

ASIGNATURA	ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO		
CURSO/GRUPO	MÓDULO 3	CURSO	2017/2018

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

En el Nivel II, Módulo Tres:

Bloque 7: Números Reales. La Evolución de la vida. Ecología y Medio Ambiente.

En este bloque los criterios de evaluación se distribuirán por unidades de la siguiente forma:

UNIDAD 1.- Números Reales.

- 1- Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.
- 2- Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.
- 3- Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios y decimales, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

UNIDAD 2.- Porcentajes e Interés.

- 4- Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades y aproximaciones, para resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico recogiendo, transformando e intercambiando información.
- 5- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
- 6- Desarrollar y cultivar las actitudes personales propias del trabajo matemático, superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas y reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para contextos similares futuros.

UNIDAD 3.- Ecosistemas.

- 7- Definir ecosistema, reconocer sus componentes y categorizar los factores ambientales que influyen sobre los seres vivos.
- 8- Conocer los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.
- 9- Conocer los tipos de ecosistemas acuáticos y terrestres.
- 10- Reconocer los conceptos de hábitat y nicho ecológico estableciendo las diferencias entre ambos.
- 11- Expresar como se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica.
- 12- Identificar las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de los ecosistemas.
- 13- Explicar el concepto de sucesión ecológica e identificar cambios por intervenciones del ser humano sobre la sucesión ecológica (regresión).
- 14- Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro.

Bloque 8: Álgebra. Geometría del Espacio. Química Ambiental. Estructuras y Máquinas Simples.

En este bloque criterios de evaluación se distribuirán por unidades de la siguiente forma:

UNIDAD 4.- Ecuaciones de Segundo Grado. Sistemas de Ecuaciones.

1- Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos.

UNIDAD 5.- Geometría. Áreas y Volúmenes.

2- Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros.
3- Resolver problemas que conlleven el cálculo de superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros.

UNIDAD 6.- Química Ambiental.

4- Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.
5- Conocer en qué consisten los distintos efectos medioambientales de fenómenos tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.
6- Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.
7- Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre su depuración y recopilar datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.
8- Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.
9- Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.
10- Precisar las fases del tratamiento de residuos.
11- Contrastar argumentos sobre las repercusiones de la recogida selectiva de residuos y la reutilización de materiales.
12- Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y su repercusión para el equilibrio medioambiental.
13- Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.
14- Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y personas cercanas la necesidad de conservar el medio ambiente.

UNIDAD 7.- Mecanismos.

15- Interpretar el funcionamiento de máquinas mecánicas simples considerando la fuerza y la distancia al eje de giro y realizar cálculos sencillos sobre el efecto multiplicador de la fuerza producido por estas máquinas.
16- Identificar y analizar los mecanismos y elementos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

Bloque 9: Estadística. Química y Energía. Materia y Electricidad.

En este bloque los criterios de evaluación se distribuirán por unidades de la siguiente forma:

UNIDAD 8.- Estadística.

1- Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada.
2- Calcular e interpretar los parámetros de centralización, de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas.
3- Analizar e interpretar información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.

UNIDAD 9.- El Átomo.

4- Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su uso para la interpretación y comprensión de la estructura íntima de la materia.

- 5- Interpretar los distintos tipos de enlace químico a partir de la configuración electrónica por capas de los elementos implicados y su posición en la Tabla Periódica.
- 6- Justificar las propiedades de una sustancia a partir de la naturaleza de su enlace químico.
- 7- Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.
- 8- Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.
- 9- Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.

UNIDAD 10.- Energía y Electricidad.

- 10- Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.
- 11- Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.
- 12- Comprender los conceptos de energía, calor y temperatura y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas.
- 13- Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio.
- 14- Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.
- 15- Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.
- 16- Aprender la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas.
- 17- Describir los elementos que componen las diferentes instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.