Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEPA Antonio Gala

Código del centro

13004067

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

04/09/2026

Versión

04-09-2026 13:02:22

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

  No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

  ✓ Tratar con el Ayuntamiento la mejora del estado de limpieza del centro y la reparación de las puertas de acceso

  ✓ Trasladar a la JCCM la necesidad de climatización de al menos dos aulas y asegurar el funcionamiento de la red de comunicaciones o la instalación de una segunda línea de internet.

  ✓ Incluir en las sesiones de tutoría con alumnos temas como la elaboración de un CV, gestión del fracaso y reforzar las técnicas de estudio.

  ✓ Intervención temprana del Departamento de Orientación en la detección precoz de alumnos con dificultades de aprendizaje o integración.

  ✓ Ampliar el agrupamiento horario semanal de algunos cursos no formales en periodos de dos horas más una.

  ✓ Trasladar a la Jefatura de Servicio de Adultos propuestas en relación al funcionamiento y

organización de las enseñanzas a distancia (ESPAD) y castellano para extranjeros.

- ✓ Fomentar y hacer más accesible la participación de la comunidad educativa en el proceso de evaluación interna.
- ✓ Implementar metodologías más activas y participativas en ESPA y ESPAD.
- ✓ Mejorar la difusión de la información relativa a proyectos, documentos programáticos y funcionamiento del centro entre la comunidad educativa, especialmente el alumnado.
- ✓ Reorganización de los grupos de Castellano para Extranjeros por niveles.
- ✓ Mejorar la gestión técnica y de participación en las reuniones online.
- ✓ Intentar variar el horario de las reuniones de departamento y equipos didácticos para que no sean siempre en el turno de mañana.
- ✓ Mejorar el plan de fomento de la lectura.
- ✓ Mejorar el proceso de vigilancia de exámenes de distancia en el centro de menores "La Cañada".
- ✓ Asegurar un tiempo suficiente entre los exámenes de distancia y las sesiones de evaluación que permita a los profesores corregir holgadamente.
- ✓ Elaboración de tutoriales de acceso a Educamos para alumnos de ESPAD.
- ✓ Actualización y revisión de los dispositivos del aula de informática.
- ✓ Asignación de un espacio fijo para la Asociación de alumnos del centro.
- ✓ Exclusividad de uso de unos aseos para el profesorado.
- ✓ Buscar ubicación para un despacho propio para el Departamento de Orientación.
- ✓ Trabajar más el ámbito de la convivencia dentro del Departamento de Orientación.
- ✓ Ir introduciendo paulatinamente una terminología de género más igualitaria en el centro.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el

centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  Tratar con el Ayuntamiento la mejora del estado de limpieza del centro y la reparación de las puertas de acceso

  - Propuesta de mejora: El director coordinará con el Ayuntamiento de Ciudad Real las actuaciones necesarias para la reparación de las puertas de acceso al centro, que abren con muchísima dificultad, y tratar con la empresa de limpieza concesionaria la mejora de la limpieza del centro, que viene siendo una queja generalizada de la comunidad educativa.

  - Objetivos de la PGA: Coordinación externa

  Trasladar a la JCCM la necesidad de climatización de al menos dos aulas y asegurar el funcionamiento de la red de comunicaciones o la instalación de una segunda línea de internet.

  - Propuesta de mejora: El director trasladará a la Administración competente la necesidad de un libramiento económico extraordinario para hacer frente a la climatización de las aulas 4 y 9 que por su orientación alcanzan temperaturas que impiden el aprendizaje en condiciones mínimas de confort térmico. Asimismo solicitará que se mejore el sistema de comunicaciones que ha fallado repetidamente y acorte en tiempo de reparación que ha sido de 7 días de media.

  - Objetivos de la PGA: Coordinación externa

  Incluir en las sesiones de tutoría con alumnos temas como la elaboración de un CV, gestión del fracaso y reforzar las técnicas de estudio.

  - Propuesta de mejora: Desde el Departamento de Orientación y a través de las horas de tutoría se impulsará el trabajo de estos ámbitos con los alumnos.Cada profesor desde su materia hará hincapié en trabajar con sus alumnos estos temas y les orientarán en las estrategias y técnicas que les faciliten el estudio de su materia (esquemas, elaboración de resúmenes...).

  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

  Intervención temprana del Departamento de Orientación en la detección precoz de alumnos con dificultades de aprendizaje o integración.

  - Propuesta de mejora: Intervención sistemática del Departamento de Orientación en la realización de las VIA para orientar al alumnado según sus posibilidades desde el

momento mismo de su matriculación.Sistematización de un protocolo y fijación de un horario del Dpto. de Orientación durante las semanas de matriculación que permita la derivación rápida del alumnado que presente dificultades. Además se continuará con el análisis detenido de casos en las sesiones de la evaluación inicial.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Ampliar el agrupamiento horario semanal de algunos cursos no formales en periodos de dos horas más una.

- Propuesta de mejora: A petición de la Junta de Delegados y de parte del profesorado, Jefatura de Estudios tendrá en cuenta esta propuesta para la elaboración de los horarios para el curso 2026/2027.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Trasladar a la Jefatura de Servicio de Adultos propuestas en relación al funcionamiento y organización de las enseñanzas a distancia (ESPAD) y castellano para extranjeros.

- Propuesta de mejora: La Dirección del centro trasladará al Jefe del Servicio las demandas del profesorado y alumnado de ESPAD en relación al deficiente funcionamiento de las aulas virtuales y la falta de actualización de los contenidos.También propondrá que se valore la implementación de talleres de interculturalidad para extranjeros analfabetos en su propio idioma, a los que no es posible atender desde otras enseñanzas como castellano para extranjeros o adquisición y refuerzo de competencias básicas.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Fomentar y hacer más accesible la participación de la comunidad educativa en el proceso de evaluación interna.

- Propuesta de mejora: En relación a la metaevaluación y escuchado el sentir del alumnado y su escasa participación en las encuestas, se fomentará la realización de las mismas en horas de clase y desde el equipo directivo se redactarán indicadores propios más relevantes y comprensibles para al alumnado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Implementar metodologías más activas y participativas en ESPA y ESPAD.

- Propuesta de mejora: Se promoverá desde los distintos departamentos la implementación de metodologías más activas y participativas (ABP) que fomenten un aprendizaje más competencial al tiempo que se incentiva la asistencia a clase del alumnado. La utilización de recursos digitales puede facilitar el proceso.Desde el ámbito de formación del profesorado también se intentará impulsar la formación docente necesaria.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la difusión de la información relativa a proyectos, documentos programáticos y funcionamiento del centro entre la comunidad educativa, especialmente el alumnado.

- Propuesta de mejora: La coordinadora Erasmus+ del centro convocará reuniones para dar a conocer los proyectos y movilidades incluidos en el programa a lo largo de todo el curso, así como exposición de los resultados de las mismas ante la comunidad educativa.Se intentará mejorar la transmisión de la información general, los documentos programáticos y las dinámicas del centro a la comunidad educativa a través de la Junta de Delegados, CCP, Claustro y por medio de la nueva página web del centro que mantendremos puntualmente actualizada.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos

Reorganización de los grupos de Castellano para Extranjeros por niveles.

- Propuesta de mejora: Para el curso 2026/27 y de manera experimental, se establecerán dos grupos de Castellano para Extranjeros en el turno de mañana con el fin de agrupar al alumnado en dos niveles que permita grupos más homogéneos y así mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la gestión técnica y de participación en las reuniones online.

- Propuesta de mejora: Dado que el centro permite la asistencia online a las reuniones de CCP, departamento y equipos didácticos, se propone mejorar la gestión de las mismas estableciendo unas pautas claras de asistencia que ya han sido incluidas en las NOFC: cámara encendida, micro apagado si no se va a intervenir, permanecer sentado en un sitio cerrado en actitud de trabajo y sin estar realizando otras tareas simultáneamente.El equipo directivo asesorará a los anfitriones en el manejo de Teams para que los enlaces no generen problemas técnicos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Intentar variar el horario de las reuniones de departamento y equipos didácticos para que no sean siempre en el turno de mañana.

- Propuesta de mejora: Durante la elaboración de los horarios, se valorará desde Jefatura de Estudios la posibilidad de ubicar la reuniones en periodos diferentes a 13:30-14:30, aunque es difícil garantizar este punto, pues esta es la única franja horaria en la que ningún profesor tiene clase.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar el plan de fomento de la lectura.

- Propuesta de mejora: Las responsables del Plan de Lectura y el Departamento de Comunicación buscarán nuevas estrategias para revitalizar el fomento de la lectura, en

particular entre el alumnado más joven.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Mejorar el proceso de vigilancia de exámenes de distancia en el centro de menores "La Cañada".

- Propuesta de mejora: Desde Jefatura de Estudios de Distancia se establecerá un protocolo para la vigilancia de estos exámenes en el centro de La Cañada. Se hará conocedor del mismo a todo el profesorado implicado (del centro y de La Cañada) en la reunión de coordinación de inicio de curso y se velará por su cumplimiento a lo largo de todo el curso.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Asegurar un tiempo suficiente entre los exámenes de distancia y las sesiones de evaluación que permita a los profesores corregir holgadamente.

- Propuesta de mejora: Jefatura de Estudios fijará un calendario de sesiones de evaluación que asegure tiempo suficiente para corregir.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Elaboración de tutoriales de acceso a Educamos para alumnos de ESPAD.

- Propuesta de mejora: Jefatura de Estudios elaborará tutoriales de acceso a Educamos y a las aulas virtuales que permanecerán colgados en la página web para que cualquier alumno pueda consultarlos en cualquier momento. También mostrará cómo subir tareas y enviar correos a través de la plataforma.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Actualización y revisión de los dispositivos del aula de informática.

- Propuesta de mejora: El equipo directivo con la colaboración del coordinador de digitalización dejará revisados los equipos del aula de informática a final de curso para que estén listos y operativos en septiembre. Los monitores serán retirados tal y como se solicitó.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Asignación de un espacio fijo para la Asociación de alumnos del centro.

- Propuesta de mejora: Atendiendo a la petición de la Asociación de Alumnos y Amigos del centro, se asignará el aula de estudio como lugar de reunión y almacenamiento de documentación de la Asociación.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Exclusividad de uso de unos aseos para el profesorado.

- Propuesta de mejora: Se valorará la viabilidad de la propuesta desde el equipo directivo y se llevará al órgano competente para su votación.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Buscar ubicación para un despacho propio para el Departamento de Orientación.

- Propuesta de mejora: Se valorará la posibilidad de convertir el aula 1 en la planta baja en el nuevo despacho de Orientación, donde la orientadora pueda atender al público con la privacidad necesaria y donde la comisión designada pueda realizar los procesos de convalidación para estudios de formación profesional y almacenar la documentación.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Trabajar más el ámbito de la convivencia dentro del Departamento de Orientación.

- Propuesta de mejora: La orientadora, con el apoyo del equipo directivo, diseñará e impulsará acciones e iniciativas que mejoren la convivencia en el centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Ir introduciendo paulatinamente una terminología de género más igualitaria en el centro.

- Propuesta de mejora: Se trabajará y se concienciará desde todos los ámbitos en utilizar una terminología más igualitaria incluyendo los documentos y comunicaciones oficiales que se hagan desde el centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2026	30-06-2026	12:00	INFORMATICA1	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	10:00	SALON DE ACTOS	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El Plan de Mejora presentado por el CEPA ¿Antonio Gala¿ refleja un esfuerzo notable de análisis y concreción de propuestas vinculadas a los indicadores identificados. No obstante, tras su revisión, se formulan las siguientes observaciones generales y específicas, conforme a la normativa vigente en Castilla-La Mancha:

El listado de indicadores de mejora es amplio y abarca aspectos pedagógicos, organizativos y de convivencia, aunque adolece de priorización y calendarización. Ello dificulta la evaluación del grado de cumplimiento. Sería recomendable agruparlos en bloques estratégicos (enseñanza-aprendizaje, convivencia e inclusión, coordinación y proyección externa) y establecer responsables, recursos y plazos concretos. Su formulación mediante descriptores cuantitativos permite el seguimiento en los distintos cursos y su análisis a través de diversas variables.

En relación con las propuestas de mejora, muchas de ellas son pertinentes y realistas, especialmente las orientadas a la reducción del absentismo, la mejora de la coordinación interna y la acogida del profesorado nuevo. Sin embargo, se observa un exceso de actuaciones de tipo declarativo (¿proponemos¿, ¿se valorará¿, ¿se estudiará¿) sin concreción operativa ni indicadores de logro cuantificables. Se sugiere mejorarlos incorporando criterios de seguimiento y evaluación para valorar su impacto.

Debe reforzarse la dimensión inclusiva y de convivencia, poco desarrollada en comparación con los procesos de enseñanza, así como la relación con el entorno local, y en su caso, las familias, aspectos esenciales en la educación de personas adultas. Puede incorporarse algún indicador en relación con las aulas adscritas en distintas localidades.

En síntesis, el plan es adecuado y muestra reflexión colectiva, pero requiere mayor sistematicidad, priorización, medición de resultados e incorporación efectiva del diagnóstico inicial para constituir una herramienta útil de mejora continua y rendición de cuentas.