

**BLOQUE 1: LA TIERRA. EL MUNDO Y EUROPA: MEDIO FÍSICO. LOS CLIMAS DE LA TIERRA. LA ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.****U.D. 1: LA TIERRA****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Conocer y valorar el objeto de estudio de la Geografía y la importancia de esta ciencia.
2. Desarrollar una visión de la Tierra como un sistema dinámico y comprender los movimientos de rotación y traslación de la Tierra y sus implicaciones en nuestra vida cotidiana.
3. Conocer las diferentes líneas imaginarias terrestres y ser capaz de ubicar puntos sobre un mapa utilizando las coordenadas geográficas.
4. Conocer y utilizar las técnicas y herramientas propias de la Geografía e identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.

**BLOQUE 1: LA TIERRA. EL MUNDO Y EUROPA: MEDIO FÍSICO. LOS CLIMAS DE LA TIERRA. LA ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.****U.D. 2: EL MUNDO Y EUROPA: MEDIO FÍSICO****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

5. Explicar cómo se origina el relieve terrestre.
6. Conocer las distintas formas de relieve continental, costero y marino.
7. Tener una visión global y conocer las características generales del medio físico mundial, europeo, de la Península Ibérica y de los territorios españoles no peninsulares.
8. Localizar en mapas físicos del mundo, de Europa y de España, los grandes ríos, mares y océanos y describir sus características.

**BLOQUE 1: LA TIERRA. EL MUNDO Y EUROPA: MEDIO FÍSICO. LOS CLIMAS DE LA TIERRA. LA ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.****U.D. 3: LAS ZONAS BIOCLIMÁTICAS: LOS CLIMAS DE LA TIERRA****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

9. Identificar y explicar los elementos y factores de los que depende los climas en la Tierra.
10. Identificar el clima y su relación con el asentamiento humano y sus actividades productivas.
11. Situar y conocer los grandes conjuntos climáticos y bioclimáticos del mundo y del espacio geográfico europeo y español.
12. Conocer los principales factores y elementos que intervienen en el clima español.

**BLOQUE 2: LA PREHISTORIA. GEOGRAFÍA HUMANA: LA POBLACIÓN. GEOGRAFÍA URBANA. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA****U.D. 4: LA ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

13. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.
14. Conocer y valorar los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular y en concreto en Castilla-La Mancha.
15. Tomar decisiones para la resolución de problemas de forma independiente y razonada reconociendo las fortalezas y debilidades personales ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.

16. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolas en relación con la consecución del logro pretendido.

**BLOQUE 2: LA PREHISTORIA. GEOGRAFÍA HUMANA: LA POBLACIÓN. GEOGRAFÍA URBANA. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA****U.D.5 LA PREHISTORIA****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Definir y datar la Prehistoria y diferenciar las características de la vida humana y las manifestaciones correspondientes a los periodos en que se divide: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.
  1. Entender el proceso de hominización.
  3. Comprender los primeros ritos religiosos y sus implicaciones en el arte prehistórico.
4. Describir, analizar e interpretar una imagen distinguiendo los aspectos denotativos y connotativos de la misma, en relación con el arte prehistórico.
5. Conocer las peculiaridades de la Prehistoria en la Península Ibérica y concretamente en Castilla-La Mancha.

**BLOQUE 2: LA PREHISTORIA. GEOGRAFÍA HUMANA: LA POBLACIÓN. GEOGRAFÍA URBANA. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA****U.D. 6 GEOGRAFIA HUMANA: LA POBLACION****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

6. Localizar los países del mundo clasificados por continentes así como los estados europeos y sus capitales. Conocer la organización administrativa de España.
  7. Evaluar que conoce la distribución espacial de la población y los factores que influyen en ella.
8. Conocer y analizar los elementos que intervienen en el estudio de la población y realizar operaciones sencillas de elaboración de tasas que permitan comparar datos.
9. Interpretar las principales características de las pirámides de población de diferentes países del mundo, así como de España y Castilla-La Mancha.
  10. Definir y comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población.
11. Analizar la población de España y de Castilla-La Mancha, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, política de población y flujos migratorios.
  12. Definir y comentar la información en mapas del mundo sobre los movimientos migratorios.

**BLOQUE 2: LA PREHISTORIA. GEOGRAFÍA HUMANA: LA POBLACIÓN. GEOGRAFÍA URBANA. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA****UD 7 GEOGRAFIA URBANA: LA CIUDAD****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

13. Comprender el proceso de urbanización valorando sus ventajas e inconvenientes.

**BLOQUE 2: LA PREHISTORIA. GEOGRAFÍA HUMANA: LA POBLACIÓN. GEOGRAFÍA URBANA. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA****U.D. 8: INTRODUCCION A LA ECONOMIA****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

14. Explicar la Economía como ciencia social, a la vez que comprender las actividades económicas básicas, los factores de producción, los sectores económicos y la evolución de los diferentes sistemas económicos.
15. Tomar decisiones para la resolución de problemas de forma independiente y razonada reconociendo las fortalezas y debilidades personales ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.
16. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas, poniéndolas en relación con la consecución del logro pretendido.

**BLOQUE 3: PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS: EGIPTO Y MESOPOTAMIA. EL MUNDO CLÁSICO: GRECIA Y ROMA.****U.D. 9: PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS: EGIPTO Y MESOPOTAMIA****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Explicar el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas después del Neolítico

2. Destacar la importancia del descubrimiento de la escritura.

3. Reconocer y describir algunos ejemplos arquitectónicos, pictóricos y escultóricos de Mesopotamia y de Egipto, teniendo en cuenta los aspectos denotativos y connotativos.

**BLOQUE 3: PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS: EGIPTO Y MESOPOTAMIA. EL MUNDO CLÁSICO: GRECIA Y ROMA.****U.D. 10: EL MUNDO CLÁSICO: GRECIA Y ROMA****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

4. Indicar las características socioeconómicas y culturales de las distintas culturas que habitan el Mediterráneo en torno al primer milenio antes de Cristo (cretense, micénica, fenicia y etrusca).

5. Conocer los rasgos principales de la cultura griega.

6. Definir los distintos pueblos prerromanos y las influencias en la Península Ibérica de otras culturas.

7. Conocer los rasgos principales de la cultura romana.

8. Explicar el origen y la conquista romana de la Península Ibérica, así como la romanización.

9. Describir, analizar e interpretar una imagen distinguiendo los aspectos denotativos y connotativos de la misma en relación con obras de arte clásico.

10. Tomar decisiones para la resolución de problemas de forma independiente y razonada reconociendo las fortalezas y debilidades personales ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.

11. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas, poniéndolas en relación con la consecución del logro pretendido.