El trabajo se puede entregar en formato Word (letra Arial 12, justificada) o a mano y escaneado y enviarlo al correo electrónico

**ct2@cepaantoniogala.es**

Debe constar el **nombre y apellidos** del alumno y el lugar donde asiste a las tutorías.

La fecha de entrega es el **22 de Octubre.**

**TEMA 1. POTENCIAS.**

1. Escribe en forma de una sola potencia

a) 32 34·35=

b) 36:34=

c) (26)3 =

d) 3525=

e) 2224·82=

f) [(34)2]3=

h) (82·23)3

 i) (44:23)4=

2. Realiza las siguientes operaciones potencias de exponente entero

a) 323-3·35=

b) 36:34=

c) (26)-3 =

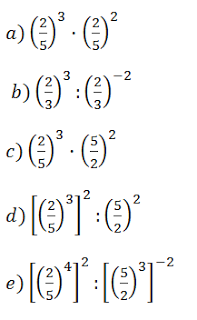
d) 26:2-5=

e) 2224:83=

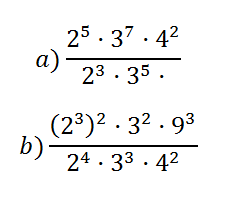
f) (82:2-3)3

g) (4-4:23)4=

3. Realiza las siguientes operaciones



4. Simplificar las siguientes potencias:



**TEMA 2. ECUACIONES DE PRIMER GRADO**

1. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) 3x+2−5x=9x+6x−5

b) −x+4−3x=−2+x+7x+13

c) 12x−13x+4−8x=9−4x+6x−2−5x

1. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) 3(x−1)+2(x+6)=19

b) − (2x+3)+3=4(5x−1) − 6

c) 5−2 (4x−1)=3− (4x+2) −5 (4−3x)

d) 3(2x−4) −7 (x−8)=2+3(−x+4) − (2−x)

e) −2 (−x+5)+6(3x+1)=−3 (2x−5) −4(1+4x)−8

1. Resuelve las siguientes ecuaciones:
2. Realiza las siguientes operaciones:

a) (x + 5y) 2 =

b) (2x + y) 2 =

c) (3x + 4y) 2 =

d) (x2 + 1)2 =

e) (2x + 3x2 ) 2 =

5. Realiza las siguientes operaciones:

a) ( x − 5y) 2 =

b) (2x − y) 2 =

c) (3x − 4y) 2 =

d) ( x2 − 1)2 =

e) (2x – 3 x2 ) 2 =

1. **Representa los siguientes puntos en un sistema de coordenadas cartesianas:**
2. **A(-6, 0) e)E(1, 7)**
3. **B(-3, -3) f)F(3, -5)**
4. **C(0, -2)**
5. **D(-5, 3)**

**TEMA 3. LA MEDIDA.**

1. Convierte a metros las siguientes longitudes:

a) 432dm

b) 51,3km

c) 112dam

d) 43200cm

e) 32120 mm

1. Ordena de menor a mayor las siguientes longitudes:

32 m; 0,3 km; 3000 cm; 0,33 hm; 3,21 dam

1. Escribe todos los múltiplos y submúltiplos del **litro**, indicando nombre completo y abreviatura.

**TEMA 4. LA CÉLULA.**

Contesta razonadamente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué trabajo realiza la célula?
2. ¿Qué es una célula breve?
3. ¿Qué son y cómo son las células?
4. ¿Cómo se clasifican las células?
5. ¿Qué es una célula eucariota?
6. Dibuja un modelo de célula. Sitúa y describe la membrana plasmática, el citoplasma, los orgánulos y el material genético.
7. ¿Cuáles son las diferentes partes del núcleo?
8. Dibuja una célula animal indicando sus partes y realiza un cuadro comparativo para reflejar sus diferencias.
9. Relaciona las siguientes características con la célula eucariota o con la célula procariota según corresponda:
10. El material genético se encuentra encerrado en el núcleo
11. Más rudimentaria
12. Más evolucionada
13. Sin núcleo diferenciado
14. El material genético se encuentra disperso en el citoplasma
15. Con núcleo diferenciado