

ASIGNATURA	ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO		
CURSO/GRUPO	MÓDULO 1	CURSO	2017/2018

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

En el Nivel I, Módulo Uno:

Bloque 1: Números Enteros. El Proceso Tecnológico.

En este bloque los criterios de evaluación se distribuirán por unidades de la siguiente forma:

UNIDAD 1.- Números Naturales y Enteros.

- 1- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas a través de los cálculos necesarios.
- 2- Utilizar números naturales, enteros y sus propiedades para resolver problemas de la vida diaria.
- 3- Desarrollar, la competencia en el uso de operaciones combinadas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.
- 4- Simplificar operaciones con números naturales y enteros, de forma mental, escrita o con calculadora, estimando la coherencia y precisión de los resultados.
- 5- Desarrollar y cultivar las actitudes personales propias del trabajo matemático, superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas y reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para contextos similares futuros.

UNIDAD 2.- Divisibilidad de los Números Naturales.

- 6- Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad y divisibilidad, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.

UNIDAD 3.- El proceso tecnológico. (Se incorpora el contenido del bloque 2, Iniciación a la metodología científica).

- 7- Describir la influencia de los principales avances tecnológicos en la sociedad a lo largo de la historia, identificando los cambios que han supuesto y sus consecuencias sociales, culturales y económicas.
- 8- Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.
- 9- Proponer ideas creativas que solucionen problemas técnicos planteados.
- 10- Detectar necesidades y problemas humanos que puedan resolverse mediante el diseño y construcción de objetos y sistemas técnicos.
- 11- Realizar diseños proporcionados de objetos y prototipos utilizando diferentes recursos gráficos.
- 12- Conocer e identificar las normas de seguridad y salud necesarias para el uso de máquinas y herramientas en la construcción de objetos y sistemas técnicos.
- 13- Conocer y valorar la importancia de los principales inventos que han marcado los hitos de la evolución Tecnológica.

Bloque 2: Números Racionales. Proporcionalidad. La Tierra y el Universo.

En este bloque los criterios de evaluación se distribuirán por unidades de la siguiente forma:

UNIDAD 4.- Fracciones y Números Decimales.

- 1- Expresar de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema.
- 2- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
- 3- Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, o analizando con

sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.

4- Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

5- Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.

6- Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.

7- Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.

8- Desarrollar y cultivar las actitudes personales propias del trabajo matemático, superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas y reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para contextos similares futuros.

UNIDAD 5.- Proporcionalidad.

9- Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan magnitudes directa o inversamente proporcionales.

UNIDAD 6.- La Tierra y el Universo. (Esta unidad se imparte en el Ámbito Social).

10- Reconocer los principales modelos sobre el origen del Universo.

11- Conocer la organización del Sistema Solar y algunas de las concepciones que se han tenido de él a lo largo de la historia.

12- Relacionar la posición de los planetas en el Sistema Solar con sus características.

13- Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar y conocer los movimientos del planeta.

14- Conocer las capas de la Tierra, sus características y sus materiales.

15- Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.

16- Interpretar la distribución del agua en la Tierra y el ciclo del agua.

17- Conocer los agentes y los procesos geológicos externos y relacionarlos con la energía que los activa.

18- Reconocer la actividad geológica de los seres vivos y valorar la importancia de la especie humana como agente geológico externo.

19- Identificar las manifestaciones de la energía interna de la Tierra y diferenciar los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo.

20- Conocer el origen de las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan.

21- Relacionar la actividad sísmica y volcánica con la dinámica del interior terrestre y justificar su distribución planetaria.

22- Conocer los usos del agua valorando la necesidad de una gestión sostenible.

23- Analizar y predecir la acción de las aguas y reconocer sus efectos en el relieve.

24- Utilizar adecuadamente y con precisión el vocabulario científico.

Bloque 3: Expresiones Algebraicas. Los Seres Vivos y sus Funciones Vitales. Clasificación. Introducción a las TIC.

En este bloque los criterios de evaluación se distribuirán por unidades de la siguiente forma:

UNIDAD 7.- Expresiones Algebraicas.

1- Analizar procesos numéricos, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos, y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas.

2- Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola.

3- Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos y contrastando los resultados obtenidos.

UNIDAD 8.- Los Seres Vivos y sus Funciones Vitales.

4- Diferenciar ser vivo de ser inerte partiendo de sus características.

5- Comprender la necesidad de clasificar los seres vivos y conocer los criterios en los que se basan los sistemas de clasificación.

6- Conocer las principales categorías taxonómicas y definir el concepto de especie.

7- Identificar los Reinos a partir de sus principales características.

8- Conocer las características más importantes de los principales grupos de invertebrados y vertebrados.

9- Conocer las características principales de Musgos, Helechos, Gimnospermas y Angiospermas y reconocer la importancia de éstas para la vida.

UNIDAD 9.- Introducción a las TIC.

10- Describir las partes operativas de un equipo informático y su función.

11- Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.

12- Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. Acceder a la red con criterios de seguridad y uso responsable.