • gets up - 6:00 • feeds her cat • makes her breakfast • brushes teeth • tidies her room • has breakfast • leaves to work - 8:15 afternoon: • finishes work - 5:00 • goes shopping • has a light dinner at a café • goes to her aerobics lesson evening: • arrives home - 8:00 • calls her friends • has a shower • watches TV • goes to bed - 10:10

Imagen 4: Daily routines Fuente: pinterest Autor: kissnetothedit Licencia: Creative Commons
Now it's your turn. Talk about your daily routine.

You
job: morning: • getting up? • having a wash? • breakfast? • going to school/work? afternoon: • lunch? • going home? • doing your homework? • sports? • meetings? • housework? evening: • helping somebody? • dinner? • reading? • watching TV? • playing? • going to bed?

Imagen 5: My daily routine Fuente: pinterest Autor: kissnetothedit Licencia: Creative Commons

2. Vocabulario: Acciones

Vamos a ver un pequeño vídeo en el que podréis aprender cómo se dicen ciertas acciones en inglés. Os recomendamos verlo varias veces y repetir la pronunciación conforme vayan apareciendo las palabras. De esta manera, podréis mejorar tanto vuestro vocabulario como la pronunciación.

3. There is / There are

There is significa "hay" en singular, y **there are** significa "hay" en plural. Se usan para indicar la existencia de algo en un lugar específico. Ejemplos: *There is a book on the table* (Hay un libro en la mesa), *There are two books on the table* (Hay dos libros en la mesa). Para preguntas, se invierte el orden: *Is there a book? / Are there two books?* En forma negativa, se agrega **not** *There isn't a book / There aren't two books*

Uso del verbo **HABER** en español e inglés:

En español, utilizamos el verbo **haber** para decir que algo o alguien se encuentra en un lugar determinado.

Ejemplos en español:

- ✓ **Hay** una señora en la puerta.
- ✓ **Hay** dos coches en la calle.
- ✓ **Hay** cinco lápices en la mesa.

En inglés, el verbo *haber* se traduce como **THERE IS** y **THERE ARE**. Estas son las dos únicas formas del verbo en inglés para indicar que algo está en un lugar específico. La elección entre **there is** y **there are** depende de si estamos hablando de algo en singular o en plural. Veamos cómo funciona.

THERE IS para el singular:

Usamos **there is** cuando hablamos de una sola cosa o persona.

Ejemplos:

- There is** a pencil on the table. (*Hay un lápiz en la mesa.*)
- There is** a car on the street. (*Hay un coche en la calle.*)
- There is** a girl in the class. (*Hay una niña en la clase.*)

Importante sobre el artículo "a" y "an":

En inglés, utilizamos el artículo **a** o **an** para indicar "uno" cuando hablamos en singular. **"A"** se usa cuando la siguiente palabra comienza por consonante, y **"an"** cuando comienza por vocal.

Ejemplos:

✓ **There is a dog** in the garden. (*Hay un perro en el jardín.*)

RECUERDA que el artículo **a/an** en inglés se utiliza **SÓLO** en singular para indicar que hay una unidad de algo, teniendo que poner “**a**” cuando la siguiente palabra empiece por consonante y “**an**” cuando la siguiente palabra empiece por vocal:

There is dog (hay un perro) / There is apple (hay una manzana)

THERE ARE para el plural:

Cuando hablamos de más de una cosa o persona, utilizamos **there are**

Ejemplos:

There are two pencils on the table. (*Hay dos lápices en la mesa.*)

There are five cars on the street. (*Hay cinco coches en la calle.*)

There are three girls in the class. (*Hay tres niñas en la clase.*)

Forma negativa del verbo "There is / There are"

Para construir la forma negativa, simplemente añadimos **NOT** después de **there is** o **there are**
En la forma negativa contraída, combinamos el verbo con **not**

Forma afirmativa, negativa y negativa contraída

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA NEGATIVA CONTRAÍDA
There is a dog.	There is not a dog.	There isn't a dog.
There are five cars.	There are not five cars.	There aren't five cars.
There is a pencil on the table.	There is not a pencil on the table.	There isn't a pencil on the table.
There is an apple in the basket.	There is not an apple in the basket.	There isn't an apple in the basket.

There are two cats in the garden.	There are not two cats in the garden.	There aren't two cats in the garden.
FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA NEGATIVA CONTRAÍDA
There is a book on the chair.	There is not a book on the chair.	There isn't a book on the chair.
There are three students in the room.	There are not three students in the room.	There aren't three students in the room.

Forma interrogativa del verbo "There is / There are"

Para hacer preguntas con **there is / there are**, simplemente invertimos el orden del verbo. Ponemos **is** o **are** antes de **there**, dependiendo de si es singular o plural.

Forma afirmativa, interrogativa y respuestas cortas

FORMA AFIRMATIVA	FORMA INTERROGATIVA	RESPUESTAS CORTAS
FORMA AFIRMATIVA	FORMA INTERROGATIVA	
There is a dog.	Is there a dog?	Yes, there is. / No, there isn't.
There are five cars.	Are there five cars?	Yes, there are. / No, there aren't.
There is a pencil on the table.	Is there a pencil on the table?	Yes, there is. / No, there isn't.
There is an apple in the basket.	Is there an apple in the basket?	Yes, there is. / No, there isn't.
There are two cats in the garden.	Are there two cats in the garden?	Yes, there are. / No, there aren't.
There is a book on the chair.	Is there a book on the chair?	Yes, there is. / No, there isn't.
There are three students in the room.	Are there three students in the room?	Yes, there are. / No, there aren't.

There is a cake in the fridge.	Is there a cake in the fridge?	Yes, there is. / No, there isn't.
--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

3.1. Reading

A House for Friends

This house is located in Devon, in the south of England, and it's a truly unique home. It's an old lighthouse that stands 21 meters tall, with six floors and 67 steps!

On the ground floor, you'll find the kitchen, along with a dining room and a toilet. The first floor features a spacious living room. On the second floor, there are two bedrooms and a bathroom. The third floor has a large bedroom with a private bathroom. The fourth floor includes two more bedrooms and another bathroom. It's the perfect house for a holiday with friends!

On the top floor, there's another large living room, ideal for playing games or hosting parties. It has big windows and a balcony, offering breathtaking views of the surrounding area. It's an ideal getaway!



*Imagen nº 1: Hartland Point Lighthouse. Autor: desconocido.
Fuente: Wikipedia Licencia: Creative Commons*

3.2. There is/are.

There is / There are

Completa las siguientes oraciones con **there is** o **there are** según corresponda:

1. a dog in the garden.
2. two books on the table.
3. a computer in the office.
4. three apples in the basket.
5. a new student in the class.
6. many cars in the parking lot.
7. a cat under the chair.
8. five pencils in the box.
9. a movie on TV tonight.
10. several chairs in the room.

Mostrar retroalimentación

Solución

1. **There is** a dog in the garden.
2. **There are** two books on the table.
3. **There is** a computer in the office.
4. **There are** three apples in the basket.
5. **There is** a new student in the class.
6. **There are** many cars in the parking lot.
7. **There is** a cat under the chair.
8. **There are** five pencils in the box.
9. **There is** a movie on TV tonight.
10. **There are** several chairs in the room.

Negaciones con There is / There are

Transforma las siguientes oraciones afirmativas en negativas:

1. There is a sandwich on the plate.
2. There are five students in the room.
3. There is an apple on the table.
4. There are some flowers in the garden.

5. There is a dog in the house.→

Mostrar retroalimentación

Negaciones con There is / There are

Transforma las siguientes oraciones afirmativas en negativas:

1. There is a sandwich on the plate. **There isn't a sandwich on the plate.**
2. There are five students in the room. **There aren't five students in the room.**
3. There is an apple on the table. **There isn't an apple on the table.**
4. There are some flowers in the garden. **There aren't any flowers in the garden.**
5. There is a dog in the house. **There isn't a dog in the house.**



Tema 3. What do you like about your job?

ACING_M1_Parte2 Tema3

Tabla de contenido

Tema 3. What do you like about your job? 2

1. What do you do? 3

2. Jobs and Professions. 4

2.1. More about Jobs. 7

3. Preguntas con "Wh-"10

3.1. Preguntas wh-.....14

4. Expressing likes, dislikes and preferences.....15

5. Free time activities, leisure and sports.17

6. Ways to express your needs, desires and hopes.....27

Tema 3. What do you like about your job?



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

La pregunta **"What do you do?"** en inglés se utiliza comúnmente para preguntar sobre la ocupación o profesión de alguien. Se puede traducir como **"¿A qué te dedicas?"** o **"¿Qué haces?"** en español. Es una manera educada de iniciar una conversación sobre el trabajo o el rol de una persona en la sociedad.

Ejemplos:

1. **Person 1:** What do you do?

Person 2: I'm a teacher. (Soy profesor.)

2. **Person 1:** What do you do for a living?

Person 2: I work as an engineer. (Trabajo como ingeniero.)

- ✓ Esta pregunta (What do you do?) no está pidiendo detalles sobre las actividades actuales que una persona está realizando en ese momento. En cambio, está dirigida a conocer la ocupación habitual o carrera.
- ✓ Una variante más formal podría ser **"What is your profession?"**

En este tema aprenderemos:

- ✓ Vocabulario relacionado con los trabajos y ocupaciones.
- ✓ Las formas y el uso del verbo ser / estar.
- ✓ Los números del veintiuno al cien.
- ✓ Cómo se expresan dos personas que se encuentran por primera vez: qué preguntas se hacen para conocerse uno al otro.

1. What do you do?

What do you do?

What do you do? ⇒ ¿A qué te dedicas? I am **an** accountant ⇒ Soy *contable*

She is nurse ⇒ *Ella es enfermera*

They are carpenters ⇒ *Son carpinteros*

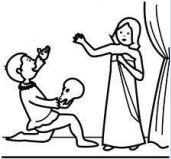
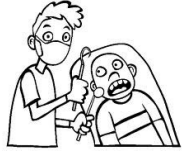
Job Questions and Responses in English and Spanish

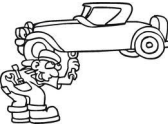
Question in English	Question in Spanish	Response in English	Response in Spanish
What do you do for a living?	¿A qué te dedicas?	I am a doctor.	Soy doctor.
Where do you work?	¿Dónde trabajas?	I work at a hospital.	Trabajo en un hospital.
What is your job?	¿Cuál es tu trabajo?	I am an engineer.	Soy ingeniero.
Do you like your job?	¿Te gusta tu trabajo?	Yes, I love it.	Sí, me encanta.
Is she a teacher?	¿Es ella profesora?	Yes, she is a teacher.	Sí, ella es profesora.
What does he do?	¿Qué hace él?	He is a lawyer.	Él es abogado.
Where does she work?	¿Dónde trabaja ella?	She works at a school.	Ella trabaja en una escuela.
Are you a student?	¿Eres estudiante?	Yes, I am a student.	Sí, soy estudiante.
What does your father do?	¿A qué se dedica tu padre?	He is a mechanic.	Él es mecánico.
Is your mother a nurse?	¿Tu madre es enfermera?	No, she is a dentist.	No, ella es dentista.

2. Jobs and Professions.

En esta sección, vamos a explorar diferentes **trabajos** o **profesiones**, conocidos en español como "Trabajos". A continuación, se presentan diversas ocupaciones junto con **ilustraciones** representativas para cada una. Las imágenes ayudan a visualizar y comprender mejor cada ocupación, facilitando así el aprendizaje de su denominación en inglés y su correspondiente traducción al español.

JOBS & PROFESSIONS

				
accountant	actor / actress	architect	baker	bus driver
The accountant manages the finances.	The actress won an award.	The architect designed the building.	The baker makes fresh bread every morning.	The bus driver is very friendly.
				
butcher	carpenter	cleaner	cook / chef	dentist

The butcher sells meat.	The carpenter built a new table.	The cleaner works in the office.	The chef prepared a delicious meal.	The dentist checked my teeth.
				
doctor	electrician	fireman	fishmonger	hairdresser / barber
The doctor gave me a prescription.	The electrician fixed the lights.	The fireman saved the cat.	The fishmonger sells fresh fish.	The barber cut my hair.
				
housewife	lawyer	mechanic		painter
The housewife takes care of the home.	The lawyer defended her in court.	The mechanic repaired my car	The nurse took my blood pressure.	The painter is painting the walls.
				

plumber	policeman	postman	secretary	shop assistant
The plumber fixed the leak.	The policeman arrested the thief.	The postman delivered the mail.	The secretary scheduled the meeting.	The shop assistant helped me find a dress.
				
singer / musician	student	teacher	vet	waiter / waitress
The singer performed beautifully.	The student studied for the exam.	The teacher explained the lesson	The vet treated my dog.	The waiter served our food.

Aquellas profesiones que acaban en man, si las realiza una mujer, acabarán en woman. E.g. policeman / policewoman

No olvides que, delante de las profesiones en singular, siempre hay que poner **a / an** en inglés.

2.1. More about Jobs.

Jobs and Occupations

Job/Occupation	Definition	Example Sentence
Actor/Actress	A person who performs in plays, movies, or TV shows.	My cousin is an actress in a popular TV series.
Cook	A person who prepares food in a restaurant or at home	The cook made a delicious meal
Fisherman	A person who catches fish for a living.	My grandfather was a fisherman for 30 years.
Judge	A person who decides cases in a court of law.	The judge sentenced the criminal to five years in prison.
Politician	A person who is involved in politics or government.	She is a well-known politician in our country.
Shoemaker	A person who makes or repairs shoes.	The shoemaker fixed my favorite pair of boots.
Air Hostess	A person who takes care of passengers on an airplane.	The air hostess helped me find my seat.
Dentist	A doctor who treats people's teeth.	I visit my dentist twice a year for checkups.
Gardener	A person who takes care of gardens.	The gardener planted new flowers in the park.
Lawyer	A person who practices law and represents people in legal matters.	I hired a lawyer to help with my case.
Postman	A person who delivers mail.	The postman delivered a letter to my house.
Shop Assistant	A person who helps customers in a shop.	The shop assistant helped me find the right size.
Architect	A person who designs buildings.	The architect created the plans for the new library.

Doctor	A person who treats sick or injured people.	The doctor gave me medicine for my illness.
Hairdresser	A person who cuts and styles hair.	I went to the hairdresser for a new haircut.
Nanny	A person who takes care of children.	The nanny watches the kids while the parents are at work.
Priest	A person who leads religious services.	The priest gave a sermon at the church.
Singer	A person who sings professionally.	The singer performed beautifully at the concert.
Baker	A person who bakes bread and cakes.	The baker made fresh bread this morning.
Driver	A person who operates a vehicle.	The bus driver was very friendly.
Journalist	A person who writes or reports news.	The journalist covered the big story for the newspaper.
Nun	A woman who has dedicated her life to religious service.	The nun prayed every morning in the chapel.
Reporter	A person who reports news on TV, radio, or in print.	The reporter asked questions during the press conference.
Student	A person who is studying at a school or university.	The student passed all her exams
Dustman	A person who collects trash from homes and businesses	The dustman came to pick up the garbage early in the morning.
Engineer	A person who designs and builds machines or structures.	The engineer helped build the new bridge.
Mechanic	A person who repairs machines, especially cars.	The mechanic fixed my car's engine.
Painter	A person who paints buildings or creates art.	The painter is working on a new art project.

Scientist	A person who studies or works in a scientific field.	The scientist is researching a cure for diseases
Taxi Driver	A person who drives people in a taxi for a fare.	The taxi driver took me to the airport.
Waiter/Waitress	A person who serves food in a restaurant	The waitress brought us our meals
Writer	A person who writes books, articles, or stories.	The writer published a new novel last month.



Imagen n° 3. Jobs and occupations Fuente: pngtree
 Autor: Desconocido Licencia: Desconocida

3. Preguntas con "Wh-"



freepik Preguntas (CC BY-NC-SA)

Las **preguntas con "Wh-"** son aquellas que comienzan con palabras que llevan "Wh-" al principio, y que se utilizan para hacer preguntas abiertas, es decir, preguntas que no pueden responderse simplemente con "sí" o "no". Estas preguntas buscan información específica sobre personas, lugares, tiempos, razones, modos, etc.

Palabras "Wh-" más comunes:

- ✓ **Who** (Quién)
- ✓ **What** (Qué)
- ✓ **Where** (Dónde)
- ✓ **When** (Cuándo)
- ✓ **Why** (Por qué)
- ✓ **Which** (Cuál)
- ✓ **Whose** (De quién)
- ✓ **How** (Cómo)

Estructura básica de las preguntas con "Wh-":

1. **Wh- word + auxiliar + sujeto + verbo principal + ...?**
 - ✓ **What** do you like? (*¿Qué te gusta?*)
 - ✓ **Where** did he go? (*¿Dónde fue él?*)

Cuando **"who"** es el sujeto de la oración, no es necesario el uso de un auxiliar:

✔ **Who** called you? (*¿Quién te llamó?*)

Preguntas con "Who" (Quién)

"Who" se utiliza para preguntar sobre personas. Puede ser el sujeto o el objeto de la oración.

1. **Who** is that man?
(*¿Quién es ese hombre?*)
2. **Who** are you going to invite to the party?
(*¿A quién vas a invitar a la fiesta?*)
3. **Who** called you last night?
(*¿Quién te llamó anoche?*)

Nota: Cuando "who" es el sujeto, no usamos auxiliar (do, does, did).

Preguntas con "What" (Qué)

"What" se utiliza para preguntar sobre cosas o actividades.

1. **What** are you doing?
(*¿Qué estás haciendo?*)
2. **What** is your favorite food?
(*¿Cuál es tu comida favorita?*)
3. **What** did you buy at the store?
(*¿Qué compraste en la tienda?*)

Preguntas con "Where" (Dónde)

"Where" se utiliza para preguntar sobre lugares o ubicaciones.

1. **Where** do you live?
(*¿Dónde vives?*)
2. **Where** is the nearest supermarket?
(*¿Dónde está el supermercado más cercano?*)
3. **Where** did you leave your keys?
(*¿Dónde dejaste tus llaves?*)

Preguntas con "When" (Cuándo)

"When" se utiliza para preguntar sobre el tiempo o un momento específico.

1. **When** is your birthday?
(*¿Cuándo es tu cumpleaños?*)

2. **When** did you arrive?
(¿Cuándo llegaste?)
3. **When** are we going to meet?
(¿Cuándo nos vamos a reunir?)

Preguntas con "Why" (Por qué)

"Why" se utiliza para preguntar la razón o el motivo de algo.

1. **Why** are you late?
(¿Por qué llegaste tarde?)
2. **Why** didn't you come to the meeting?
(¿Por qué no viniste a la reunión?)
3. **Why** is she crying?
(¿Por qué está llorando?)

Preguntas con "Which" (Cuál/Cuáles)

"Which" se utiliza para preguntar sobre una elección entre un número limitado de opciones.

1. **Which** dress do you like?
(¿Cuál vestido te gusta?)
2. **Which** book do you want to read?
(¿Qué libro quieres leer?)
3. **Which** of these cars is yours?
(¿Cuál de estos autos es tuyo?)

Preguntas con "Whose" (De quién)

"Whose" se utiliza para preguntar sobre la posesión de algo.

1. **Whose** phone is this?
(¿De quién es este teléfono?)
2. **Whose** bag did you take by mistake?
(¿De quién tomaste la bolsa por error?)
3. **Whose** car is parked outside?
(¿De quién es el coche que está estacionado afuera?)

Preguntas con "How" (Cómo)

"How" se utiliza para preguntar sobre el modo, la cantidad, el estado, o la manera de hacer algo.

Hay varias combinaciones con "how".

1. **How** are you?
(*¿Cómo estás?*)
2. **How** do you cook this dish?
(*¿Cómo cocinas este plato?*)
3. **How** much does this cost?
(*¿Cuánto cuesta esto?*)
4. **How** long does it take to get there?
(*¿Cuánto tiempo tarda en llegar allí?*)
5. **How** often do you visit your family?
(*¿Con qué frecuencia visitas a tu familia?*)

3.1. Preguntas wh-

Estas preguntas son esenciales en la comunicación diaria, ya que permiten expresar curiosidad, obtener información y resolver dudas de una manera más profunda que las preguntas cerradas (sí/no).

Resumen

Palabra	Significado en Español	Ejemplos en Inglés	Traducción al Español
What	¿Qué? / ¿Cuál?	What is your favorite color?	¿Cuál es tu color favorito?
		What are you doing right now?	¿Qué estás haciendo ahora?
Where	¿Dónde?	Where do you live?	¿Dónde vives?
		Where is the nearest hospital?	¿Dónde está el hospital más cercano?
When	¿Cuándo?	When is your birthday?	¿Cuándo es tu cumpleaños?
		When does the movie start?	¿Cuándo empieza la película?
Why	¿Por qué?	Why are you late?	¿Por qué llegas tarde?
		Why did you quit your job?	¿Por qué renunciaste a tu trabajo?
Who	¿Quién?	Who is your best friend?	¿Quién es tu mejor amigo?
		Who is calling you?	¿Quién te está llamando?
How	¿Cómo?	How do you make a cake?	¿Cómo haces un pastel?
		How are you feeling today?	¿Cómo te sientes hoy?

4. Expressing likes, dislikes and preferences

Cuando queremos expresar nuestras preferencias en inglés y hacer saber a los demás si algo nos gusta o no, utilizamos el **Presente Simple**. Como recordarás de la unidad anterior, el Presente Simple se usa para hablar de acciones habituales. Los verbos que expresan gustos y preferencias varían dependiendo de cuánto nos gusta o disgusta algo. Aquí tienes algunos de los principales:

Expresar nuestras preferencias en inglés

Grado de preferencia	Traducción	Verbo a utilizar	Seguido de	Ejemplo
Encantar	Encantar	Love	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	We love sports. She loves them (sports). You love listening to music.
Gustar	Gustar	Like	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	She likes cheese. I like it (cheese). He likes swimming.
No importar	No importar	Don't mind	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	They don't mind noise. We don't mind it (noise). We don't mind walking.
No gustar	No gustar	Dislike	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	I dislike loud music. She dislikes it (music). They dislike running.
Odiar	Odiar	Hate	Sustantivo, Pronombre, Verbo en -ING	I hate John. He hates him (John). I hate driving in traffic.

Cuando queremos expresar en inglés nuestras preferencias y hacer saber a los demás si algo nos gusta o no, debemos utilizar el **presente simple**. Como recordarás de la unidad anterior, son cosas que suceden de forma habitual. Los verbos que expresan gustos y preferencias son principalmente los siguientes, dependiendo de lo mucho o poco que nos guste algo:

Es muy simple, recuerda:

- a. Los verbos que expresan preferencia (*like, hate*) siempre en **presente simple**
- b. Los verbos detrás de ellos siempre acabados en **-ing**

- ✔ I like playing tennis at school.
- ✔ me gusta jugar tenis en la escuela.

- ✔ **He likes studying english everyday.**
- ✔ A èl le gusta estudiar Inglès todos los días.
- ✔ **We like reading good books.**
- ✔ Nos gusta leer buenos libros.

También podemos expresar dos ideas a un mismo tiempo:

- ✔ **I don't like French; I prefer English**
- ✔ No me gusta el francès; prefiero el Inglès.
- ✔ **Mary doesn't like coffee; she prefers milk.**
- ✔ A Mary no le gusta el cafè; ella prefiere el tè.
- ✔ **Peter doesn't like football; he prefers tennis.**
- ✔ A Peter no le gusta el football; èl prefiere el tenis.
- ✔ **The students don't like classes; they prefer holidays.**
- ✔ A los estudiantes no les gustan las clases; ellos prefieren las vacaciones.
- ✔ **Women don't like cars; they prefer clothes.**
- ✔ A las mujeres no les gustan los autos; ellas prefieren las ropas.

5. Free time activities, leisure and sports.



Imagen nº 4. Free time activities. Fuente: Ytimg Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida

FREE TIME ACTIVITIES AND LEASURE

Free Time Activities and Leisure

Free Time Activity	Definition	Example Sentence
Go to the cinema	To watch a movie at a cinema.	I love going to the cinema to watch the latest films.
Go out with friends	To spend time with friends outside your home.	I usually go out with friends on weekends.
Play a musical instrument	To play an instrument like a guitar, piano, or violin.	She plays the piano in her free time
Go to cultural events	To attend events such as concerts, museums, or theater performances.	I enjoy going to cultural events in the city.
Watch TV	To watch television programs.	I watch TV in the evening after work.

Surf the internet	To browse the web for information, entertainment,	I surf the internet to stay updated on the news.
--------------------------	---	--

	or social media.	
Read	To read books, magazines, or articles.	She loves to read mystery novels in her free time.
Go to the park	To spend time in a public park, walking or relaxing.	We went to the park for a picnic.
Spend time with family	To enjoy activities with family members.	I spend time with my family every Sunday.
Play video games	To play interactive electronic games.	He spends hours playing video games.
Write	To write stories, articles, or personal thoughts.	I write in my journal every night.
Listen to music	To enjoy songs and melodies.	She listens to music while doing homework.
Gardening	To take care of plants and flowers in a garden.	My father enjoys gardening during the weekend.
Art and crafts	To create handmade items or artwork.	I like to do arts and crafts with my children.
Cook	To prepare and make food.	I often cook dinner for my family.
Go shopping	To buy clothes, food, or other items from stores.	We went shopping for new clothes last weekend.

GOING TO THE CINEMA

TYPES OF FILMS

Science Fiction Action Horror Musical Historical Thriller
Romance/Romantic Western Animated Drama Musical Adventure

What are your favourite type of films? Why? My favourite types of films are adventure films. I love watching them because they are unusual and exciting.

- What type of films do you like watching? Why? I like watching action films because they are exciting but I don't like watching musical films because they are silly.

TV Programmes

TV Programmes - Describing Adjectives

Adjective	Definition	Example Sentence
Interesting	It grabs your attention.	Documentaries are interesting because they teach me new things.
Exciting	It creates enthusiasm and energy.	I find sports programmes exciting because they are unpredictable.
Terrible	It is very bad or unpleasant.	The last episode of that show was terrible
Frightening	It causes fear or anxiety.	I don't watch horror movies because they are too frightening.
Educational	It provides knowledge and learning.	Science programmes are educational and informative.
Unusual	It is not common or ordinary.	The storyline of that series is unusual but engaging.

Silly	It is foolish or lacks seriousness.	I think some comedies are a bit silly, but they still make me laugh.
Enjoyable	It is fun and gives pleasure.	I enjoy watching cooking shows because they are enjoyable.
Boring	It is uninteresting or dull.	I find game shows boring because they are repetitive.
Amazing	It causes wonder or admiration.	The special effects in that movie were amazing.
Realistic	It is close to real life.	I like watching realistic dramas that reflect real issues.
Disgusting	It causes strong dislike or revulsion.	Some scenes in that horror movie were disgusting.
Special	It stands out as unique or different.	The season finale was special because of its twists.

Surprising	It catches you off guard.	That series always has surprising plot twists.
Funny	It makes you laugh.	I love watching funny sitcoms with my family.
Popular	It is liked by many people.	That TV show is very popular among young people.
Entertaining	It holds your attention in an enjoyable way.	Reality shows can be entertaining even if they are not serious.
Serious	It deals with important issues.	Documentaries are often serious but very informative.
Violent	It contains scenes of aggression or conflict.	I avoid watching violent movies.
Sad	It makes you feel emotional or upset.	That drama was so sad it made me cry.

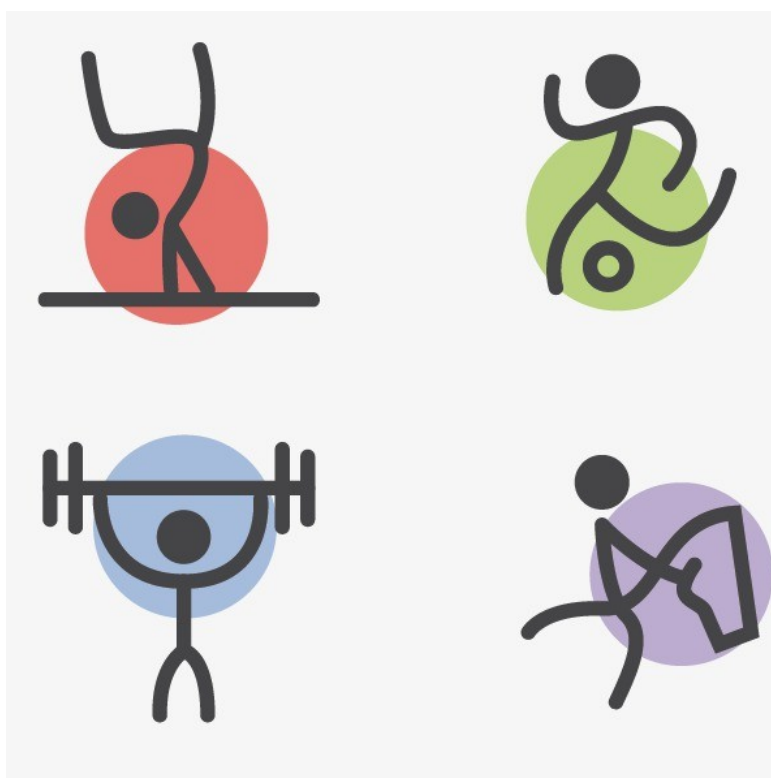


Imagen nº 5. Sports. Fuente: [pngtree](https://www.pngtree.com/free-vector/). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida

Sports

Sport	Spanish Translation	Definition	Example Sentence
Archery	Tiro con arco	A sport where participants shoot arrows at a target.	Archery requires precision and focus.
Ice Skating	Patinaje sobre hielo	Gliding on ice using skates.	Ice skating is popular during the winter.
Athletics	Atletismo	Track and field events such as running, jumping, and throwing.	He competed in the 100-meter dash in athletics.
Judo	Judo	A Japanese martial art focused on grappling and throws.	Judo helps improve balance and coordination.
Badminton	Bádminton	A racket sport played with a shuttlecock.	We played a fun game of badminton at the park.
Karate	Karate	A martial art that focuses on self-defense and strikes.	She has a black belt in karate.
Baseball	Béisbol	A bat-and-ball game played between two teams.	Baseball is very popular in the United States.
Cycling	Ciclismo	Riding a bicycle competitively or for leisure.	I go cycling every weekend with friends.
Rowing	Remo	A sport where teams race by rowing boats.	Rowing requires great teamwork and strength.
Diving	Clavados	Jumping or falling into water from a platform.	She practices diving at the local pool.
Tennis	Tenis	A racket sport played between two or four players.	Tennis is a great way to stay fit and active.
Fencing	Esgrima	A sport of sword fighting.	Fencing is one of the oldest Olympic sports.

Sailing	Vela	Using wind to move a boat through water.	Sailing can be both relaxing and challenging.
Horseracing	Carreras de caballos	A sport where horses race against each other.	Horseracing events attract large crowds.
Handball	Balonmano	A team sport where players pass a ball to score goals.	Handball is fast-paced and requires agility.
Table Tennis	Tenis de mesa	A smaller-scale version of tennis played on a table.	Table tennis is a fun indoor game.
Hang-gliding	Ala delta	A sport where a person flies a light, non-motorized glider.	Hang-gliding offers an incredible view from the sky.
Rugby	Rugby	A contact team sport similar to American football.	Rugby is very popular in New Zealand.
Hockey	Hockey	A team sport played on ice or a field.	Ice hockey is fast and requires quick reflexes.
Volleyball	Voleibo	A team sport where players hit a ball over a net.	Volleyball is great for the beach.
Kayak	Kayak	A small, narrow boat paddled by hand.	We went kayaking on the river last weekend.
Football (US)	Fútbol Americano	American football, a contact sport with teams of 11 players.	Football is a major sport in the United States.
Water Polo	Waterpolo	A team water sport similar to handball, played in a pool.	Water polo is physically demanding.
Basketball	Baloncesto	A team sport where players try to score by shooting a ball into a hoop.	Basketball is played all over the world.
Horse Riding	Equitación	The sport or activity of riding horses.	Horse riding requires a lot of control and balance.
Canoeing	Piragüismo	Paddling a canoe in water.	We went canoeing on the lake last summer

Golf	Golf	A sport where players try to hit a ball into a hole with as few strokes as possible.	Golf is often played in scenic locations.
Scuba Diving	Buceo	Diving underwater using breathing equipment.	Scuba diving allows you to explore the

			ocean depths.
Football (GB)	Fútbol	Also known as soccer, a team sport played by kicking a ball into a goal.	Football is the most popular sport in Europe.
Martial Arts	Artes Marciales	Various sports of self- defense such as judo and karate	Martial arts teach discipline and self-control
Bowling	Boliche	A sport where players roll a ball to knock down pins.	We went bowling last night.
Hurdles	Carrera de vallas	A track event where athletes jump over barriers.	He won first place in the 110-meter hurdles.
Skiing	Esquí	Gliding down snow-covered slopes on skis.	Skiing is a popular winter sport.
Ice Hockey	Hockey sobre hielo	A team sport played on ice, similar to field hockey.	Ice hockey is fast-paced and exciting.
Swimming	Natación	A sport of moving through water using your body.	Swimming is a great full-body workout.
Skating	Patinaje	Moving on surfaces using roller or ice skates.	I love roller skating at the park.
Weightlifting	Halterofilia	A sport of lifting heavy weights.	Weightlifting helps build muscle strength.
Gymnastics	Gimnasia	A sport involving exercises and performances that require balance, strength, and flexibility.	Gymnastics is often part of the Olympics.
Motorcycling	Motociclismo	Riding a motorcycle for sport or leisure.	Motorcycling through the countryside can be very freeing.
Motor Racing	Carreras de motor	Competitive racing of motor vehicles.	Motor racing requires speed and control.
Windsurfing	Windsurf	A water sport where you ride a board with a sail.	Windsurfing is both challenging and fun.

Wrestling	Lucha	A sport of hand-to-hand combat where opponents try to pin each other.	Wrestling is a test of strength and technique.
-----------	-------	---	--

6. Ways to express your needs, desires and hopes.

Podemos expresar nuestras **necesidades** **deseos** o **esperanzas** usando los verbos **need** **want** y **hope**, que siempre van en **Presente Simple**. Estos verbos siguen ciertas estructuras dependiendo de lo que queremos decir.

Expresar necesidades deseos o esperanzas

Traducción	Verbo a utilizar	Seguido de	Ejemplos
Necesitar	Need	Sustantivo	I need two books. We need more time.
		Pronombre	I need them (the books). We need it (time).
		To + infinitivo	I need to buy two books.
Querer	Want	Sustantivo	We want that house.
		Pronombre	We want it (the house).
		To + infinitivo	We want to buy that house.
Esperar con esperanza, desear	Hope	To + infinitivo	I hope to see you soon

Recuerda:

1. Los verbos que expresan deseo y necesidad (*need want hope*) se usan siempre en **Presente Simple**
2. Los verbos que los siguen deben estar en la forma **to + infinitivo** (*to buy to see, etc.*).

Estructura de la oración:

(+) Afirmativa:

Sujeto + verbo + complementos

Ej.1: We **love** sports.

Ej.2: She **likes** these shoes. She likes them.

Ej.3: I **hate** swimming in the sea.

Ej. 4: We **want** that house. I want it.

Ej. 5: They **hope** to see you soon.

(-) Negativa:

Sujeto + Do/Does + NOT + verbo + complementos

Ej.1: We **don't love** sports.

Ej.2: She **doesn't like** these shoes. She doesn't like them

Ej.3: I **don't hate** swimming in the sea.

Ej. 4: We **don't want** that house. We don't want it.

Ej. 5: They **don't hope** to see you soon.

(?) Interrogativa:

Auxiliar (Do/Does) + sujeto + verbo + complementos

Ej.1: Do you **love** sports?

Ej.2: Does she **like** these shoes? Does she like them?

Ej.3: Do you **hate** swimming in the sea?

Ej. 4: Do you **want** that house? Do you want it?

Ej. 5: Do they **hope** to see you soon?



Tema 3. This is my Family.

ACING_M1_Parte1 Tema3

Tabla de contenido

Tema 3. This is my Family..... 2

1. Familia..... 3

1.1. Reading..... 6

2. Genitivo Sajón..... 7

4. Have got.....14

5. Otros significados de Have.....17

Tema 3. This is my Family.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Material financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-Next GenerationEU, en el marco del Componente 19, inversión 1 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

En esta unidad aprenderás:

- ✓ Vocabulario relacionado con los miembros de la familia.
- ✓ Cómo expresar posesión utilizando el genitivo sajón o la preposición "of".
- ✓ Los días de la semana en inglés.
- ✓ Cómo se forma el plural en los sustantivos.

1. Familia

La **familia** es uno de los aspectos más importantes y esenciales en el aprendizaje de cualquier idioma, ya que nos ofrece las herramientas para hablar sobre nuestras relaciones más cercanas, nuestras raíces y nuestras experiencias personales. En inglés, conocer los términos familiares es fundamental no solo para describir nuestro entorno familiar, sino también para compartir historias, expresar emociones y participar en conversaciones cotidianas.

Los términos familiares abarcan desde los miembros inmediatos, como **mother** (madre), **father** (padre), **siblings** (hermanos), hasta parientes más lejanos, como **cousins** (primos) y **in-laws** (suegros). Además, es importante aprender cómo estos términos se integran en expresiones comunes, como describir el estado civil o hablar de las generaciones, lo que ayuda a enriquecer nuestras interacciones diarias y comprender mejor el contexto cultural. Entender los términos familiares en inglés también facilita el entendimiento de tradiciones y celebraciones, que son una parte vital de la vida familiar.



Freepik Family (CC BY-NC-SA)

A continuación, presentamos una lista de términos comunes para los miembros de la familia en inglés, junto con sus equivalentes en español:

Family Term	Translation (Spanish)	Example	Translation of Example
Mother	Madre	My mother is a teacher.	Mi madre es maestra.
Father	Padre	My father works in a bank.	Mi padre trabaja en un banco
Brother	Hermano	I have one brother.	Tengo un hermano.

Sister	Hermana	She has a younger sister	Ella tiene una hermana menor.
Grandmother	Abuela	My grandmother is 80 years old.	Mi abuela tiene 80 años.
Grandfather	Abuelo	My grandfather enjoys gardening.	A mi abuelo le gusta la jardinería.
Uncle	Tío	My uncle lives in New York.	Mi tío vive en Nueva York.
Aunt	Tía	I visited my aunt last week.	Visité a mi tía la semana pasada.
Cousin	Primo/Prima	My cousin is coming to visit.	Mi primo viene de visita.
Niece	Sobrina	My niece is learning to read.	Mi sobrina está aprendiendo a leer.
Nephew	Sobrino	My nephew loves playing soccer.	A mi sobrino le encanta jugar al fútbol.
Husband	Esposo	Her husband is a doctor.	Su esposo es doctor.
Wife	Esposa	His wife is an engineer.	Su esposa es ingeniera.
Son	Hijo	Their son is in college.	Su hijo está en la universidad.
Daughter	Hija	Our daughter is 10 years old.	Nuestra hija tiene 10 años.
Brother-in-law	Cuñado	My brother-in-law is very funny.	Mi cuñado es muy gracioso.
Sister-in-law	Cuñada	Her sister-in-law is very kind.	Su cuñada es muy amable.
Father-in-law	Suegro	My father-in-law is retired.	Mi suegro está jubilado.

Mother-in-law	Suegra	Her mother-in-law loves cooking.	A su suegra le encanta cocinar.
Stepfather	Padraastro	Her stepfather is a lawyer.	Su padraastro es abogado.
Stepmother	Madrastra	My stepmother is a urse	Mi madrastra es enfermera.
Half-brother	Medio hermano	I have a half-brother from my father's side.	Tengo un medio hermano por parte de mi padre.
Half-sister	Media hermana	She has a half-sister who lives abroad.	Ella tiene una media hermana que vive en el extranjero.
Grandson	Nieto	His grandson is learning to swim.	Su nieto está aprendiendo a nadar.
Granddaughter	Nieta	Her granddaughter is five years old.	Su nieta tiene cinco años.

1.1. Reading



[Wikipedia](#) Los Simpson ([CC BY-NC-SA](#))

This the Simpson's family. They are from Springfield. The mother's name is Marge and the dad's name is Homer. Lisa is one of their daughters. Lisa's big brother is Bart and their little sister's name is Maggie. The children's grandpa's name is Abe. They also have got two aunts_ Patty and Selma. They're their mum's twin sisters.

They have got two pets at home_ a cat and a dog.

2. Genitivo Sajón

El **Genitivo Sajón** en inglés, conocido como **Saxon Genitive**, es una forma de expresar posesión o pertenencia entre personas, animales o cosas. Se forma añadiendo 's al sustantivo que posee algo, o simplemente un apóstrofe (') si el sustantivo es plural y ya termina en s. Es similar a decir "de" en español.

Reglas del Genitivo Sajón:

1. Para sustantivos singulares (personas o animales):

- ✓ Se añade 's al final del sustantivo.
- ✓ Ejemplo:
 - ➡ **John's car** = El coche de John.
 - ➡ **The cat's tail** = La cola del gato.

2. Para sustantivos plurales que no terminan en 's'

- ✓ También se añade 's
- ✓ Ejemplo:
 - ➡ **The children's toys** = Los juguetes de los niños.

3. Para sustantivos plurales que terminan en 's'

- ✓ Solo se añade un apóstrofe (').
- ✓ Ejemplo:
 - ➡ **The teachers' meeting** = La reunión de los profesores.

4. Para nombres propios que terminan en 's'

- ✓ Se puede añadir solo un apóstrofe (') o 's, ambas formas son correctas.
- ✓ Ejemplo:
 - ➡ **James' book** o **James's book** = El libro de James.

Usos del Genitivo Sajón:

✓ Personas y relaciones:

- ➡ **Mary's brother** = El hermano de Mary.

✓ Pertenencias

- ➡ **Sarah's phone** = El teléfono de Sarah.

✓ Animales

➡ **The dog's bone** = El hueso del perro. ✓ Tiempo

➡ **Yesterday's news** = Las noticias de ayer.

Posesivos y preposiciones con el Genitivo Sajón

Para expresar posesión en inglés, podemos utilizar:

- ✓ Los posesivos (que estudiarás en el próximo módulo). E.g. **My** brother is a mechanic ⇒ *mi hermano es mecánico*
- ✓ La preposición **of** (*de*), que se usa cuando el poseedor no es persona ni animal. E.g. The door **of** the classroom ⇒ *la puerta de la clase*
- ✓ Y el **genitivo sajón**, para cuando el dueño de algo es una persona, animal, país, o con ciertas expresiones de tiempo, espacio, distancia, peso... En inglés siempre tiene la misma estructura

Recuerda

Poseedor + 's + cosa poseída (sin artículo)

E.g. **John's dog** ⇒ *el perro de John*



A la hora de traducirlo a español, se hace de derecha a izquierda.

Si el nombre del poseedor acaba en -s, sólo se pone el apóstrofe, pero no otra s. E.g. Charles' car ⇒ *el coche de Carlos*

Si los dueños son varios, sólomente el último lleva el genitivo sajón. E.g. That is Jim and Paul's ball ⇒ *ésa es la pelota de Jim y Paul*

¡OJO!

Fíjate en la diferencia:

- ✓ Jane and Ann's pencils ⇒ los lapiceros son de ambas
- ✓ Jane's and Ann's pencils ⇒ cada una tiene sus propios lapiceros

A veces se puede omitir lo poseído

3 Formación del plural

En inglés, la mayoría de los sustantivos forman el plural añadiendo **-s** al final del sustantivo en singular, pero hay ciertas reglas y excepciones que debemos tener en cuenta. Aquí te explico las principales reglas para formar el plural en inglés:

Para formar el plural de un sustantivo en inglés, es importante seguir una serie de reglas que dependen de la terminación del sustantivo. A continuación te explicamos las normas más comunes y sus excepciones, junto con frases de ejemplo.

Para formar el plural de un sustantivo en inglés, es importante seguir una serie de reglas según su terminación. Aquí están las normas más comunes y sus excepciones:

1. Añadir +s al final

La mayoría de los sustantivos forman el plural añadiendo simplemente **-s**

✔ Ejemplos: Book → Books, Car → Cars, Dog → Dogs

2. Sustantivos que terminan en -s, -sh, -ch, -x

Se añade **-es** para formar el plural.

✔ Ejemplos: Bus → Buses, Dish → Dishes, Church → Churches, Fox → Foxes

3. Sustantivos que terminan en consonante + "y"

Se elimina la **"y"** y se añade **-ies**

✔ Ejemplos: Country → Countries, Baby → Babies

4. Sustantivos que terminan en vocal + "y"

Se sigue la regla general de añadir **-s**

✔ Ejemplos: Boy → Boys, Toy → Toys

5. Sustantivos que terminan en consonante + "o"

Se añade **es** en el plural.

✔ Ejemplos: Tomato → Tomatoes, Hero → Heroes

Excepciones: Algunos sustantivos añaden solo **-s**

✔ Ejemplos: Piano → Pianos, Photo → Photos, Kimono → Kimonos

6. Sustantivos que terminan en vocal + "o"

Se añade **-s** en el plural.

✓ Ejemplos: Radio → Radios, Studio → Studios

7. Sustantivos que terminan en -f o -fe

Cambian la terminación por **-ves** en el plural.

✓ Ejemplos: Leaf → Leaves, Life → Lives

Excepciones: Algunos sustantivos añaden solo **-s**

✓ Ejemplos: Chief → Chiefs, Cliff → Cliffs, Roof → Roofs

Resumen del plural y ejemplos

Regla	Ejemplo	Frase de Ejemplo en Inglés	Traducción de la Frase
Añadir +s al final	Book Books	I have many books on my shelf.	Tengo muchos libros en mi estantería.
Sustantivos que terminan en -s, -sh, -ch, -x	Bus Buses	The buses are running late today.	Los autobuses están retrasados hoy.
Sustantivos que terminan en consonante + "y"	Country Countries	They visited several countries during their trip.	Ellos visitaron varios países durante su viaje.
Sustantivos que terminan en vocal + "y"	Boy Boys	The boys are playing football outside.	Los niños están jugando al fútbol afuera.
Sustantivos que terminan en consonante + "o"	Tomato Tomatoes	I added some tomatoes to the salad.	Añadí algunos tomates a la ensalada.
Excepciones: Algunos sustantivos añaden solo -s	Piano Pianos	He plays two pianos at the same time.	Él toca dos pianos al mismo tiempo.
Sustantivos que terminan en vocal + "o"	Radio Radios	We listened to different radios during the trip.	Escuchamos diferentes radios durante el viaje.
Sustantivos que terminan en -f o -fe	Leaf Leaves	The leaves are falling from the trees.	Las hojas están cayendo de los árboles.

Excepciones: Algunos sustantivos añaden solo -s	Chief Chiefs	The chiefs of the tribes met to discuss the future.	Los jefes de las tribus se reunieron para discutir el futuro.
---	-----------------	---	---

Excepciones de la formación del plural en inglés

En inglés, existen varias excepciones a las reglas generales de formación del plural. Estas excepciones incluyen sustantivos irregulares, palabras que no cambian en plural y otras particularidades que no siguen las reglas tradicionales. Aquí tienes un resumen de las excepciones más comunes:

1. Sustantivos Irregulares

Algunos sustantivos forman el plural de manera irregular, cambiando completamente la palabra.

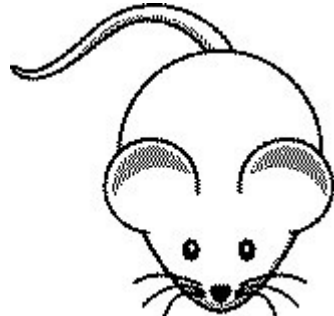
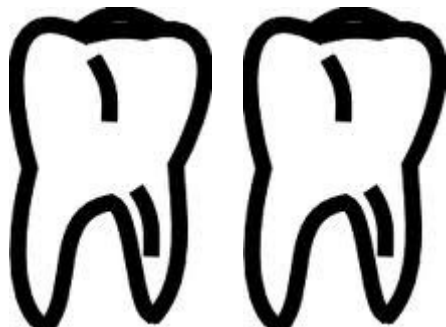
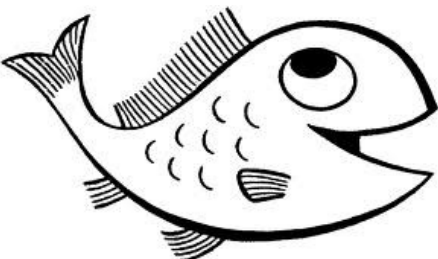
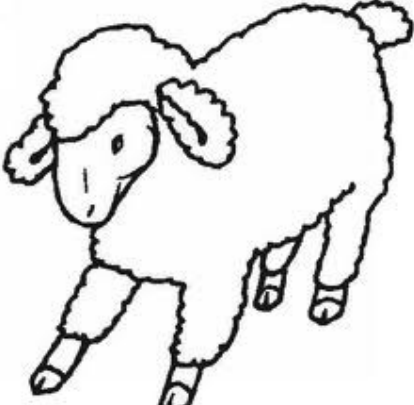
- ✓ **Man Men** (hombre → hombres)
- ✓ **Woman Women** (mujer → mujeres)
- ✓ **Child Children** (niño → niños)
- ✓ **Foot → Feet** (pie → pies)
- ✓ **Tooth Teeth** (diente → dientes)
- ✓ **Mouse Mice** (ratón → ratones)
- ✓ **Person People** (persona → personas)

2. Sustantivos que no cambian en plural

Algunos sustantivos tienen la misma forma tanto en singular como en plural.

- ✓ **Sheep Sheep** (oveja → ovejas)
- ✓ **Fish Fish** (pez → peces) (Aunque el plural **fishes** también es posible cuando se refiere a especies de peces)
- ✓ **Deer Deer** (ciervo → ciervos)
- ✓ **Series Series** (serie → series)
- ✓ **Species Species** (especie → especies)



man	men	child	
			
person	people	mouse	
			
tooth	teeth	fish	
			
foot	feet	sheep	

3. Sustantivos que solo existen en forma plural

Hay ciertos sustantivos que solo se usan en su forma plural y no tienen forma singular.

✔ **Scissors** (tijeras)

- ✔ **Trousers** (pantalones)
- ✔ **Glasses** (gafas)
- ✔ **Clothes** (ropa)

4. Sustantivos con plural irregular que terminan en "-f" o "-fe"

Algunos sustantivos que terminan en **-f** o **-fe** cambian estas letras a **-ves** en el plural.

- ✔ **Leaf** **Leaves** (hoja → hojas)
- ✔ **Life** **Lives** (vida → vidas)
- ✔ **Wolf** **Wolves** (lobo → lobos)
- ✔ **Knife** **Knives** (cuchillo → cuchillos)

Excepciones: Otros sustantivos que terminan en **-f** o **-fe** siguen la regla general añadiendo simplemente **s**

- ✔ **Chief** **Chiefs** (jefe → jefes)
- ✔ **Cliff** **Cliffs** (acantilado → acantilados)
- ✔ **Roof** **Roofs** (techo → techos)

5. Sustantivos latinos y griegos

Algunos sustantivos de origen latino o griego tienen plurales irregulares que siguen la gramática original de esos idiomas.

- ✔ **Cactus** **Cacti** (o **Cactuses**)
- ✔ **Thesis** **Theses**
- ✔ **Analysis** **Analyses**
- ✔ **Crisis** → **Crises**

6. Palabras compuestas

Algunas palabras compuestas forman el plural añadiendo la **-s** al sustantivo principal dentro de la palabra.

- ✔ **Mother-in-law** **Mothers-in-law** (suegra → suegras)
- ✔ **Passer-by** **Passers-by** (transeúnte → transeúntes)

4. Have got

AFIRMATIVA

El verbo **"have got"** tiene en español el significado principal de *"tener"* y su forma es igual para todas las personas, excepto en la tercera persona del singular (he, she, it) en la que se utiliza la forma **has got**

We **have got** a computer He **has got** a dog

La forma contraída de **have got** es **'ve got** y la de **has got** es **'s got**

You **'ve got** a new camera He **'s got** a cat

FORMA AFIRMATIVA	FORMA AFIRMATIVA CONTRAÍDA	EJEMPLO FORMA AFIRMATIVA	EJEMPLO FORMA AFIRMATIVA CONTRAÍDA
I have got	I've got	I have got a new car.	I've got a new car.
You have got	You've got	You have got a nice house	You've got a nice house.
He has got	He's got	He has got a lot of friends.	He's got a lot of friends.
She has got	She's got	She has got a beautiful dress.	She's got a beautiful dress.
It has got	It's got	It has got a big yard.	It's got a big yard.
We have got	We've got	We have got a meeting today.	We've got a meeting today.
You have got	You've got	You have got good news	You've got good news.
They have got	They've got	They have got a new puppy.	They've got a new puppy.

NEGATIVA

En negativa añadimos **not** en medio de las dos palabras

We **have not got** a computer He **has not got** a dog

La forma contraída de **have not got** es **haven't got** y la de **has not got** es **hasn't got**

I **haven't got** a new CD She **hasn't got** sport shoes

FORMA NEGATIVA	FORMA NEGATIVA CONTRAÍDA	EJEMPLO FORMA NEGATIVA	EJEMPLO FORMA NEGATIVA CONTRAÍDA
I have not got	I haven't got	I have not got a new car.	I haven't got a new car.
You have not got	You haven't got	You have not got a nice house.	You haven't got a nice house.
He has not got	He hasn't got	He has not got a lot of friends.	He hasn't got a lot of friends.
She has not got	She hasn't got	She has not got a beautiful dress.	She hasn't got a beautiful dress.
It has not got	It hasn't got	It has not got a big yard.	It hasn't got a big yard.
We have not got	We haven't got	We have not got a meeting today.	We haven't got a meeting today.
You have not got	You haven't got	You have not got good news.	You haven't got good news.
They have not got	They haven't got	They have not got a new puppy.	They haven't got a new puppy.

Recuerda que las formas contractas se suelen emplear en inglés hablado y en escritos coloquiales.

INTERROGATIVA

En las preguntas ponemos primero **Have** o **Has**, después el sujeto y luego **got**

Have you got a camera? **Has the car got** five doors?

RESPUESTAS BREVES

Son las que llevan el pronombre sujeto seguido de **have** o **has**. En las respuestas cortas el got desaparece y la negativa siempre tiene que ir contraída

Has Peter got a new car? Yes, **he has** / No, **he hasn't**

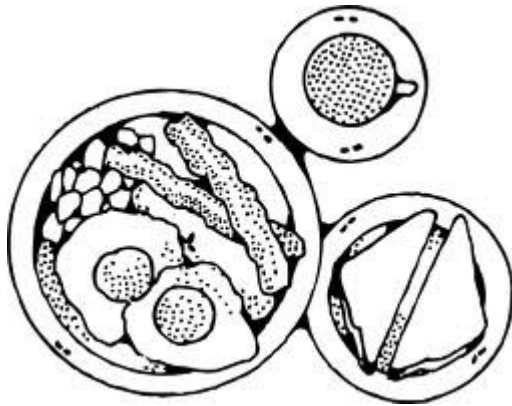
FORMA INTERROGATIVA	RESPUESTAS CORTAS	EJEMPLO PREGUNTA	EJEMPLO RESPUESTA
---------------------	-------------------	------------------	-------------------

Have I got?	Yes, I have / No, I haven't	Have I got a pen?	Yes, I have. / No, I haven't.
FORMA INTERROGATIVA	RESPUESTAS CORTAS	EJEMPLO PREGUNTA	EJEMPLO RESPUESTA
Have you got?	Yes, you have / No, you haven't	Have you got a book?	Yes, you have. / No, you haven't.
Has he got?	Yes, he has / No, he hasn't	Has he got a car?	Yes, he has. / No, he hasn't.
Has she got?	Yes, she has / No, she hasn't	Has she got a cat?	Yes, she has. / No, she hasn't.
Has it got?	Yes, it has / No, it hasn't	Has it got a tail?	Yes, it has. / No, it hasn't.
Have we got?	Yes, we have / No, we haven't	Have we got tickets?	Yes, we have. / No, we haven't.
Have you got?	Yes, you have / No, you haven't	Have you got homework?	Yes, you have. / No, you haven't.
Have they got?	Yes, they have / No, they haven't	Have they got pets?	Yes, they have. / No, they haven't.

5. Otros significados de Have

Cuando el verbo **have** no significa *tener* (indicando posesión) puede aportar otros significados. Aquí tienes los principales:

- ✓ Tomar (alimentos)



She has breakfast at eight

⇒

Ella desayuna a las ocho

You don't have coffee ⇒ *Tú no tomas café*

- ✓ Dar (una fiesta, una ducha...)

We have a party on Saturday ⇒ *Celebramos una fiesta el sábado*

I have a shower every morning ⇒ *Me doy una ducha cada mañana*

- ✓ Se usa habitualmente en modismos (frases hechas). La estructura más frecuente (no la única) es: **to have + a + sustantivo**

To have a rest ⇒ *descansar*

To have a walk ⇒ *pasear*

- ✓ Por último, el verbo have se emplea para contruir las formas verbales compuestas que veremos en cursos posteriores

I have read this book ⇒ *Yo he leído este libro*

We have seen a film ⇒ *Nosotros hemos visto una película*